

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Письмо и развитие речи» 6-8 класс.

Рабочая программа по письму и развитию речи для 6-8 классов составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего образования для специальных(коррекционных) классов VIII вида по письму и развитию речи (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы общеобразовательных учреждений.

Учебник «Русский язык» 6-8 классов. Галунчикова Н. Г, Э.В. Якубовская.,- М., «Просвещение» 2014г. рекомендованного Министерством образования и науки РФ, содержание которого согласовано с содержанием Примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник №1. В.В. Воронкова М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Изучение «Письма и развития речи» направлено на достижение следующих **целей:**
воспитание сознательного отношения к языку как основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; освоение знаний основных форм русского литературного языка; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые единицы.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 6 -8 классах – 136 часов (4 часа в неделю).

В 6 классе обучающиеся должны уметь:

- Правильно обозначать звуки буквами на письме;
- Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- Разбирать слово по составу;
- Выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- Строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- Связно высказываться устно, письменно (по плану);
- Пользоваться словарём.

Должны знать:

- Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

В 7 классе обучающиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- Различать части речи;
- Строить простое распространённое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- Писать изложение и сочинение;
- Оформлять деловые бумаги
- Пользоваться словарём.

Должны знать:

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- Названия частей речи, их значение;
- Наиболее распространённые правила правописания слов.

В 8 классе обучающиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- Различать части речи;
- Строить простое распространённое, предложение с однородными членами, сложное предложение;
- Писать изложение и сочинение;
- Оформлять деловые бумаги
- Пользоваться словарём.

Должны знать:

- Части речи;
- Наиболее распространённые правила правописания слов.