

## Аннотация к программе по русской литературе

7 класс

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение») и учебника «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» в 2-х ч. для общеобразовательных учебных заведений.

На изучение предмета отводится 102 часа за учебный год. Данная рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

## Аннотация к программе по русской литературе

8 класс

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение») и учебника «Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия» в 2-х ч. для общеобразовательных учебных заведений.

На изучение предмета отводится 102 часа за учебный год. Данная рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

## Аннотация к программе по русской литературе

9 класс

Рабочая учебная программа по литературе для 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана, программы по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В. Я. Коровиной и учебника «Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия» в 2-х ч. для общеобразовательных учебных заведений.

На изучение предмета отводится 102 часа за учебный год. Данная рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

## Аннотация к Рабочей программе по литературе (ФГОС)

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2013 - 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва, «Просвещение», 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2013 - 2014.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом .

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: В.Я.Коровина - Литература 5 класс в 2-х частях под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва, «Просвещение» ,2013; В.Я.Коровина - Литература 6 класс в 2-х частях под ред. В.П.Полухиной - Москва, «Просвещение», 2014;

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.). Рабочая программа рассчитана: - в 5 классе – 68 ч. (2 раза в неделю) - в 6а классе – 105 ч. (3 раза в неделю), в 6б классе - 68 часов (2 часа в неделю).

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.