

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год
по программам специальных
(коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида
(5-ти дневная учебная неделя)**

Учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения VIII вида, составлен на основе:

1. Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 – п;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников.

В МБОУ « Ардинская средняя общеобразовательная школа» предусмотрено функционирование одного класса-комплекта по программе школ VIII вида, включающей 7, 8, 9 классы в количестве 7 человек.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Помимо этого представлена математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание и профессионально- трудовое обучение. В 8- 9 классе изучается обществоведение. В 8-9 классах из общего числа недельных занятий по математике один час отводится на изучение элементов геометрии, которая имеет как общеобразовательную, так и коррекционную направленность. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные курсы (индивидуальные и групповые занятия).

Учебный план в специальном (коррекционном) классе VIII вида состоит из: общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционных курсов, обязательных занятий по выбору школы, факультативных занятий учащихся.

Специфика общеобразовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекции познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Общеобразовательные курсы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Природоведение», «Биология», «География», «История Отечества», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физическая культура». Физическая культура в специальных (коррекционных) общеобразовательных классах VIII вида в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Общеобразовательные курсы

«Чтение и развитие речи». Для курса «Чтение и развитие речи» в 7 классе 3 ч. в неделю, в 8 классе 3 ч. в неделю, в 9 классе 3 ч. в неделю.

«Письмо и развитие речи». Для курса «Письмо и развитие речи» выделено в 7 классе 4 ч. в неделю, в 8 классе 4 ч. в неделю, в 9 классе 4 ч. в неделю.

«Математика». Для курса «Математика» в 7 классе 5 ч. в неделю, в 8 классе 5 ч. в неделю, в 9 классе 4 ч. в неделю.

«Биология». Для курса «Биология» в 7-9 классах выделено по 2 ч. в неделю.

«История». Для данного курса в 7-9 классах выделено по 2 ч. в неделю.

«Обществоведение». Для данного курса в 8-9 классах выделено по 1 ч. в неделю.

«Музыка и пение». Данный курс ведется в 7-8 классах 1 ч. в неделю.

«Изобразительное искусство». Для данного курса в 7 классе выделен 1 ч. в неделю.

«Физическая культура». Для данного курса в 6-9 классах выделено по 2 ч. в неделю.

«Профессионально - трудовое обучение». Для данного курса в 7 классе выделено 9 ч. в неделю, в 8 классе – 10 ч. в неделю, в 9 классе – 12 ч. в неделю.

5-9 классы – подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Трудовая подготовка в специальных (коррекционных) классах VIII вида направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В конце учебного года учебным планом предусмотрено проведение летней трудовой практики в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классе в течение 20 дней. Трудовая практика в 8-9 классах проводится по 3 часа в день.

Коррекционная подготовка в специальных (коррекционных) классах

III вида осуществляется в трёх направлениях: коррекционные курсы, социально-бытовая ориентировка, факультативы проводятся дефектологом школы.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности.

Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. Логическим продолжением данного курса является учебный курс *социально - бытовой ориентировки (СБО) в 5-9 классах*. Для данного курса выделяется в 6-9 классах по 2 ч. в неделю.

Специальные коррекционные занятия ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

«ИКН» – знакомит детей с ценностями родной культуры, обычаями. На реализацию краеведческого компонента отведен 1 час учебного предмета " и 10% учебного времени на уроках предмета изобразительного искусства, 10% географии, 10% истории Отечества, 10% профессионально-трудового обучения, 10% социально-бытовой ориентировки. Для данного курса выделено в 6 -7 классах по 1 ч. в неделю.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование следующих программ:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2014г (под ред. В.В.Воронковой);
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 2.-М.: Владос, 2014 (под ред. В.В.Воронковой).

Для реализации индивидуальных и групповых логопедических коррекционных занятий используются программы, разработанные педагогами МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа».

Для учащихся данного класса определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения, после окончания уроков предусмотрено длительное пребывание на свежем воздухе. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом- психологом, учителем – логопедом и дефектологом школы.

Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- по математике: устный опрос; контрольная работа; проверочная работа; арифметический диктант; практическая работа; тесты;
- по письму и развитию речи: словарный диктант; выборочный диктант; комментированный диктант; зрительный диктант; предупредительный диктант; объяснительный диктант; письмо по памяти; творческие работы; контрольный диктант;
- по чтению и развитию речи: проверка навыков осознанного чтения (техника чтения);

- по биологии, истории, географии, обществознанию: проверочная работа; тесты; контрольная работа; диктант;
- по профессионально-трудовому обучению: проверочная работа; практическая работа; контрольная работа; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня; тесты;
- по физической культуре: сдача контрольных нормативов; участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- по изобразительному искусству: оценивание индивидуальных творческих работ; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня;
- по музыке и пению: оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития; участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся с умственной отсталостью, проводимой в форме, установленной образовательным учреждением. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и календарно-тематического планирования.

Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 9-х классах школы, конце каждого учебного года учителями, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебный план принят на заседании педагогического совета 27.08.2021 г. (протокол №1)

Директор школы: _____ Н.В.Васькина





Утверждаю
 Директор школы:
 Н.В.Васькина
 «август» 2021 г.

**Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
 на 2021-2022 учебный год
 по программам специальных
 (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (7, 8, 9 классы)**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю										Основное образ.	Малокмлектная группа
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Начальное образование	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
1. Общеобразовательные курсы												
1. Чтение и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3
2. Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
3. Математика	5	5	6	6	6	6	6	5	5	4	5	5
4. Природоведение	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	2
5. Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
6. География	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
7. История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1
8. Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
9. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1
10. Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11. Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Трудовая подготовка												
12. Трудовое обучение	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	12	12
13. Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-	-	6	8	9	10	12	-	-
14. Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-	-	10	10	10	20	20	-	-
3. Коррекционные курсы												
15. Развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов окружающей действительности	1	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
16. Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	1	2	1	1	1	1	1
4. Обязательные занятия по выбору школы												
17. Коррекционные занятия	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
18. История и культура народов Марий Эл	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-

Итого обязательная нагрузка учащихся	23	24	25	25	25	30	34	32	33	33			-
5. Факультативные занятия учащихся													
20. Физкультура	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1			
Всего максимальная нагрузка учащихся	23	24	25	25	25	30	34	32	33	33			
6. Обязательные индивидуальные и групповые занятия (15-20 минут учебного времени на одного человека, в том числе на класс)													
21. Логопедические занятия	4	4	4	4	4	3	2	2	-	-			
22. Лечебная физкультура	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-			
23. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-			
Всего часов на класс	30	31	32	32	32	33	36	38	37	37	37	37	36