

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ КИЛЕМАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
педагогическом советом  
от «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ардинская СОШ»

*Н.В. Васькина*

*31 августа* 2022 г.

*Приказ № 57-0*

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**Веселые осенние каникулы**

ID программы: 7351

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок освоения программы: 1 неделя

Объем часов: 12 часов

Разработчик программы: педагог-организатор Бородинова Марина  
Викторовна

Арда  
2022 г

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программы/Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые осенние каникулы» (далее – Программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Педагогическая целесообразность образовательной программы.* Настоящая программа ориентирована на активизацию процессов воспитания нравственно здорового человека, человека – патриота, человека - творца, человека здорового духом и телом.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых

человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера – отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

***Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:*** социально-гуманитарная.

***Актуальность*** данной образовательной программы заключается в том, что программа на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков в каникулярное время. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга.

***Отличительная особенность*** программы заключается в том, что обучающиеся познакомятся с особенностями развития культуры и быта Республики Марий Эл, знания полученные в ходе реализации программы будут способствовать расширению знания детей об окружающем мире, приобретению творческих и самостоятельных навыков, социальных навыков – они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами, навыков публичного изложения своих мыслей. Кроме этого, совместное дело и общий интерес способствует сближению в работе со взрослыми.

***Адресат программы:*** программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет. Набор осуществляется без специальной подготовки, от обучающихся не требуется специальных знаний и умений.

***Количество обучающихся в группе:*** 12 -15 человек.

***Объем программы и срок освоения программы:***

*Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 1 неделя*

*Количество учебных дней – 4 дней*

*Объем учебных часов – 12 часов*

*Срок реализации – 12 дней.*

*Форма обучения: очная.*

*Уровень программы: стартовый.*

*Особенности организации образовательного процесса.* Учитывая широкий аспект поставленных задач, настоящая программа может быть реализована в формате сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта. Сетевыми партнерами в реализации программы могут стать учреждения дополнительного образования, библиотеки, музеи, дворцы культуры и спорта, советы ветеранов и т.п.

Организация и проведения совместных праздников, акций, спортивных соревнований и т.д. будут способствовать ознакомлению детей с различными учреждениями, увидеть широкие возможности выбора занятий для себя, а также - более тесному сотрудничеству учреждений по воспитанию и развитию детей. Координационный совет сетевой программы определяет организатора образовательного события, который решает вопросы территориальности занятий обучающихся, определяет организатора образовательного процесса по защите учебно-исследовательских и проектных работ.

В основу программы заложен принцип систематичности и последовательности. Предусмотрено в течение недели охватить все направления нравственно-патриотического воспитания. Каждая тема программы раскрывается с применением всех форм обучения в различных видах деятельности, в которые вовлечены дети.

Программа построена по модульному принципу и состоит из 1 модуля:  
«Моя страна — мое Отечество»

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- игровые занятия,
- беседы,
- проектная деятельность,
- творческие встречи.

*Методы и приемы, используемые при реализации программы*

Методы, повышающие познавательную активность обучающихся:

- метод вопросов – ответов (проявление интереса детей к услышанному, формирование умения задавать вопросы, сравнивать);
- метод проектов (способствует расширению знания детей об окружающем мире,

приобретению творческих и самостоятельных навыков);

-метод повторения – важнейший дидактический принцип для закрепления полученных знаний и умений.

Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей:

- игровые приемы (повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению изучаемых тем);

- элементы новизны (эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание подростка разгадать секрет или просто порадоваться);

- беседа – является связующим звеном (эмоциональное раскрытие темы побуждает детей к вниманию и интересу для более глубокого познания в этой области, активному участию в практической деятельности).

*Методы коррекции и уточнения:*

- индивидуальная беседа, сравнительный анализ, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

*Режим занятий:* ежедневно по 2 часа, продолжительность занятий – 40-45 мин

## **1.2.Цели и задачи программы**

**Цель.** Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в значимых мероприятиях во время осенних каникул.

**Задачи:**

### **Обучающие:**

- Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
- Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;

### **Развивающие:**

- Сплочение обучающихся станции через совместную досуговую деятельность;

### **Воспитательные:**

- Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своего села, района, страны;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

## **1.3.Объем программы.**

Занятия проводятся каждый день по 3 академических часа, каждый час продолжительностью 45 минут с перерывом 10 минут. Общее количество часов в неделю – 12 часов.

#### 1.4. Содержание программы

Программа «Веселые осенние каникулы» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: отдых и воспитание детей.

Направление работы	Методы реализации
<u>Игровая программа «Я твой друг и ты мой друг»</u>	Раскрыть смысл понятия "дружба"; определить качества настоящего друга; развивать речь, мышление; учить работать в группах; воспитывать трудолюбие, уважение друг к другу; способствовать формированию дружного коллектива.
Оформление фотовыставки детства «С дружкой дорожим». Беседа «Давайте дружить»	Способствовать формированию у детей таких нравственных качеств, как умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Учить анализировать поступки людей в разных жизненных ситуациях, делать вывод. Развивать чувства сплочённости и коллективизма.
Показ полнометражного мультипликационного фильма «Князь Владимир» с последующим обсуждением	Просмотр фильма с целью формирования у подрастающего поколения чувства мужества, храбрости, скромности, раскаяния и знания истории древней Руси без искажений и крайностей. Опрос по просмотренному материалу.
Познавательная программа «Одежда наших предков»	Расширить представление детей о женском и мужском русском народном костюме, особенностями их изготовления и применения. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус и творческое воображение.
Мастер-класс по изготовлению сувенирной куклы в горномарийском наряде «Изи поханя»	Изготовление кукол из ткани, поролона,
Показ мультипликационного	Мероприятие «Наша Родина – Россия», посвящённое государственному празднику Дню России, направлено

фильма «Наша Родина Россия» с последующим обсуждением	на укрепление патриотических чувств детей и подростков, расширение знаний по истории нашей страны, сохранение культурного наследия.
Участие «Окна России»	Оформление окон школы ко Дню единства с помощью бумаги и клея и ножниц
Оформление информационного стенда «День единства»	Поиск информационного материала, распечатка, оформление стенда
Поглощение в марийскую культуру: знакомство с обычаями, традициями марийского народа	Знакомство с традициями и обычаями народов Республики Марий Эл: особенностями культуры и истории, семейных ценностей, религией, верованиями и обрядами.
Мастер-класс по изготовлению флажков РФ (триколор)	Викторина предназначена для систематизации знаний по региональной географии
Акция «Мы едины»	Рассказать прохожим об основе понимания событий, предшествующих появлению Дня народного единства об его истории. Они будут раздавать флажки РФ. Надеясь, что подобная акция поможет зажечь еще одну искорку любви к своей Родине в душе каждого.

### 1.5. Планируемые результаты

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Самоанализ организационной деятельности.
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий).
- Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

**По итогам реализации программы дети будут:**

**Знать:** наиболее значимые события в истории материальной и духовной

культуры России.

**Уметь:** находить нужную социальную информацию в различных источниках, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям патриотизму и гражданственности.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые осенние каникулы»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Игровая программа «Я твой друг и ты мой друг».	1		1	Программа на сплочение коллектива
2	Оформление фотовыставки «С детства дружбой дорожим». Беседа «Давайте дружить»	30 минут		30 минут	Сбор фотографий, информация о дружбе и уважительном отношении к окружающим
3	Показ полнометражного мультипликационного фильма «Подвиг Минина и Пожарского» с последующим обсуждением	2 часа	30 минут	1 час 30 минут	Истории России
4	Интерактивная-игровая программа «Своя игра»	1 час		1 час	Информация по крещению



					Руси
5	Познавательная программа «Одежда наших предков»	1 час	40 минут	20 минут	Знания о нарядах предков
6	Мастер-класс по изготовлению сувенирной куклы в горномарийском наряде «Изи поханя»	1 час 30 минут	15 минут	1 час 15 минут	Изготовление сувенирных кукол
7	Показ мультипликационного фильма «Наша Родина Россия» с последующим обсуждением	1 час	1 час		Закрепление знаний о нашей Родине
8	Участие в акции «Окна России»	1 час		1 час	Оформление окон
9	Оформление информационного стенда «День единства»	1 час	10 минут	50 минут	Подбор материала, оформление информационного стенда
10	Поглощение в марийскую культуру: знакомство с обычаями, традициями марийского народа	1 час	40 минут	20 минут	Демонстрация игр и традиций марийского народа
11	Мастер-класс по изготовлению флажков РФ (триколор)	1 час		1 час	Приготовление флажков РФ из бумаги и клея
12	Акция «Россия многонациональна и едина»	1 час		1 час	Раздача флага РФ односельчанам
Итого объем программы		12	3 часа 15	8 часов 45	

		МИНУТ	МИНУТ	
--	--	-------	-------	--

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	31.10.2022	9.00 – 10.00	Игра	1 час	Игровая программа «Я твой друг и ты мой друг».	ДК «Ардинский»	Наблюдение
2		10.20-10.50	Фотовыставка	39 минут	Оформление фотовыставки «С детства дружбой дорожим». Беседа «Давайте дружить»	ДК «Ардинский»	Наблюдение
3	01.11.2022	9.00 – 10.30	Просмотр мультфильма	1 час 30 минут	Показ полнометражного мультипликационного фильма «Князь Владимир» с последующим обсуждением	ДК «Ардинский»	Наблюдение
4		10.45 – 11.45	Игра	1 час	Интерактивная-игровая программа «Своя игра»	ДК «Ардинский»	Наблюдение
5	02.11.2022	9.00 – 9.40	Игра	40 минут	Познавательная программа «Одежда наших предков»	МБОУ «Ардинская СОШ», 30 кабинет	Наблюдение
6		10.00 –	Мастер-класс	1 час 30	Мастер-класс по	ДК	Оценка

		11.30		минут	изготовлению сувенирной куклы в горномарийском наряде «Изи поханя»	«Ардинский»	качества
7	03.11.2022	9.00 – 10.00	Просмотр мультфильма	1 час	Показ мультипликационного фильма «Наша Родина Россия» с последующим обсуждением	ДК «Ардинский»	Наблюдение, опрос
8		10.10 – 11.10	Акция	1 час	Участие в акции «Окна России»	МБОУ «Ардинская СОШ»	Наблюдение
9		11.20 – 12.00	Оформление стенда	40 минут	Оформление информационного стенда «День единства»	МБОУ «Ардинская СОШ»	Наблюдение
10	04.11.2022		9.00 – 10.00	1 час	Поглощение в марийскую культуру: знакомство с обычаями, традициями марийского народа	МБОУ «Ардинская СОШ»	наблюдение
11			10.10 – 11.10	1 час	Мастер-класс по изготовлению флажков РФ (триколор)	МБОУ «Ардинская СОШ»	Оценка качества, наблюдение

12			11.20 – 12.20	1 час	Акция «Россия многонациональна и едина»	МБОУ «Ардинская СОШ»	Наблюдение
----	--	--	---------------	-------	---	----------------------------	------------

### **2.3. Условия реализации программы**

Программа реализуется через специально созданные условия.

Обеспечение образовательного процесса складывается из:

- **кадрового;**
- информационно-методического;
- материально-технического.

**Кадровое обеспечение:** педагог общеобразовательной организации, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями.

**Информационно-методическое обеспечение:** видеоматериалы, информационные стенды.

**Материально-техническое обеспечение:** кабинет для занятий, актовый зал, ноутбук, принтер, фотоаппарат.

### **2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

В ходе реализации программы проводится контроль результативности:

- текущий - в течение всего учебного года;
- промежуточный - по каждой теме программы;
- итоговый (защита проекта)- в конце года по итогам освоения

программы в целом.

**Текущий** контроль результативности освоения программы проводится в виде:

- опроса (устного и письменного);
- проверки выполнения практических заданий;
- представление результатов выполнения практических работ в рамках реализации научно-технических проектов;

По окончании каждой темы проводится **промежуточный** контроль в форме зачетного занятия, на котором оцениваются теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе учебных занятий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий, а так же оформляется итоговая выставка работ обучающихся.

### **2.5. Оценочные материалы.**

Реализация мероприятий, по данной программе, должна:

- повысить уровень развития личности обучающихся МБОУ «Ардинская СОШ»;
- привести к снижению негативных явлений в подростковой среде;
- развить творческие способности детей;

- сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении.

## 2.6. Методические материалы.

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Применяются следующие методы и формы воспитания:

- *Метод формирования сознания*, который относится к группе способов воспитывающего воздействия на различные стороны сознания – *на интеллект, чувства и эмоции, волю.*
- *Метод формирования поведения* реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях. Выделяются, закрепляются и формируются в опыте детей и подростков положительные способы и формы поведения и нравственной мотивации, которые отвечают намеченной воспитательной цели.
- *Метод стимулирования деятельности и поведения:*

*поощрение* – положительно оцениваются действия каждого обучающегося, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребенке, вселяет уверенность в нем, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в обучающемся ответственность;

*наказание* – предупреждаются и пресекаются негативные проявления в поведении или поступках обучающегося, делается это тактично, не унижая собственного достоинства ребенка, чтобы у него возникла потребность изменить свое поведение;

*соревнование* – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений обучающихся.

Воспитательный процесс выстраивается в форме воспитательного дела. Используется комплексный подход, при котором формируются нравственно-патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

Вся работа с детьми и подростками строится на **следующих принципах воспитания:**

- *Принцип общественной направленности воспитания*, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств – это общая цель воспитательного процесса и социализации.
- *Принцип опоры на положительное*, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания педагога.
- *Принцип гуманности воспитания*, который рассматривает человеческую личность в качестве высшей ценности, где гуманизм изначально представлен как «человеколюбие», создает предпосылки для самореализации личности.
- *Личностный подход как принцип воспитания*, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.
- *Принцип единства воспитательных воздействий*, который основан на реальном взаимодействии всех институтов и агентов воспитания: семьи, общественных организаций, педагогов, родителей, представителей общественности и т.п.

## **2.7. Список литературы и электронных источников**

1. Будет день и будет праздник.- Слуцкая Н.Б., Феникс 2005.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.
3. Нетрадиционные праздники в школе.- С.А. Шмаков, Москва 2005
4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Шлаков С.А. Игра и дети. – М., 1970;
7. Учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
8. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.