

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от «19» мая 2023 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ардинская СОШ»

Н.В. Васькина Н.В. Васькина

(подпись)

« 19 » мая 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Школа юного краоведа**

ID программы: 7842

Направленность программы:

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок освоения программы: 2 недели

Объем часов: 14 часов

Разработчик программы: Бородинова Марина Викторовна, учитель ИКН.

Арда
2023 г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии:

- ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации,
- Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р), порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Педагогическая целесообразность образовательной программы. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества и героизма земляков. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе, развивает интеллектуальные и творческие способности детей.

Экскурсионные формы организации занятий кружка способствуют не назидательному изучению основ краеведения, а развивают интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, ведут к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению к окружающему миру.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: туристско-краеведческая.

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на

примерах мужества и героизма земляков. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе, развивает интеллектуальные и творческие способности детей.

Отличительная особенность программы заключается в том, что поможет сформировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, познать свой край в прошлом и настоящем, с любовью относиться к истории и природе своей малой родины.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся в возрасте 8 -10 лет. Набор осуществляется без специальной подготовки, от обучающихся не требуется специальных знаний и умений.

Количество обучающихся в группе: 25 человек.

Объем программы и срок освоения программы:

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 2 недели

Количество учебных дней – 14 дней

Объем учебных часов – 14 часов

Срок реализации – 14 дней.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый.

Особенности организации образовательного процесса. Учитывая широкий аспект поставленных задач, настоящая программа может быть реализована в формате сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта. Сетевыми партнерами в реализации программы могут стать учреждения дополнительного образования, библиотеки, музеи, дворцы культуры и спорта, советы ветеранов и т.п.

Организация и проведения совместных праздников, акций, спортивных соревнований и т.д. будут способствовать ознакомлению детей с различными учреждениями, увидеть широкие возможности выбора занятий для себя, а также - более тесному сотрудничеству учреждений по воспитанию и развитию детей. Координационный совет сетевой программы определяет организатора образовательного события, который решает вопросы территориальности занятий обучающихся, определяет организатора образовательного процесса по защите учебно-исследовательских и проектных работ.

В основу программы заложен принцип систематичности и последовательности. Предусмотрено в течение недели охватить все направления духовно-нравственного и патриотического воспитания. Каждая тема программы раскрывается с применением всех форм обучения в различных видах деятельности, в которые вовлечены дети.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Викторины
- Праздники
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературные и исторические гостиные
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов
- Экскурсии по историческим и памятным местам
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Сбор краеведческого материала
- Создание видеопрезентаций.

Режим занятий: ежедневно по 1 часу, продолжительность занятий – 40 минут.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника через углубленное изучение природы, истории и культуры родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края; историей возникновения и развития малой родины.
- Обогащать знания и представления об окружающем мире через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.
- Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями.
- Формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- Ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- Формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности и публичное представление результатов краеведческого исследования.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, наблюдательность, исследовательскую активность, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного края, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к малой родине, уважение к традициям старших поколений, воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.
- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.

1.3. Объем программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, рассчитана на 14 часов.

1.4. Содержание программы

Вводная часть	Экскурсия по Дому ремесел «Уля»
Мастер-класс «Нитки по старинке».	Знакомство с процессом изготовления ниток из растительного сырья: крапива, лен.
Одежда наших предков. Экскурсия в музей.	Расширить представление детей о женском и мужском русском народном костюме, особенностями их изготовления и применения. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус и творческое воображение.
Познавательная программа «Марийская вышивка».	Знакомство с особенностями марийской вышивки и определение возможности использования марийской национальной вышивки в прошлые времена и современности. Мастер-класс.
Мастер-класс «Текстильные бусы»	изготовлению текстильных бус по технике жмурения.

Познавательный час «Знаменитые люди моего села».	Знакомство со знаменитыми людьми Ардинского сельского поселения.
Познавательный час «От конопли до холста».	Знакомство со ткацким станком, изготовление полотна на ткацком станке.
Познавательный час «История моего поселения».	Изучение истории возникновения и развития Ардинского сельского поселения. Осознание своей связи с Отечеством, малой родиной, их прошлым, настоящим и будущим на основе исторических ценностей; проявление национального самосознания.
Познавательный час «Народное искусство»	Знакомство с видами декоративно-прикладного искусства с просмотром презентации
Игра –путешествие «Экологическая тропинка».	Научить детей бережно относиться к природе, развивать фантазию детей, показать, что каждый человек может и должен быть причастен к охране природы

1.5.Планируемые результаты

Должны знать:

- основные этапы истории родного края, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- правила поведения в общественных местах;
- природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;

- работать в семейных архивах;
- использовать приобретенные знания и умения на практике и в повседневной жизни;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного краеведа»

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточно й аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теорети ческие занятия	практич еские занятия	
1	Вводная часть. Знакомство с Домом ремесел «Уля»	1	1		Наблюдение
2	Мастер-класс «Нитки по старинке».	1		1	Наблюдение
3	«Одежда наших предков» Экскурсия в музей.	1	1		Опрос
4 и 5	Познавательная программа «Марийская вышивка».	2	1	1	Опрос, наблюдение, орнамент марийской вышивки
6 и 7	Мастер-класс «Текстильные бусы»	2	1	1	Опрос, наблюдение, изготовление бус
8	Познавательный час «Знаменитые люди моего села».	1	1		Опрос, наблюдение
9	Познавательный час «От	1	1		Опрос,

	конопли до холста».				наблюдение
10	Познавательный час «История моего поселения».	1	1		Опрос, наблюдение
11	Познавательный час «Народное искусство»	1	1		Опрос, наблюдение
12	Познавательный час «Народное искусство»	1	1		Опрос, наблюдение
13	Познавательный час «Народное искусство»	1	1		Опрос, наблюдение
14	Игра –путешествие «Экологическая тропинка».	1		1	Опрос, наблюдение
Итого объем программы		14	10	4	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.06.2023	11.00 – 11.40	Экскурсия	1 час	Вводная часть. Знакомство с Домом ремесел «Уля»	Домом ремесел «Уля»	Наблюдение
2	02.06.2023	11.00 – 11.40	Мастер-класс	1 час	«Нитки по старинке».	Домом ремесел «Уля»	Наблюдение
3	05.06.2023	11.00 – 11.40	Экскурсия в музей.	1 час	«Одежда наших предков»	Домом ремесел «Уля»	Опрос
4	06.06.2023	11.00 – 11.40	Познавательная программа	1 час	«Марийская вышивка».	Домом ремесел «Уля»	Опрос, наблюдение, орнамент марийской вышивки
5	07.06.2023	11.00 – 11.40	Мастер-класс	1 час	«Марийская вышивка».	Домом ремесел «Уля»	
6	08.06.2023	11.00 – 11.40	Мастер-класс	1 час	«Текстильные бусы»	Домом ремесел «Уля»	Опрос, наблюдение, изготовление бус
7	09.06.2023	11.00 – 11.40	Мастер-класс	1 час	«Текстильные бусы»	Домом ремесел «Уля»	

8	13.06.2023	11.00 – 11.40	Познавательный час	1 час	«Знаменитые люди моего села».	Сельская библиотека	Опрос, наблюдение
9	14.06.2023	11.00 – 11.40	Познавательный час	1 час	«От конопли до холста».	Домом ремесел «Уля»	Опрос, наблюдение
10	15.06.2023	11.00 – 11.40	Познавательный час	1 час	«История моего поселения».	Сельская библиотека	Опрос, наблюдение
11	<u>16.06.2023</u>	11.00 – 11.40	Познавательный час	1 час	«Народное искусство»	Домом ремесел «Уля»	Опрос, наблюдение
12	19.06.2023	11.00 – 11.40	Познавательный час	1 час	«Народное искусство»	Домом ремесел «Уля»	Опрос, наблюдение
13	20.06.2023	11.00 – 11.40	Познавательный час	1 час	«Народное искусство»	Домом ремесел «Уля»	Опрос, наблюдение
14	21.06.2023	10.00-11.00	Игра – путешествие	1 час	«Экологическая тропинка».	ДК «Ардинский»	Опрос, наблюдение

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования.

Сетевые партнеры.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий;

ноутбук;

принтер;

фотоаппарат, ткани, ножницы.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Для **оценки результативности учебных занятий** применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, педагогическое наблюдение, выполнение творческих заданий (изготовление текстильных бусинок, ниток)
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, выполнение творческих работ

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Применяются следующие методы и формы воспитания:

- *Метод формирования сознания*, который относится к группе способов воспитывающего воздействия на различные стороны сознания – *на интеллект, чувства и эмоции, волю*.
- *Метод формирования поведения* реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях. Выделяются, закрепляются и формируются в опыте детей и подростков положительные способы и формы поведения и нравственной мотивации, которые отвечают намеченной воспитательной цели.
- *Метод стимулирования деятельности и поведения:*
поощрение – положительно оцениваются действия каждого обучающегося, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребенке, вселяет уверенность в

нем, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в обучающемся ответственность;

наказание – предупреждаются и пресекаются негативные проявления в поведении или поступках обучающегося, делается это тактично, не унижая собственного достоинства ребенка, чтобы у него возникла потребность изменить свое поведение;

соревнование – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений обучающихся.

Воспитательный процесс выстраивается в форме воспитательного дела. Используется комплексный подход, при котором формируются духовно-нравственное, патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

2.5. Оценочные материалы

Реализация мероприятий, по данной программе, должна:

- повысить уровень развития личности обучающихся МБОУ «Ардинская СОШ»;
- привести к снижению негативных явлений в детской среде;
- развить творческие способности детей;
- сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении.

2.6. Методические материалы

Презентация, иллюстрации, анкета, справочная литература, разработка занятия, дидактический материал, раздаточный материал

2.7. Список литературы и электронных источников

1. Алексеев С.В., Симонова Л. В. Идея целостности в системе экологического образования младших школьников. //Начальная школа, 1999, №1.
2. Барышева Ю. А. Из опыта организации экологической работы. // НШ. – 1998. №6. С. 92-94.
3. Бахтибенов А. Ш. Экологическое воспитание младших школьников. / Русс. яз. – 1993. - №6.
4. Воробьева А. Н. Экологическое образование младших школьников. // НШ. – 1998. № 6. С. 63-64.
5. Глазачев С. Н. Сохраним ценности экологической культуры. // НШ. - 1998. №6. С. 13-14
6. Город моей судьбы. Книга о Шарье и шарьинцах. 2008 г.
7. Губернский дом. Историко-краеведческий журнал. 2006 г.
8. Дерябо С. Д. Субъективное отношение к природе детей начальной школы. // НШ. – 1998. - № 6. С. 19-26.

9. Жестнова Н. С. Состояние экологического воспитания учащихся. // НШ. – 1989. №10-11.
10. Жукова И. В помощь экологическому воспитанию учащихся. // НШ. – 1998. №6. С. 125-127.
11. Жизнь замечательных костромичей. Краеведческие очерки. Кострома, 2004.
12. Захлебный А.М., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеурочной работе. М., 1984.
13. Зверев И.Д. Организация экологического образования в школе. М., 1990.
14. <https://nbmariel.ru/content/mariyskoe-obshchestvo-kraevedeniya>.