

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год
(5-6, 8 классы)**

(5-ти дневная учебная неделя)

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составлен на основе:

1. Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 3) коррекционно-развивающей области;
- 4) внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».

Включает себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение» («Литературное чтение»). Учебный предмет «Русский язык» представлен в 5-6, 8 классах в объеме 4 ч. в неделю. Учебный предмет «Чтение» представлен в 5-6, 8 классах в объеме 4 ч. в неделю.

2.«Математика».

Включает себя учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в 5-6 классах в объеме 4 ч. в неделю, в 8 классе – 3 ч. в неделю.

Учебный предмет «Информатика» представлен в 8 классе в объеме 1 ч. в неделю.

3.«Естествознание».

Включает себя учебные предметы «Природоведение», «Биология», «География».

Учебный предмет «Природоведение» представлен в 5-6 классах в объеме 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «Биология» представлен в 8 классе в объеме 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «География» представлен в 6, 8 классах в объеме 2 ч. в неделю.

4.»Человек и общество».

Включает в себя учебные предметы «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества».

Учебный предмет «Мир истории» представлен в 6 классе в объеме 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в 5-6 классах в объеме 1 ч. в неделю, в 8 классе – 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «История Отечества» представлен в 8 классе в объеме 2 ч. в неделю.

5.«Искусство».

Включает себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в 5 классе в объеме 2 ч. в неделю.

Учебный предмет «Музыка» представлен в 5 классе в объеме 1 ч. в неделю.

6.«Физическая культура».

Включает себя учебные предметы «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 5-6, 8 классах в объеме 3 ч. в неделю.

6. «Технология».

Включает себя учебный предмет «Профильный труд».

Учебный предмет «Профильный труд» представлен в 5-6 классах в объеме 6 ч. в неделю, в 8 классе – 8 ч. в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам в 5-6, 8 классах:

- Русский язык - 1 час;
- Математика – 1 час;

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психо-коррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной, познавательной сферы учащихся.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**. При

организации внеурочной деятельности МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность учебного плана обучающихся 5-6, 8 классов содержит «Хоровое пение» - 2 ч., «Рукоделие» - 2 ч.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- по математике: устный опрос; контрольная работа; проверочная работа; арифметический диктант; практическая работа; тесты;
- по русскому языку: словарный диктант; выборочный диктант; комментированный диктант; зрительный диктант; предупредительный диктант; объяснительный диктант; письмо по памяти; творческие работы; контрольный диктант;
- по чтению: проверка навыков осознанного чтения (техника чтения);
- по миру природы и человека: проверочная работа; тесты; контрольная работа;
- по ручному труду: проверочная работа; практическая работа; контрольная работа; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня; тесты;
- по физической культуре: сдача контрольных нормативов; участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- по изобразительному искусству: оценивание индивидуальных творческих работ; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня;
- по музыке: оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития; участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся с умственной отсталостью, проводимой в форме, установленной образовательным учреждением. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и календарно-тематического планирования. Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 9-х классах школы, в конце каждого учебного года учителями, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебная неделя и длительность уроков

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин, приказом Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»:

- учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе;
- учебные занятия начинаются с 9 час.00 мин.

- продолжительность учебных занятий – 40 мин.;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин., больших перемен – 30 мин.;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность учебного года составляет в 5-6, 8 классах 34 учебные недели.

Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном пребывании обучающихся в организации для обучающихся с ОВЗ.

(Учебный план принят на заседании педагогического совета 30.08.2022 г., протокол №1)

Директор школы: *Васк* Н.В.Васькина

