

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ардинская СОШ»
(протокол от 22 мая 2025 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ардинская СОШ»
Васькина Н.В.
22 мая 2025 г. Приказ №42-О

ПРОГРАММА

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «ПЧЕЛКА»**

Название программы

«Юные защитники»

Автор программы:

Вилокова Н.А. - начальник лагеря

Воспитатели:

Савельева Е.В., Петрова И.Л.,

Кудрявцева Л.Ю., Петрова Л.П.,

Кольцова А.В.

Спорт-организатор:

Еропкина С.Л.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пчёлка»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала
3.	Адресат проектной деятельности для кого, количество участников, география участников.	Обучающиеся МБОУ «Ардинская СОШ», 70 человек: 34 ребёнка из многодетных семей, 15 обучающихся из малоимущих семей, 3 из приёмных семей; учащиеся на подвозе. Ардинское сельское поселение Килемарского района
4.	Сроки реализации программы	Июнь (1 смена продолжительностью 14 дней) с 02 июня по 23 июня 2025 года
5.	Направление деятельности, направленность программы	Социально-значимая, спортивно-оздоровительная, досуговая, творческая деятельность.
6.	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Юные защитники». Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.
7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой, трудовой деятельности и самоуправления.
8.	Название организации.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное

	Авторы программы	учреждение «Ардинская средняя общеобразовательная школа» Вилюкова Н.А. - начальник лагеря Воспитатели: Савельева Е.В., Петрова И.Л., Кудрявцева Л.Ю., Петрова Л.П., Кольцова А.В. Спорт-организатор: Еропкина С.Л.
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	425290, РМЭ Килемарский район, с.Арда, ул. Школьная, д.2
10.	ФИО руководителя организации	Васькина Наталия Владимировна
11.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, эл. адрес организации, авторов	2-38-44 arda-school@mail.ru
12.	Дата создания программы	Май 2025 года
13.	Финансовое обеспечение ДЛО	Республиканский и родительский бюджет
14.	Особая информация и примечание	

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Пчелка» на базе МБОУ «Ардинская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Защитники Отечества».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Омской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патристическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации сменяется закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Пчелка» МБОУ «Ардинская СОШ», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают обучающиеся младших классов, в возрасте от 7-11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников ЦСДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать культурный досуг детей. ▪ Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. ▪ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. ▪ Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. ▪ Профилактика детской безнадзорности, правонарушений в летний период. ▪ Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. ▪ Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. ▪ Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. ▪ Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • Принцип самореализации, означающий: <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • Принцип взаимосвязи педагогического управления и

	<p>детского самоуправления, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. <ul style="list-style-type: none"> • Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)
<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (просмотр спектаклей, фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «Ардинская СОШ»</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальник лагеря; ▪ воспитатели, вожатые; ▪ обслуживающий персонал. <p>Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; ▪ сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы. ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. ▪ Научно-методическое обеспечение. ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период со 2 по 23 июня 2025г. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Знакомство с профессиями. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
<p>2025 год</p>	<p>Программа «Юные защитники» разработана специально для летнего лагеря в 2025 году, приурочена к году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.</p>
<p>Краткая идея программы (легенда)</p>	<p>В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал, воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.</p> <p>Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.</p>

<p>Герой проекта</p> 	<p>Все воспитанники могут принять участие в организации деятельности смены: нести караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс- центра и выпускать «Боевой листок».</p> <p>Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.</p> <p>По итогам прошедшего дня ежедневно за победу ребёнок получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого ребёнка, что является итогом работы за неделю. Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.</p> <p>Самый юный сына полка, маленький герой Великой Отечественной войны, защитник Сталинграда – Сергей Алешков. В 1943 году в возрасте семи лет за спасение командира и нескольких офицеров 142-го гвардейского стрелкового полка он получил медаль «За боевые заслуги».</p> <p>Помогает ребятам из лагерной смены получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.</p>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря</p>

Каждый житель и гости страны «Пчёлка» должны соблюдать её законы и заповеди.

Законы:

1. Закон точного времени;
2. Закон доброты;
3. Закон дружбы;
4. Закон безопасности;
5. Закон взаимовыручки.

Заповеди:

1. Один за всех и все за одного;
2. Каждое дело вместе;
3. Порядок, прежде всего;
4. Всё делай творчески, а иначе зачем?
5. Даже если трудно, доведи дело до конца;
6. Чистота – залог здоровья.

Этапы реализации программы

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

построение системы работы лагеря дневного пребывания по краеведческому направлению;

составление программы;

создание условий по реализации данной программы;

планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (июнь – 14 дней) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного лагеря по пяти основным направлениям деятельности.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

подведение итогов реализации программы;

анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;

итоги диагностик.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; · Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10- минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии (пешие и на школьном автобусе)
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико.

Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях.

Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого.

В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.)

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края, уборка берега реки «Куч-Мыж».

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

- физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение сельской библиотеки.
- Оформление отрядных уголков.
- Дискоотеки
- Конкурсы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

- реализации программы участвуют:
 1. Учителя школы – воспитатели.
 2. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
 3. Работники СДК.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
 - Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
 - Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
 - Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
 - Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
 - Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Расширение кругозора детей.
 - Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.
- Организационно - пропагандистские умения:
- Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;

- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Поведенческие умения:
- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оознавательные умения:
- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Тиражирование опыта
- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и

любопытности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Юные защитники» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

ПЛАН

работы лагеря с дневным пребыванием детей «Пчелка» июнь

2025 года

Сроки	Тематика дня	Ответственные
1 день. 2 июня «Станция Мира и Добра»	Линейка «Открытие лагерной смены». Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка. Организация мини - собрания «Будем знакомы» а) знакомство с режимом б) выбор актива, песни, речевки, эмблемы в) знакомство с инструкцией по технике безопасности Театрализованная игровое представление здравствуй, лето! Ко дню защиты детей. Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Воспитатели</i> <i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>ЦСДК</i>
2 день. 3 июня «Станция, Будем знакомы!»	Знакомство с программой на день (линейка) Утренняя зарядка. Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. <i>Юбилей книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</i> Мастер-класс «Плетение Браслетов» Познавательный час «Великие люди России» Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Школьная библиотека</i> <i>ЦСДК</i>
3 день. 4 июня «Станция Спортивная»	Знакомство с программой на день (линейка) Минутка здоровья «Лесные Опасности». Отрядное дело: оформление отрядного уголка. Представление отрядов Удивительный кросс «ЗаБег», посвященный всемирному дню бега. Познавательный час «Мое село в годы войны» Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели ЦСДК Кружок «Школа юного краеведа» преподаватель-организатор ОБЗР</i>
4 день. 5 июня «Станция Историческая»	Знакомство с программой на день (линейка) Утренняя зарядка. Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». Кинозал. Просмотр фильма «Солдатик». Интеллектуальная игра «Самый умный» К всемирному дню окружающей среды экологическое ассорти «Удивительный мир цветов» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Прогулка. Игры на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i> <i>Ардинская сельская библиотека</i>
5 день. 6 июня «Станция Пушкинская»	Знакомство с программой на день (линейка) Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» Трудовой десант. Конкурс рисунков «Мой любимый	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>

	<p>сказочный герой». Рисуем по сказкам Александра Сергеевича Пушкина к Пушкинскому Дню России К Пушкинскому дню России квест-игра «Там на неведомых ...» Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений»</p>	<p><i>ЦСДК</i> <i>Ардинская сельская библиотека</i></p>
<p>6 день. 9 июня «Станция Дружба»</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ Зарядка со скакалками Минутка здоровья «Первая скорая помощь». Трудовой десант. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». Разучивание песни «Иди мой друг дорогою добра» Спортивная игра «Зарница» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p><i>Начальник лагеря</i> <i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>
<p>7 день. 10 июня «Я и моя семья»</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) Утренняя зарядка на свежем воздухе «Здоровье в наших руках» Трудовой десант. Конкурс рисунков «Моя семья» Велопрогулка, посвященная дню России. Историческая экскурсия «Памятники и мемориалы нашим героям» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p><i>Начальник лагеря</i> <i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p> <p><i>ЦСДК</i> <i>Кружок «Школа юного краеведа»</i></p>
<p>8 день. 11 июня «Станция Патриотичная»</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) Зарядка на свежем воздухе Трудовой десант. Конкурс «Человек читающий». Конкурс рисунков на асфальте «Живу в России» Кинозал. «Символы России». Заочное путешествие по городам – героям. Ко Дню России игровая программа «Игры нашего двора» Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений»</p>	<p><i>Начальник лагеря</i> <i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Ардинская сельская библиотека</i></p>
<p>9 день. 16 июня «День памяти»</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Проект «Песни Победы» Подвижные игры с элементами танца. Литературный час «Читаем книги К.Д.Ушинского» Акция «Помним! Чтим! Гордимся!» Почётной караул. Экскурсия к памятной доске «Александра Петрова» Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p><i>Начальник лагеря</i> <i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>
<p>10 день. 17 июня «Станция Мира и толерантности»</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант Кинозал. Видео-урок «Сын полка» Мастер-класс «Голубь мира» Военно-спортивная эстафета</p>	<p><i>Начальник лагеря</i> <i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>

	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».	
11 день. 18 июня «Станция театральная»	Знакомство с программой на день (линейка) Зарядка на свежем воздухе Игра «Угадай мелодию» Посещение Марийского национального театра драмы имени М. Шкетана Игровая программа «Ты мой друг и я твой друг» Уличная патриотическая акция «Живешь на улице героя, что знаешь о судьбе его?» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели ЦСДК Кружок «Школа юного краеведа»</i>
12 день. 19 июня «Лучшие всех»	Знакомство с программой на день (линейка) Зарядка на свежем воздухе Спортивно – поисковая игра – сюрприз «Дневной дозор» Конкурс «Мистер и Мисс лагерь 2025» Разучивание новых подвижных игр на свежем воздухе Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
13 день. 20 июня «Станция безопасности»	Знакомство с программой на день (линейка) Минутка здоровья Трудовой десант Акции «Пешеходный переход» Беседа по ПДД и БДД с инспектором ГИБДД Конкурс плакатов на тему ПДД Квест игра «Партизанской тропой» ко Дню партизан и подпольщиков. Итоги дня (опускание флага) – «Время впечатлений»	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели ЦСДК</i>
14 день. 23 июня «Станция Победа!»	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ Минутка здоровья. «Путешествие в страну Здоровья» День рождения балалайки «Чудо-балалайка» Подготовка к закрытию лагеря Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстанутся друзья, остаётся в сердце нежность» Анкета «Самые яркие впечатления» Подведение итогов смены. Вручение наград победителям.	<i>Начальник лагеря Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели ЦСДК</i>

Диагностика

- Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.
- Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).
- Анализ дня педагогами.
- Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.
- Экран настроения.
- каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

экран настроения;

анкеты, опросы, интервью;

воинские звания;

индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;

-количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;

На уровне педагогического коллектива:

ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики.

Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка.

Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Диагностика

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Анкета на входе.

Каким образом ты попал в пришкольный лагерь?

- записался сам по собственному желанию; _____
- записался сам по приглашению педагогов лагеря; _____
- по совету классного руководителя; _____
- по совету родителей; _____
- Чем вы любите заниматься в свободное время? _____
- _____
- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете? _____
- _____
- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? _____
- _____
- В какие подвижные игры вы любите играть? _____
- _____
- Каким видом спорта вы занимаетесь? _____
- Какие телепередачи вы любите? _____
- _____
- Чем бы вы хотели заняться летом? _____
- Интересуетесь ли прошлым курского края? _____
- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? _____
- Какие русские народные сказки тебе знакомы? _____
- _____
- _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что _____
- Я не хочу, чтобы _____
- Я хочу, чтобы _____
- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:
Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали
2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:
О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.
3. Кружок танцев (музыки, спортивный и т.д.)
О, что нам там интересного придумали
Время не пройдет даром.
Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.
4. Лагерное мероприятие.
Так, я участвую, а значит, мы победим.
Так, я участвую, главное никого не подвести.
Опять я не участвую, можно посчитать ворон
Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще
меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.
5. Первый день после лагеря.
Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз.
На следующий год надо будет опять записаться
Наконец-то можно отдохнуть