



Утверждаю  
 Директор школы:  
 Н.В.Васькина  
 «30» свуся 2023 г.  
 Приказ №54-О

**Учебный план**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«Ардинская средняя общеобразовательная школа»**  
 обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год  
 (4 класс)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Итого	
		4 класс	
1.Русский язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2.Математика	2.1.Математика	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
Чтение		1	1
Математика		1	1
Ручной труд		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i> Психо-коррекционные занятия		<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Внеурочная деятельность</i> Хоровое пение		<b>4</b>	<b>4</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год (4 класс)  
(5-ти дневная учебная неделя)**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составлен на основе:

1. Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На первом этапе обучения (1-4 классы) в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из:

- 1) обязательных предметных областей;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 3) коррекционно-развивающей области;
- 4) внеурочной деятельности

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

**1. «Язык и речевая практика».**

Включает себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 ч. в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Чтение» представлен в объеме 4 ч. в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Речевая практика» представлен в объеме 2 ч. в неделю в 4 классе.

**2.«Математика».**

Включает себя учебный предмет «Математика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 ч. в неделю в 4 классе.

### **3.«Естествознание».**

Включает себя учебный предмет «Мир природы и человека».

Учебный предмет «Мир природы и человека» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 4 классе.

### **4.«Искусство».**

Включает себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 4 классе.

### **5.«Физическая культура».**

Включает себя учебные предметы «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 ч. в неделю в 4 классе.

### **6. «Технология».**

Включает себя учебный предмет «Ручной труд».

Учебный предмет «Ручной труд» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 4 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам 4 классе:

- Чтение – 1 час;
- Математика – 1 час;
- Ручной труд – 1 час.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психо-коррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной, познавательной сферы учащихся.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**. При организации внеурочной деятельности МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на

основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность учебного плана обучающихся 4 класса содержит следующий компонент: «Хоровое пение» - 4 час.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся.

**Текущий контроль** осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- по математике: устный опрос; контрольная работа; проверочная работа; арифметический диктант; практическая работа; тесты;
- по русскому языку: словарный диктант; выборочный диктант; комментированный диктант; зрительный диктант; предупредительный диктант; объяснительный диктант; письмо по памяти; творческие работы; контрольный диктант;
- по чтению: проверка навыков осознанного чтения (техника чтения);
- по миру природы и человека: проверочная работа; тесты; контрольная работа;
- по ручному труду: проверочная работа; практическая работа; контрольная работа; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня; тесты;
- по физической культуре: сдача контрольных нормативов; участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- по изобразительному искусству: оценивание индивидуальных творческих работ; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня;
- по музыке: оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития; участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся с умственной отсталостью, проводимой в форме, установленной образовательным учреждением. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и календарно-тематического планирования. Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 9-х классах школы, в конце каждого учебного года учителями, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

#### ***Учебная неделя и длительность уроков***

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин, приказом Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»:

- учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе;
- учебные занятия начинаются с 9 час.00 мин, в мае и октябре – с 8 час.30 мин.;
- продолжительность учебных занятий – 40 мин.;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин., больших перемен – 30 мин.;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность учебного года составляет в 4 классе 34 учебные недели.

Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном пребывании обучающихся в организации для обучающихся с ОВЗ.

(Учебный план принят на заседании педагогического совета 30.08.2023 г., протокол №1)

Директор школы:  Н.В.Васькина

