

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
Килемарского района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ардинская СОШ»
(протокол №4 от 25 марта 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Ардинская СОШ»

Вася

Васькина Н.В.

25 марта 2022 г.

ПРОГРАММА

антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности
МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
в рамках проекта «500+»

2022 год

1. Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее рост качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

3. Целевые показатели

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам);
2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы);
3. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР);
4. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
4. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

4. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование,
- анализ,
- диагностика.

5. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение марта-декабря 2022 года

6. Мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей.
3. Формирование индивидуального плана профессионального развития.
4. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей.

5. Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.
6. Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками».
7. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.
8. Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками.
9. Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
10. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа).

7. Ожидаемые конечные результаты Программы

1. Создание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.
2. Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.
3. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе.
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.
5. Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов.

8. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер.

| № | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|---|------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности. | Диагностика профессиональных дефицитов | к 27 мая 2022 г. | Заместитель директора по УВР, психолог | Педагогические работники |
| | | Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей | к 25 мая 2022 г. | Заместитель директора по УВР, психолог | Педагогические работники |
| | | Формирование индивидуального плана профессионального развития | к 31 мая 2022 г. | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | | Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей | до 30 декабря 2022 г. | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | | Адаптация новых технологий и обмен опытом | к 30 ноября 2022 г. | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| 2 | Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода | Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы | до 30 сентября 2022 г. | Психолог, заместитель директора по УВР | Классные руководители, обучающиеся |
| | | Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как | до 22 декабря 2022 г. | Заместитель директора по УВР, психолог | Педагогические работники |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|---|
| | школы в эффективный режим работы. | учителю работать с неуспевающими учениками» | | | |
| 3 | Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. | Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений | до 20 декабря 2022 г. | Заместитель директора по УВР, психолог | Классные руководители, обучающиеся, родители |
| | | Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками | к 29 ноября 2022 г. | Директор, заместитель директора по УВР, психолог | Педагогические работники, обучающиеся, родители |
| | | Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, | до 30 декабря 2022 г. | Учителя-предметники, психолог, заместитель директора по УВР | Педагогические работники |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|----------|--------------------------|
| | проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов) | | | |
| | Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа) | до 30 декабря 2022 г. | Психолог | Педагогические работники |