



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ардинская СОШ»

*с.в.с.* Н.В.Васькина

«29» *мая* 20*23*г.

**Программа**  
**ДЛО**  
**дневного пребывания детей**  
**" Пчёлка "**

Автор программы:

Бородинова М.В. - начальник лагеря

**Возраст детей:** 6-11 лет

**Срок реализации:** 01.06.2023-21.06.2023

Арда, 2023г

## Информационная карта программы

|          |                                   |   |
|----------|-----------------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Полное название программы</b>  | Программа детского лагеря отдыха с дневным пребыванием детей «Пчёлка» по направлению «Орлята России»  |
| <b>2</b> | Цель программы                    | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» |
| <b>3</b> | Направление деятельности          | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.  |
| <b>4</b> | Краткое содержание программы      | Программа содержит:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- план-сетку мероприятий, реализующих программу;</li> <li>- ожидаемые результаты и условия реализации.</li> </ul>   |
| <b>5</b> | Количество, возраст учащихся.     | 80 человек, возраст 6-11 лет  |
| <b>6</b> | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 14 дней.   |

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

## Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

### **Новизна программы:**

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу, станут: Год Педагога и Наставника, год 200-летия со дня рождения Российского педагога К.Д.Ушинского, 101-летие Пионерской организации.

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Комплексная краткосрочная программа детского лагеря отдыха с дневным пребыванием детей «Пчёлка» реализуется на базе МБОУ «Ардинская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены (14 дней) с 1 июня по 21 июня 2023 г. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 11 лет, проживающие в с.Арда, д. Мазикино, Сенюшкино, Алёшкино, Паулкино, Ершово, Котёново, Умятеево, Изеркино. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 16 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям участников СВО, а также детям, находящимся в

трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных

спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности детского лагеря отдыха с дневным пребыванием при школе «Пчёлка» является МБОУ «Ардинская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

#### **Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря



- Старший вожатый
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

#### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МБОУ «Ардинская СОШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по профилактике Covid-19.

13. Приказы Управления образования.
14. Должностные инструкции работников летнего лагеря
15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
16. Заявления от родителей.
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
18. Акт приемки лагеря.
19. Планы работы воспитателей и отрядов.

**Режим дня:**

8:30 - Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает и лагерь нас ждёт

8:30 - Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9:00 - На линейку всем пора! Собирайся, детвора!

9:15 - Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво. (Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?)

10:00 - Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

12:00 - Лучше отряда нет места на свете — знают воспитатели, знают все дети (общелагерные мероприятия)

13:15 - Берём ложки, берём хлеб и садимся на обед.

13.30-14.15 - Отрядное время

14.15 – 14 .30 - Линейка. Всем домой уже пора! До свиданья, детвора!

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дни ДЛЮ   | Мероприятия  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><i>День первый</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Открытие лагерной смены</b></p> <p style="text-align: center;">01.06.2023</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка (поднятие флага).<br/>Открытие лагерной смены.</li><li>2. Анкетирование (по отрядам)</li><li>3. Тетрализованное представление<br/>«Ура!Каникулы!» (ЦСДК)</li><li>4. Квест-игра «В поисках карты Орлятских дел»</li><li>5. Распределение обязанностей в отрядах,<br/>оформление отрядных кабинетов</li><li>6. Посещение кружков</li><li>7 . Линейка (спуск флага).</li></ol>   |
| <p style="text-align: center;"><i>День второй</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Орлёнок-спасатель»</b></p> <p style="text-align: center;">02.06.2023</p>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зарядка</li><li>2. Линейка (поднятие флага).</li><li>3. Беседа по технике безопасности и<br/>правилах жизни лагерной смены,<br/>инструктаж по ПДД, правилам<br/>противопожарной безопасности.</li><li>4. Школа безопасности</li><li>5. Тренировочная эвакуация.</li><li>6. Спортивное мероприятие Игра<br/>«Хвостики»</li><li>7. Посещение кружков</li><li>8. Оформление странички «Орлятские<br/>летописи»</li><li>9. Линейка (спуск флага).</li></ol> |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>День третий</u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Посвящение в Орлята»</b></p> <p style="text-align: center;">05.06.2023</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Линейка (поднятие флага).</li> <li>3. Знакомство с программой «Орлята России</li> <li>4. Представление отрядов</li> <li>5. Просмотр фильма «Орлёнок»</li> <li>6. Бой за флажки -спортивное мероприятие</li> <li>7. Посещение кружков</li> <li>8. Оформление странички «Орлятские летописи»</li> <li>9.Линейка (спуск флага).</li> </ol>   |
| <p style="text-align: center;"><u>День четвертый</u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Орлёнок-поэт»</b></p> <p style="text-align: center;">06.06.2023</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка</li> <li>2. Линейка (поднятие флага).</li> <li>3. Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу»</li> <li>4. Сказочные эстафеты</li> <li>5. Посещение кружков</li> <li>6. Оформление странички «Орлятские летописи»</li> <li>7. Линейка (спуск флага).</li> </ol>  |
| <p style="text-align: center;"><u>День пятый</u></p> <p style="text-align: center;"><b>«Орлёнок - хранитель»</b></p> <p style="text-align: center;">07.06.2023</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка</li> <li>2. Линейка (поднятие флага).</li> <li>3. Операция «Уют» (оформление уголка, отрядных уголков)</li> <li>4.. Игровая программа «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить» (ЦСДК)</li> <li>5. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки)</li> <li>6. Лапта</li> <li>7. Поездка в город Йошкар-Ола по культурно-познавательному маршруту</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«Сказки Йошкина кота»</p> <p>8. Посещение кружков</p> <p>9. Оформление странички «Орлятские летописи»</p> <p>10. Линейка (спуск флага).</p>  |
| <p><i>День шестой</i></p> <p><b>«Орлёнок-художник»</b></p> <p>08.06.2023</p> | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Виртуальная экскурсия в художественные музеи России</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»</p> <p>5.Выставка рисунков</p> <p>6. Перестрелка – спорт. Мероприятие</p> <p>7. Посещение кружков</p> <p>8. Поездка в город Козьмодемьянск по культурно-познавательному маршруту «Козьмодемьянск за 1 день»</p> <p>9. Оформление странички «Орлятские летописи»</p> <p>10. Линейка (спуск флага).</p> |
| <p><i>День седьмой</i></p> <p><b>«Орлёнок-эрудит»</b></p> <p>09.06.2023</p>  | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка (поднятие флага)</p> <p>3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p> <p>4. Информационный час «Азбука безопасности на воде» (ЦСДК)</p> <p>5.Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»</p> <p>6. Эстафетный бег спорт. мероприятие</p> <p>7. Посещение кружков</p> <p>8. Оформление странички «Орлятские</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>летописи»</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p>   |
| <p><i>День восьмой</i></p> <p><b>«Я и моя Россия»</b></p> <p>13.06.2023</p>    | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Тожественная линейка (поднятие флага), посвящённая Дню России</p> <p>3. Тематический час «Открываем Россию для себя»</p> <p>4. Мероприятие ко Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию»</p> <p>5. Велопробег</p> <p>6. Посещение кружков</p> <p>7. Оформление странички «Орлятские летописи»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p> |
| <p><i>День девятый</i></p> <p><b>«Орлёнок-спортсмен»</b></p> <p>14.06.2023</p> | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Выступление отрядов о великих спортсменах России</p> <p>5. Спортивная эстафета «Большие гонки»</p> <p>6. Игра в пионербол между отрядами.</p> <p>7. Посещение кружков</p> <p>8. Оформление странички «Орлятские летописи»</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p>   |
| <p><i>День десятый</i></p> <p><b>«Орлёнок-музыкант»</b></p> <p>15.06.2023</p>  | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Концерт «Мы к вам заехали на час»</p> <p>4.Интерактивный квест «Труба зовёт!»</p> <p>5. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>6. Посещение кружков</p> <p>7. Оформление странички «Орлятские летописи»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>   |
| <p><i>День одиннадцатый</i></p> <p><b>«Орлёнок-доброволец»</b></p> <p>16.06.2023</p>                | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка (поднятие флага)</p> <p>3.Проведение акции «Спасибо за заботу»</p> <p>4. Встреча с добровольцами нашей школы</p> <p>5. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>6. Видеосалон «Ура!Каникулы!»</p> <p>7. Посещение кружков</p> <p>8. Оформление странички «Орлятские летописи»</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p> |
| <p><i>День двенадцатый</i></p> <p><i>тый</i></p> <p><b>«Орлёнок-эколёнок»</b></p> <p>19.06.2023</p> | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).32. Игра-путешествие «Экологическая тропинка»</p> <p>3. Экологически десант</p> <p>4. Гонка по кругу; Шишки,желуди,орехи.</p> <p>5. Посещение кружков</p> <p>6. Оформление странички «Орлятские летописи»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>   |
| <p><i>День тринадцатый</i></p> <p><b>«Орлёнок-ученик»</b></p> <p>20.06.2023</p>                     | <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Читаем Ушинского</p> <p>4. Футбол между отрядами -спорт. меропр</p> <p>5. Посещение кружков</p> <p>6. Представление «Орлятских летописей»</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 7. Линейка (спуск флага).   |
| <p><u>День четырна</u><br/><u>дцатый</u><br/><b>«Орлёное-лидер»</b><br/>21.06.2023</p> | <p>1.Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>2. Конкурс стихов о войне</p> <p>3. Концерт «До свидания, лагерь!»</p> <p>4. Посещение кружков</p> <p>5. Закрытие лагеря. Подведение итогов смены</p> <p>6. Анкетирование родителей.</p> <p>7.Линейка (спуск флага).</p> |

### **Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

| <b>Территория</b> | <b>Применение</b> | <b>Ответственные</b> |
|-------------------|-------------------|----------------------|
|                   |                   |                      |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Кабинеты № 16,17,18,19  | Творческие мастерские   | Воспитатели,<br>педагог дополнительного образования,<br>технический персонал |
| Спортивный зал  | Занятия спортом   | Воспитатели, технический персонал  |
| Открытые спортивные площадки – волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды | Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Начальник лагеря, воспитатели  |
| Актный зал  | Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам   | Воспитатели, технический персонал  |
| Медицинский кабинет   | Медицинский контроль  | Медицинский работник   |
| Методический кабинет  | Творческая мастерская воспитателей  | Начальник лагеря   |
| Столовая  | Обед  | Заведующая пищеблоком  |
| Комнаты гигиены   | Туалеты, раздевалка   | Начальник лагеря, технический персонал                                       |
| Комната для сушки верхней одежды и обуви  | По необходимости  | Начальник лагеря, технический персонал                                       |
| Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения  | По необходимости  | Начальник лагеря, технический персонал, старший воспитатель                  |
| Инвентарь   | Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)                        | Начальник лагеря, воспитатели  |
| Техническое оборудование  | Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр. | Начальник лагеря, воспитатели  |

|                     |  |                               |
|---------------------|--|-------------------------------|
| Оборудование        | Столы, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Наградная продукция | Дипломы, сертификаты, призовой фонд.                               | Начальник лагеря              |
| Печатная продукция  | Листовки, буклеты, памятки, брошюры.                               | Начальник лагеря              |

### Социальное партнёрство

Организация взаимодействия ДЛЮ «Пчёлка» с дневным пребыванием детей с социумом



