

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»  
Килемарского района Республики Марий Эл

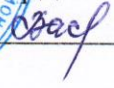
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Ардинская СОШ»  
(протокол № 4 от 25 марта 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Ардинская СОШ»

 Васькина Н.В.  
25 марта 2022 г.

ПРОГРАММА  
антирисковых мер по повышению предметной  
и методической компетентности педагогических работников  
МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»  
в рамках проекта «500+»

# **1. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников**

## **2. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:** создание к концу 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями

### **Задачи:**

- провести диагностику профессиональных дефицитов;
- направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.

## **3. Целевые показатели**

- повышение педагогической компетентности учителей;
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий;
- снижение доли родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов.

## **4. Методы сбора и обработки информации**

- наблюдение,
- анализ,
- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов.

## **5. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в течение года.

## **6. Мероприятия по достижению цели и задач указаны в «дорожной карте»**

1. Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей.
3. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
4. Повышение квалификации через:

- обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- участие в конкурсах и проектах различных уровней;
- самообразование.

5. Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.

## **7. Ожидаемые конечные результаты Программы**

1. Аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников;
2. Освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;
4. Коммуникативная компетентность (учитель - ученик - родитель);
5. Мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ;
6. Саморефлексия педагога;
7. модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности.

## **8. Исполнители**

Администрация школы, педагогический коллектив

## 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников	1 апреля-31 августа 2022 г.	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	3 мая-30 ноября 2022 г.	Заместитель по УВР	Педагогические работники
2	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	3 мая-30 декабря 2022 г.	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	3 мая-30 декабря 2022 г.	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	1 апреля-31 мая 2022 г.	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности	2 сентября-31 октября 2022 г.	Заместитель по УВР, руководители	Педагогические работники

		учителей-предметников		ШМО	
		Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	в течение учебного года	Заместитель по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	в течение учебного года	Заместитель и ректора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
3	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	30 августа 2022 г.	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	28 октября 2022 г.	Администрация школы	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	23 декабря 2022 г.	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
		Мониторинг педагогического мастерства	к 24 июня 2022 г.	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
		Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности.	к 29 октября 2022 г.	Администрация школы	Методический совет школы, педагогические работники