

Аннотация к рабочей программе по биологии 6-9 класс

«Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»: 5-9 кл. в 2сб. Сборник 1. В.И Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова / Под редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: «ВЛАДОС», 2010г

Курс «Биология» состоит из четырех разделов:

- I. «Неживая природа»(6 класс).
- II. «Растения» (7 класс),.
- III. «Животные» (8 класс).
- IV/ «Человек и его здоровье» (9 класс).

«Неживая природа», 6 класс основное общее образование (VIII вид) на 2014-2015 учебный год.

«Растения. Грибы. Бактерии», 7 класс основное общее образование (VIII вид) на 2014-2015 учебный год.

« Животные», 8 класс основное общее образование(VIII вид), на 2014-2015 учебный год.

Согласно учебному плану школы на 2014 – 2015 год на курс биологии в специальном (коррекционном) классе-комплекте отводится 68 часов (по 2 часа в неделю в расчете на 34 учебных недель).

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; содержание программы; учебно-тематический план; корректировку программы по четвертям; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся; средства контроля, перечень работ (контрольных, практических); литература и учебно-методические средства обучения.

Основой курса биологии для коррекционной школы VIII вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой

деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом .

Основными целями изучения биологии в коррекционных классах являются:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.