

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардинская
средняя общеобразовательная школа»**

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
От 28 августа 2020 года протокол №1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ардинская СОШ»
Н.В.Васькина

**План воспитательной работы МБОУ
«Ардинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Раскрывать и развивать интеллектуальные способности и духовные качества личности учащихся возможностями школьного урока.

Формировать у учащихся чувство гордости за свою Родину, её народ, историю и ратную славу, изучать и развивать интерес к героическим страницам истории Отечества. Приобщать к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; привитие им навыков здорового образа жизни; на профилактику правонарушений.

Отслеживать личностный рост каждого обучающегося как главный результат воспитания

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. Активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитывать – значит организовать жизнь; в правильной жизни правильно растут дети. Выготский Л.С.

Под воспитанием мы понимаем процесс совместной жизнедеятельности, помощь ребенку, в реализации его возможностей через создание благоприятных условий для развития. Педколлектив является посредником между детьми и миром жизни. С нашей помощью ребенок должен освоить общество и культуру, в которых он живет, и способы самоопределения в них. Технологической стороной воспитания считаем деятельность:

познавательную- расширяющую кругозор, любознательность ребенка, формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
спортивную – способствующую здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиены жизни;

общественную- формирующую активную гражданскую позицию и приобщающую к возможности и желанию активного преобразования действительности;

художественную- развивающую способность к тонким эмоциональным отношениям, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное;

ценностно-ориентировочную, направленную на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях;

трудовую- развивающую понимание значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия, культуры разумного хозяйствования;
игровую, досуговую, проектную и другие.

Согласны с К.Д.Ушинским: «Нужно, чтобы для ребенка сделалось невозможное то лакейское времяпровождение, когда человек остается без работы в руках, без мыслей в голове, потому что в эти минуты портится голова, сердце, нравственность».

Коллектив стремится к тому, чтобы любая деятельность была подлинно творческой, доставляла детям радость.

За основу взяли личностно-ориентированную педагогику гуманистического воспитания. Ее принципы исходят из выявленных психологами основных потребностей и возможностей развития:

- физических потребностей;
- потребностей безопасности;
- потребности в усвоении групповых норм и идеалов;
- потребности в любви, уважении, признании, общественном одобрении;
- потребности в труде и значимой деятельности;
- потребности в сохранении и повышении самооценки;
- познавательные потребности в особой области интересов;
- потребности в преобразующей деятельности;
- потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки;
- потребности в самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира;
- потребности в самоактуализации личности.

Принципы воспитания

- принцип демократичности (отношения, управления);
- принцип целостности воспитательного процесса (воспитание нельзя раздробить на трудовое, этическое, эстетическое... У ребенка всего одно сердце);
- принцип единства образовательной среды (процесс воспитания не дело одной только школы. Он член семьи, входит в другие социальные группы и коллективы, живет в большом сложном мире);
- принцип опоры на ведущую деятельность, (подростки – деятельность общения)
- принцип мотивированности (мотивация на ту или иную деятельность должна быть сформирована)
- принцип сотрудничества детей и взрослых (вместе планируем, вместе проводим, вместе анализируем)
- принцип свободы выбора;
- принцип событийности;
- принцип мажора (делаем все с радостью и удовольствием);
- принцип творчества как одного из видов деятельности человека;
- принцип этико-эстетической обусловленности всех проводимых мероприятий с соблюдением социально принятых, культурно заданных норм и правил поведения человека в обществе;

- принцип профилактической направленности (утверждение здорового образа жизни, морально-нравственная оценка всего происходящего в жизни)
- принцип обязательности;
- принцип справедливости

Основные направления воспитательной работы

Системообразующее направление «Здоровье-детям»

Главная идея: сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.

Главная цель: формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, самореализации.

Раздел «Телесное здоровье»

Цель: формирование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни

Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация горячего бесплатного питания для всех учащихся начальных классов и учащихся из многодетных семей.	1-11 классы	С 1 сентября 2020 года	Васькина Н.В. Полякова Т.В.
Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	1-11 классы	2 сентября	Классные руководители Шабалина С.А.
Уроки физической культуры	1-11 классы. По три урока в неделю	В течение года	Учителя физической культуры
Спортивно-массовая работа			
Осенний кросс	1-11 классы	сентябрь	Еропкина С.Л. Захарова.Н.Н.
Президентские состязания	1-11 классы	сентябрь	Учителя физической культуры
Сдача норм ГТО	5-11 классы	сентябрь, февраль	Еропкина С.Л. Захарова Н.Н..
Неделя футбола	5-11 классы	декабрь	Еропкина С.Л.
Олимпиада по физической культуре.	5-11 классы.	Октябрь	Еропкина С Л.
Первенство по баскетболу.	7-8 классы	январь	Еропкина С.Л.

	9-11 классы		
«Перестрелки»	5-6 классы.	Январь	Еропкина С.Л.
Подготовка к олимпиаде по ФК	С победителями	ноябрь	Еропкина С,Л.
Веселые старты	3-4 классы 1-2 классы	апрель	Захарова Н.Н.
Баскетбол	5-6 классы	февраль	Захарова Н.Н.
Первенство по волейболу	9-11 классы	февраль	Еропкина С.Л.
Турнир по мини-футболу	5-6 кл. 7-8 кл.	январь	Еропкина С.Л.
Лыжные гонки	1-11 классы	январь	Еропкина С Л.
Пионербол	3-4кл. 5-6 кл.	ноябрь	Еропкина С Л
Папа, мама я –спортивная семья.	5 семей	март	Захарова Н.Н.
Закрытие зимнего сезона. Лыжные гонки	1-11 классы	март	Еропкина С Л
Месячник Здоровья. Конкурс стенгазет, пропагандирующих физическую культуру и спорт.	1-11 классы	апрель	Суринова Г В Еропкина С.Л. Классные руководители.
Неделя физической культуры	1-11 классы	апрель	Учителя физкультуры
Русская лапта	5-6 кл 7-8 классы	май	Еропкина С Л
Спортивные секции: «Волейбол», ОФП (2а, 2б, 3,5, 6,7,8,9 классы)	2-11 классы	В течение года	Камаева Е .Ю. Захарова Н.Н. Еропкина С.Л
Подвижные переменки. Спортивные переменки.	1-11 классы	В течение года. Ежедневно.	Учителя физкультуры.
День Здоровья с различными подвижными играми.	1-11 классы	1 раз в четверть	Суринова Г В. Классные руководители. Физруки.
Неделя туризма	1-8, 10 классы	май	Классные руководители
Турслет	5-8, 10 класс	май	Физруки
100% охват учащихся горячим питанием в школьной столовой	1-11 классы	В течение года	Классные руководител

Раздел «Охрана здоровья»

«Фунт профилактики стоит пуда лечения»

Задача. Совершенствовать систему работы по охране здоровья учащихся.

Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
Введение в школе нового режима работы	С 1 сентября	Васькина Н.В, директор

в связи с пандемией коронавируса.	2020 года	школы
Уроки основ безопасности жизнедеятельности	В течение года	Преподаватель ОБЖ Еропкина С.Л.
Месячники «За здоровье и безопасность наших детей»	сентябрь, май	Преподаватель ОБЖ Еропкина С.Л.
Проведение акции «Стань заметней!» Приобретение светоотражающих элементов	сентябрь	Родители школьников. Классные руководители
Повторение правил дорожного движения Классный час «Правила дорожные знать каждому положено»»	сентябрь	Классные руководители.
Конкурсная программа-соревнование среди учащихся 1-3 классов по правилам дорожного движения	Апрель	Копысова В.А.
Классные часы по предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения.	Ноябрь	Классные руководители.
Анкетирование по выявлению уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотикам	октябрь 9-11 классы	Полякова Т.В., социальный педагог.
Соблюдение техники безопасности в школе. Инструктажи по технике безопасности.	В течение года	Преподаватель ОБЖ Классные руководители.
Работа медицинской сестры:		
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе.	В течение года	Шабалина С.А.
Иммунизация против гриппа	сентябрь	Шабалина С.А.
Диспансеризация определенных возрастов. Флюорография подростков.	октябрь	Шабалина С.А.
Ежегодный медицинский осмотр учащихся 1-11 классов		Шабалина С.А.
Работа с родителями учащихся по итогам медицинского осмотра. Контроль за выполнением рекомендаций врачей.	Декабрь	Шабалина С.А.
Обследование учащихся начальных классов на гельминты. (аскаридоз)	январь	Шабалина С.А.
Обследование учащихся начальных классов на гельминты (энтеробиоз)	февраль	Шабалина С.А.
Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта	Суринова Г.В.
Туберкулинодиагностика всех учащихся школы	март	Шабалина С.А.
Медицинский осмотр будущих первоклассников. Оформление документов.	Апрель	Шабалина С.А.
Медицинский осмотр детей в детском лагере отдыха .Оформление документов в ДЛО «Пчелка»	май	Шабалина С.А.
Работа в пришкольном лагере «Пчелка»	июнь	Шабалина С.А.
Медосмотр сотрудников школы.	Август	Шабалина С.А.

Оформление документов для вновь принятых детей.		
Классные часы по формированию гигиенических знаний, навыков	В течение года	Классные руководители..
Уроки по окружающему миру в 1-4 классах, занятия по биологии, несущие ребенку знания по гигиене.	В течение года	Учителя начальных классов. Учителя биологии.
Рейды по проверке санитарного состояния классных комнат	Ежедневно	Дежурный учитель.
Участие в акции « Детская безопасность»	Сентябрь-октябрь	Суринова Г. В. Классные руководители
Участие в акциях «Внимание-дети!», «Бей в набат!»	сентябрь-май	Суринова Г.В. Еропкина С.Л.
«Антинаркотический месячник»	20 октября-20 ноября	Педколлектив

Раздел «Психологическое здоровье»

Под психологическим здоровьем понимается отсутствие у человека в данный момент серьезных личностных проблем, душевное благополучие, обеспечивающие адаптацию к меняющимся условиям окружающей среды.

- С целью сохранения психологического здоровья детей планирование школьных дел вести с учетом возрастных особенностей и законов развития ребенка.
- Работа психолого- педагогической службы необходима, так как многие дети имеют внутренние душевные проблемы, с которыми они сами не в состоянии справиться. Подниматься по ступенькам взросления помогают праздники. Они, наряду с игрой, являются одним из древнейших феноменов социальной жизни человека, частью общественной культуры. Потребность в празднике –это потребность человека в разделении с другими «радости бытия», приобретать социальный опыт дети могут только с помощью взрослых. Проблемы с психическим здоровьем, загнанные внутрь, проявляются в школьной дезадаптации и в будущем в виде пьянства, наркомании и т.д, поэтому школа должна работать над требованиями жизни: «Психологические знания каждому».
- Большое значение для психического здоровья детей имеют игры.
- Одной из главных задач педагогического коллектива является создание психологически комфортного микроклимата в школе, в классе.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
• Школьные праздники		
«Коллективное творческое дело «Здравствуй, Школа!» Создание видеофильма с поздравлениями от каждого класса школы. Праздничная линейка для 1и11 классов. Праздничные программы «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» во 2-10 классах	1 сентября 2020 года	Суринова Г,В. Классные руководители. За фильм отвечает Полякова Т.В.
День Учителя Подготовка видеоконцерта «На орбите хорошего настроения!»	5 октября	Суринова Г. В. Копысова В.А. Полякова Т.В.
Новогодние праздники в 1-11 классах «Удивительные Елки»	декабрь	Суринова Г В. Копысова В.А. Зиновьева М.А.

		Полякова Т.В. Классные руководители.
День Защитника Отечества	февраль	Суринова Г.В. Копысова В.А. Еропкина С.Л.
Международный женский день	март	Копысова В.А.
Праздник Последнего звонка	Май 2020 года	Суринова Г.В.
• Работа педагога-психолога по плану.	В течение года.	Суринова Г.В.
• Соблюдение гигиенических требований к уроку: -наличие эмоциональных разрядок; -положительный психологический климат.	На всех уроках	Учителя школы

Раздел «Духовно-нравственное здоровье»

Главная идея: восстановление общечеловеческих ценностей: добра, совести, милосердия – основ духовности нашего народа.

Цель: противостоять вечной загадке человека - «Благое вижу, ценю – к дурному влекусь»

Помогают формировать внутренний мир ребенка:

Содержание	Сроки	Ответственные
Уроки литературы, истории, мировой художественной культуры, истории и культуры народов, литературного чтения ,окружающего мира.	В течение года.	Филологи, учителя истории, учителя начальных классов, учителя марийского языка.
Работа волонтеров.	В течение года	Полякова Т.В.
Классный час «Великой Победе-75»	1 сентября	Классные руководители
День Солидарности в борьбе против терроризма	3 сентября	Суринова Г.В. Копысова В.А. Классные руководители.
День Пожилых людей. Организация работы «Почты добра» Классный час «Жизнь прожить-не поле перейти»	1 октября октябрь	Суринова Г.В. Сережкина Л.В. Классные руководители
День Учителя Операция «Да здравствует сюрприз!» Подготовка видео-концерта «На орбите хорошего настроения»»	5 октября	Сережкина Л.В. Суринова Г.В. Копысова В.А.
День Матери	28 ноября	Педколлектив.
День толерантности	16 ноября	Педколлектив
Участие в акциях «Весенняя	апрель	Суринова Г.В. Полякова Т.В.

неделя добра», «Мир не без добрых людей»			
Просмотр и последующее обсуждение фильмов, затрагивающих нравственно-этические вопросы	В течение года	Классные руководители. Филологи школы.	

- Использование **этнопедагогики** с 1 по 11 класс. Она вводит в народную культуру и приобщает к духовным ценностям, которые являются началом формирования чувства любви к своей земле, к своему краю, природе, уважительное отношение к своим предкам, к истории своей Родины

Содержание	Сроки	Ответственные
Уроки истории культуры народов.	В течение года.	Учителя марийского языка.
Использование пословиц и поговорок на уроках и во внеурочной деятельности	В течение года	Педагогический коллектив
Чтение и обсуждение сказок народов мира	В течение года	Филологи школы. Классные руководители
Сотрудничество с домом ремесел «Уля».	В течение года	Учителя ИКН
Участие в конкурсе «Самырык тукым»	Апрель	Учителя марийского языка

В жизни есть много путей к доброте: через материнскую ласку, отцовский наказ, любовь к земле, через поклонение Господу или веру в высшие идеалы, но есть еще один: через прекрасное – к доброму, через постижение великой красоты и гармонии Вселенной, которое дает нам искусство.

Содержание	Сроки	Ответственные
Уроки мировой художественной культуры	В течение года	Фролова Л В
Всемирный день поэзии	21 марта	Филологи школы.
Дни Театра	В течение года	Суринова Г.В. Классные руководители.
Всемирный день чтения вслух	март	Педколлектив
Уроки музыки, изобразительного искусства, Кружки: «Хоровое пение», «Изостудия»	В течение года	Педагоги школы
Посещение музеев Республики Марий Эл.	Каникулярное время.	Классные руководители
Работа выставок рисунков детей.	Один раз в четверть	Захарова Н.Н.
Выставки декоративно-прикладного творчества: «Осеннее чудо», «Новогодние фантазии», «Своими руками».	Октябрь, декабрь, март.	Николаева В.В. Суринова Д.Г.. Классные руководители
Общешкольный фестиваль «Смеяться разрешается»	апрель	Копысова В.А.
Праздничное оформление школы.	1 сентября, 5 октября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Праздник последнего звонка.	Совет школьников. Копысова В.А. Суринова Г.В. Классные руководители.
Подготовка праздничных программ на день Учителя, день народного единства, день Матери, День защитника Отечества, 8 Марта, 9 мая.	В течение года	Сенюшкина Л.Ю. Классные руководители.

• **Знакомство с православной культурой**

Содержание	Сроки	Ответственные
Молебен перед началом нового учебного года	31 августа 10 ⁰⁰	Родители обучающихся

Оформление стенда «Православный уголок» по теме «Православные праздники и исторические события» и стенда «Родник»	В течение года	Сережкина Л.В..
Консультации для преподавателей предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»	В течение года	
Посещение Храма в рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»	В соответствии с календарным планированием	
Экскурсии по святым местам	В течение года	Суринова Г.В.
Благотворительная помощь Церкви в организации питания детей из малообеспеченных семей в школьной столовой	еженедельно	Сережкина Л.В.
Организация православных праздников – участие–Театра Теней в Рождественском фестивале и Пасхальном фестивале	январь 2020 г. апрель 2020 г.	Шустова О.Н. Сережкина Л.В..
Помощь в оформлении территории церкви цветочными клумбами	Май-июнь	Николаева В.В.
Оформление церкви к престольному празднику Петра и Павла	12 июля	Сережкина Л.В.
Взаимодействие с ассоциацией православных учителей	В течение года	Сережкина Л.В.
Участие в конкурсе «Красота божьего мира»	Сентябрь-ноябрь	Захарова Н.Н.
Принять участие в дне православной книги	14 марта	Суринова Г.В. Сережкина Л.В. Сенюшкина Л.Ю.
Участие в районном конкурсе «Живое слово о творении Божьем»	март	Сережкина Л.В.
Участие в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах по православной культуре.	В течение года	Сережкина Л.В.

- Через привитие экологической культуры** так как природа – это наипервейшее условие бытия человека в этом мире. 21 век объявлен мировым сообществом «столетием окружающей среды». Внести свой вклад в сохранение природы может каждый: экономно расходовать электроэнергию и воду; экономить бумагу, не использовать одноразовую упаковку, не разбрасывать мусор и стараться донести свои убеждения до каждого человека. Потому что только все вместе мы сможем изменить ситуацию с экологией в стране к лучшему.

Цель: Создание условий для природоохранной деятельности учащихся.

Задачи:

1. Формировать нравственную экологическую позицию личности.
2. Развивать у детей и подростков личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром.
3. Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению и преумножению природного наследия.

Содержание	Сроки	Ответственные
Межпредметная деятельность на уроках биологии, химии, географии ,окружающего мира.	В течение года.	Учителя начальных классов, Романова В.П Суринова Г.В.
Участие в районном конкурсе «Маленькой елочке хорошо в лесу»	декабрь	Копысова В.А.
Работа кружка «Юный натуралист»	В течение	Сенюшкина Л.Ю.
Оформление постоянно действующей выставки в библиотеке «Планета-наш дом»	В течение года.	Педагог-библиотекарь Сенюшкина Л.Ю.
Операции: «Чистодвор», «Мы чистим мир», « Земля марийская-наш чистый дом», «Школьный сад», «Огород», «Цветник» «Кормушка»	Сентябрь-май	Классные руководители Николаева В. В. Учителя биологии
День Земли	22 апреля	Учителя биологии Суринова Г.В.
Походы по родному краю	Май	Классные руководители
Участие в районном конкурсе агитбригад «Что имеем, то храним.»	Май	Биологи школы.
Участие в исследовательской деятельности. Участие в экологических конференциях.	В течение года	Педколлектив.
Акция «Подари цветок школе»	апрель	Совет школьников.
Экскурсии в природу.	В течение года	Биологи школы

Формирование трудолюбия. Профориентация.

Содержание	Сроки	Ответственные
Уроки технологии	По расписанию	Николаева В.В Ершов А.Г.
Классный час «Найди свой путь»	Январь	Классные руководители
Классный час «Труд и творчество как главный	Апрель	Классные

смысл жизни»		руководители
Учебный труд. Организация нравственного труда на уроках.	Сентябрь-май	Педколлектив
Летняя трудовая практика 1-11 классы	июнь-август	Николаева В.В.
Благоустройство пришкольного участка.	В течение года	Кириллова З.С.
Дежурство по школе, по классу, по столовой.	В течение гола	Классные руководители
Операции: «Цветники», «Школьный сад», «Огород», «Чистодвор»	Весна, лето, осень.	Николаева В.В.
Генеральные уборки в классах	Один раз в месяц	Классные руководители
Участие в едином дне профессионального самоопределения «Мир профессий» «Дворец молодежи» г. Йошкар Ола	24 октября	Петрова Т.А.
Анкетирование учащихся девятых и одиннадцатых классов для ГКУ Республики Марий Эл. ЦЗН Килемарского района	ноябрь	Фролова Л.В.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданственность- это освоение и реализация ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Уроки обществознания в 6-11 классах.	В течение года.	Павлова Ф.В.
Уроки истории в 5-11 классах.	В течение года.	Бородинова М.В. Павлова Ф.В
Уроки основ воинской службы.	В течение года.	Еропкина С.Л.
День рождения Республики Марий Эл. 100-летие. Классные часы «Путь длиною в век...» Конкурс чтецов «Пелед, уаны, Мары Эл»	4 ноября	Суринова Г.В. Васильева М.В. Копысова В.А. Классные руководители Учителя-мароведы.
День Неизвестного солдата	3 декабря	Суринова Г.В.
День Героя Отечества	9 декабря	Копысова В.А.
День Конституции.	12 декабря	Павлова Ф.В.
Дни воинской славы.	В течение года	Учителя истории.
Тематический период «Мы и история»	Апрель-май	Педколлектив
Месячник «Служу России»	23 января-23 февраля.	Еропкина С.Л. Суринова Г.В. Копысова В.А.
Предметная неделя по истории и обществознанию»	февраль	Павлова Ф.В

«60-летие полета в Космос»	12 апреля	Педколлектив
КТД «Мы помним, мы гордимся!»	май	Педколлектив
Вахта Памяти	9 апреля- 9 мая	Еропкина С.Л. Суринова Г.В. Классные руководители.
День Победы Классный час «Память поколений»»	9 мая Май	Педколлектив. Классные руководители
Общешкольная акция «С днем Победы, земляки!»- развешиваем нарисованные плакаты в населенных пунктах Ардинского поселения.	Май	Захарова Н.Н. Классные руководители.
Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти»	9 апреля-9 мая	Педагогический коллектив.
Популяризация государственных символов России.	В течение года	Зам дир. по ВР
Социально-значимая деятельность.	В течение года	Совет школьников. Суринова Г.В. Волонтеры школы Полякова Т.В.
День родного языка	21 февраля	Филологи школы
Участие в спартакиадах допризывной молодежи	Февраль, апрель.	Еропкина С.Л.
Оформление тематических стендов	В течение года	Педколлектив
Участие в районном конкурсе «Весна 45 года»	апрель	Суринова Г.В. Копысова В.А.

Системообразующее направление

«Саморазвитие личности»

«Не школа и не образование суть основа и источник самовоспитания и самообразования как принято думать, а наоборот, саморазвитие есть та необходимая почва, на которой школа только может существовать. . . Человек начинается с саморазвития, а не с воспитания; последнее присоединяется к первому и может действовать только на его почве, по его образу и подобию».

П.Ф.Каптерев 1905 год

Целевые ориентации:

- включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, использование таких форм работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться. Это направление в работе включает в себя все виды самости: самопознание, самоопределение, самовоспитание, самосовершенствование, самореализация, самоутверждение и т.д. Педагог должен откликнуться на просьбу ребенка: «Помоги мне это сделать самому». Реализация этого направления осуществляется через все виды деятельности

(принцип целостности воспитательного процесса), где для ребенка создается ситуация успеха, где идет формирование положительной «Я – концепции».

Цель. Создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижение обучающимися высокого уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной правовой, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Содержание и формы воспитательной работы

Содержание	Сроки	Ответственные
Уроки самопознания, тренинги в 1-11 классах	В течение года	Копысова В.А.
Годовой круг Уроков, Событий, Праздников, Дел	В течение года	Педагогический коллектив.
Акция «Да здравствует сюрприз!»	В течение года	Совет школьников Суринова Г.В. Копысова В.А.
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь	Васильева М.В. Учителя-предметники.
Участие в мероприятиях Российского движения школьников	В течение года	Копысова В.А.
Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «ЧИП», «Кенгуру», «Золотое руно»	В течение года	Васильева М.В. Учителя-предметники.
Выставка осенних композиций «Осеннее чудо»»	Сентябрь	Классные руководители
КТД «Осенины»	октябрь	Копысова В.А. Суринова Г.В.
Конкурс новогодних газет	Декабрь	Суринова Г.В. Классные руководители
Выставка прикладного творчества	Март	Николаева В.В.
Спортивные соревнования	В течение года	Учителя физкультуры.
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	сентябрь	Филологи школы
Работа в Совете школьников и в классных органах самоуправления.	В течение года	Суринова Г.В. Копысова В.А.
Подготовка и проведение вечеров отдыха для 8-11 классов	февраль, март	Суринова Г.В. Петрова Т.А. Фролова Л.В. Николаева В.В.

Оформление каждым учащимся папки достижений	В течение года	Классные руководители.
Работа кружков: «Танцевальный», «Вокальный», «Хоровой», «Театральный»	В течение года	Руководители кружков

Системообразующее направление «Познание мира»

«Принуждение — убивает желание» Корейская пословица.

Цель. Создание целостной картины мира.

Освоение общества и культуры, в которых они живут, способов самоопределения в них. Включает два раздела: мир науки и мир культуры, хотя второй поглощает первый...

Каждый ребенок таит в себе практически безграничные возможности познавать действительность, а также стремление, а может быть и страсть к познанию. И наш долг помочь ребенку испытать радость познания

Раздел «Мир науки»

Главные идеи: учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимое условие для самореализации, что это не только успешность в учении, но и умное поведение в самых различных непредвиденных ситуациях; это и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей.

Цель. Научить детей учиться, то есть грамотно ориентироваться в потоке разнообразной информации и самостоятельно добывать необходимую информацию, сформировать у ребенка стремление к продолжению образования.

Реализация направления через познавательную деятельность на уроках, факультативах, элективных курсах, в процессе самообразования.

Факторы, обеспечивающие успешность в обучении:

- Прилежание, трудолюбие, организованность, настойчивость, сознательность.
- Состояние здоровья, работоспособность.
- Обучаемость (тип высшей нервной системы, особенности внимания, памяти).
- Навыки учебного труда.
- Достаточный уровень мотивации, влияние родителей, сверстников.
- Контроль за работой.
- Объективная оценка работы.
- Право выбора проведения свободного времени.

Содержание	Сроки	Ответственные
Учебные занятия по расписанию	Учебный год	Педколлектив.

Классные часы	Октябрь	Классные руководители
Оформление фотостенда «Школьное дерево»	сентябрь	Суринова Г.В.
Неделя английского языка	10-15 декабря	Сережкина Л.В. Павлова Ф.В.
Предметная неделя филологов школы	23-27 ноября 2020 года	Учителя русского языка, английского языка
Неделя марийского языка и литературы		Учителя марийского языка
Посещение планетария	Два раза в год	Кл. руководители
Предметная неделя начальных классов	Апрель	Учителя начальных классов.
Неделя естественных дисциплин	9-14 марта	Макаева Г.Л.
Работа педагога-библиотекаря по своему плану.	В течение года	Сенюшкина Л.Ю.
Посвящение в читатели	Ноябрь	Сенюшкина Л.Ю.
Неделя детской книги.	Апрель	Сенюшкина Л.Ю.
Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Суринова Д.Г.
Праздник «Прощание с азбукой»	март	Суринова Д.Г.
Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	Февраль	Васильева М.В. Фролова Л.В. Петрова Т.А.
Участие во Всероссийской олимпиаде по географии, физической культуре, ОБЖ, русскому языку, праву, технологии, химии, биологии, литературе	Октябрь- ноябрь	Васильева М.В.
Конкурс проектов и исследовательских работ учащихся школы	Апрель	Васильева М.В.

Раздел «Мир культуры»

Главная идея: научить ребенка жить по законам красоты, любви, истины

. Задача: освоение детьми:

- Экологической культуры.
- Культуры речи.
- Культуры умственного труда.

-Культуры внешнего вида.

-Культуры поведения. -Культуры чувств. -

Культуры быта. -Правовой культуры. -

Культуры общения.

Раздел «Мир культуры» предусматривает:

- Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.

- Формирование норм поведения, необходимых учащихся в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе.

- Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях.

- Соблюдение этикета, наличие тактичности и деликатности в отношении с родными и близкими, а также с другими людьми.
- Посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного своего восприятия художественных ценностей.
- Воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.
- Участие в культурных проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.
- Способность к художественно- творческому самовыражению.

Работу проводить через: уроки, тематические классные часы, элективные курсы, тренинги и т.д.

Содержание работы	Дата	Ответственные
		.
Оформление выставок рисунков («Осень в родном краю», «Зимушка-зима»,» «Защитники Отечества», «С Днем 8 Марта», «С Днем Победы!»)	В течение года	Захарова Н.Н.
Единая школьная форма учащихся	В течение года	Педагогический коллектив
Организация поездок в музеи, театры, кинотеатры города Йошкар-Олы.	В течение года	Родительские комитеты Классные руководители
Традиционные конкурсы для 5-6 классов «А ну-ка, девочки!» и «Рыцарский турнир»	Февраль-март	Николаева В.В. Суринова Д.Г.

Системообразующее направление «Семья»

Главная идея: ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

Главная цель. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с использованием принципов: соглашения, сопряжения, сопереживания, сопричастности, содеянности (по Щурковой Н.Е.);
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого - педагогического просвещения родителей

Содержание	Сроки	Ответственные
Работа администрации школы, психолога , социального педагога с родителями учащихся с целью помощи в возникших проблемах	В течение года	Васькина Н.В. Васильева М.В. Суринова Г.В. Полякова Т.В.
Классные родительские собрания.	Один раз в четверть по	Классные руководители.

	возможности.	
Общешкольные родительские собрания «Безопасное детство» (дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. Правила пожарной безопасности. Техника безопасности в школе и дома.) «Компьютер и здоровье школьника. Профилактика компьютерной зависимости» «Детско-родительские отношения: проблемы подросткового возраста»	Сентябрь, ноябрь, март при снятии режима ограничения	Директор школы.
Открытые дни школы	В течение года	Педколлектив
Праздники семьи.	В течение года	Педколлектив.
Выпуск информационных листков	В течение года	Социально-психологическая служба.
Родительский лекторий	В течение года	Педколлектив

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2019 года	Директор школы	
Обновление социальных паспортов классов	сентябрь	Классные руководители	
Деятельность Совета школьников и подросткового совета	В течение года	Копысова В.А. Суринова Г.В.	
Организация интересной,	В течение года	Суринова Г.В.	

яркой, событийной школьной жизни		Копысова В.А.	
Работа социального педагога Поляковой Т.В.	В течение года		По плану социального педагога
Совместные мероприятия с сотрудниками ОВД	В течение года	Суринова Г.В. Полякова Т.В.	По отдельному плану
Работа психолога школы Копысовой В.А.	В течение года		По отдельному плану
Классный час «Правила поведения в школе. Внутрешкольный распорядок»	Сентябрь	Классные руководители	1-11 классы
Проведение благотворительных акций: «Мир не без добрых людей»; «Портфель», «Скоро в школу», «Эстафета добра», «Сладость-детям в радость»	В течение года	Полякова Т.В.	
День профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги.	
Организация системы дополнительного образования	сентябрь	Суринова Г.В.	
Проведение социально-психологических недель: «Не позволяй душе лениться!» «Мы за здоровый образ жизни» Классный час « Независимое детство»(по профилактике вредных привычек)	ноябрь апрель	Полякова Т.В. Копысова В.А.	
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	декабрь 2019 года	Копысова В.А. Полякова Т.В.	5-9 классы
Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	Психолог, соц. педагог.	По особому графику. 5-8 классы
Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель	Психолог, соц. педагог.	По особому графику 9-11 классы
Рейды родительско - педагогического патруля по	В течении всего года	Зам. директора по ВР, соц.	По особому графику.

Ардинскому поселению		педагог, классные руководители.	
----------------------	--	---------------------------------------	--

Заместитель директора по В.Р.

Г.В. Суринова

