

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
Килемарского района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ардинская СОШ»
(протокол №4 от 25 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ
«Ардинская СОШ»
Васькина Н.В.
25 марта 2022 г.

ПРОГРАММА

антирисковых мер по формированию внутришкольной
системы повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
в рамках проекта «500+»

2022 год

1. Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации.

2. Цель и задачи реализации программы

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

3. Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (7%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (63%);
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенции (доля преодолевших минимальный порог) (11%);
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (15%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности(7%).

4. Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
3. Аналитические справки.

5.Сроки реализации программы:

Первый этап:

- (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

- (II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты.

Второй этап:

- (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

- (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

6. Мероприятия:

1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.
2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
3. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности.
4. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
5. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».
6. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
7. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».
8. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

7. Ожидаемые результаты:

1. Разработка педагогами плана работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
2. Демонстрация в своей работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработка актуальной для школы карты посещения урока «Анализ современного урока».

8. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	к 20 марта 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	к 25 марта 2022г.	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	1 марта – 30 июня 2022 г.	Зам. директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	1 июня - 30 сентября 2022 г.	Педагоги	Педагоги
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	к 28 октября 2022 г.	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги

	анализом.	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	2 сентября – 30 ноября 2022 г.	Педагоги	Педагоги
4	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	23 декабря 2022 г.	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы
5	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	1 марта – 30 декабря 2022 г.	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники