

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2021-2022 учебный год (3,4 классы)
(5-ти дневная учебная неделя)**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составлен на основе:

1. Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На первом этапе обучения (1-4 классы) в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из:

- 1) обязательных предметных областей;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 3) коррекционно-развивающей области;
- 4) внеурочной деятельности

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».

Включает себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Чтение» представлен в объеме 4 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Речевая практика» представлен в объеме 2 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

2.«Математика».

Включает себя учебный предмет «Математика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

3.«Естествознание».

Включает себя учебный предмет «Мир природы и человека».

Учебный предмет «Мир природы и человека» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

4.«Искусство».

Включает себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

5.«Физическая культура».

Включает себя учебные предметы «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

6. «Технология».

Включает себя учебный предмет «Ручной труд».

Учебный предмет «Ручной труд» представлен в объеме 1 ч. в неделю в 3 и 4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам 3 классе:

- Чтение – 1 час;
- Математика – 1 час;
- Ручной труд – 1 час.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психо-коррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы **взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем** в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной, познавательной сферы учащихся.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития обучающихся неотъемлемой частью образовательного процесса является организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**. При организации внеурочной деятельности МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная

школа» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность учебного плана обучающихся 3-4 классов содержит следующий компонент: «Хоровое пение» - 4 час.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- по математике: устный опрос; контрольная работа; проверочная работа; арифметический диктант; практическая работа; тесты;
- по русскому языку: словарный диктант; выборочный диктант; комментированный диктант; зрительный диктант; предупредительный диктант; объяснительный диктант; письмо по памяти; творческие работы; контрольный диктант;
- по чтению: проверка навыков осознанного чтения (техника чтения);
- по миру природы и человека: проверочная работа; тесты; контрольная работа;
- по ручному труду: проверочная работа; практическая работа; контрольная работа; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня; тесты;
- по физической культуре: сдача контрольных нормативов; участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- по изобразительному искусству: оценивание индивидуальных творческих работ; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня;
- по музыке: оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития; участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся с умственной отсталостью, проводимой в форме, установленной образовательным учреждением. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и календарно-тематического планирования.

Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 9-х классах школы, в конце каждого учебного года учителями, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебная неделя и длительность уроков

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин, приказом Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»:

- учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе;
- учебные занятия начинаются с 9 час.00 мин, в мае и октябре – с 8 час.30 мин.;
- продолжительность учебных занятий – 40 мин.;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин., больших перемен – 30 мин.;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- в 3 и 4 классах – 34 учебные недели.

Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном пребывании обучающихся в организации для обучающихся с ОВЗ.

(Учебный план принят на заседании педагогического совета 27.08.21 г., протокол №1)

Директор школы: *Н.В. Васькина*



Класс	Предмет	Число часов в неделю	Число часов в учебном году	Число часов в учебном году
1 класс	1.1. Русский язык	5	20	20
	1.2. Математика	4	16	16
	1.3. Музыка	1	4	4
2 класс	2.1. Русский язык	5	20	20
	2.2. Математика	4	16	16
3 класс	3.1. Русский язык	5	20	20
	3.2. Математика	4	16	16
4 класс	4.1. Русский язык	5	20	20
	4.2. Математика	4	16	16
Итого часов в учебном году			20	20
Итого часов в учебном году (с учетом часов на подготовку к урокам)			23	23
Итого часов в учебном году (с учетом часов на подготовку к урокам и часов на подготовку к занятиям в кружках)			25	25
Итого часов в учебном году (с учетом часов на подготовку к урокам, часов на подготовку к занятиям в кружках и часов на подготовку к занятиям в спортивных секциях)			27	27
Итого часов в учебном году (с учетом часов на подготовку к урокам, часов на подготовку к занятиям в кружках, часов на подготовку к занятиям в спортивных секциях и часов на подготовку к занятиям в школьном театре)			30	30
Итого часов в учебном году (с учетом часов на подготовку к урокам, часов на подготовку к занятиям в кружках, часов на подготовку к занятиям в спортивных секциях, часов на подготовку к занятиям в школьном театре и часов на подготовку к занятиям в школьном ансамбле)			34	34



Утверждаю
 Директор школы:
 Н.В.Васькина
 2021 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2021-2022 учебный год
(3, 4 классы)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов		Итого
		3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
1.Русский язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3
	1.2.Чтение	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	1	1
Итого		20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3
Чтение		1	1	1
Математика		1	1	1
Ручной труд		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)		23	23	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i> Психо-коррекционные занятия		6	6	6
<i>Внеурочная деятельность</i> Хоровое пение		4	4	4