

Аннотация к рабочим программам по истории 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа по истории России для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом Программа: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозов. История России. XX - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень.//Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 кл. «Просвещение», 2010

Учебник: Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. XX-XXI вв. М.: Просвещение, 2011 Левандовский А.А. история России. XVIII - XIX вв. Базовый уровень. М., Просвещение.2011.

2. Цель изучения учебного предмета: формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

3. Структура учебного предмета. Россия в конце XIX в. Российская империя. Великая российская революция. Советская эпоха. Российская Федерация.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно - иллюстративное обучение, технология проблемного обучения, развивающего обучения, интегрированного, дифференцированного обучения, технология развития критического мышления.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения истории России ученик должен:

- знать/понимать: ключевые исторические события (время, место, участники, обстоятельства), периодизацию ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);

- уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.), сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия, давать определения важнейших исторических понятий, на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений, определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Количество часов в год - 66, количество часов в неделю - 2.

7. Формы контроля: фронтальные опросы, анализ исторических источников, исторической карты, тестирование по образцу ГИА, анализ и составление схематических, иллюстративных, табличных материалов, опорных конспектов.