

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
Килемарского района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ардинская СОШ»
(протокол №4 от 25 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ
«Ардинская СОШ»

Васькина Н.В.

25 марта 2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «АРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
В РАМКАХ ПРОЕКТА «500+»

2022 год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации *серия 12 Л01 № 0000408 от 15.05.2015 № 351*, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 12 А01 № 0000266 от 26.03.2015 № 335, срок действия: до 26 марта 2027 года*, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: *425290, Республика Марий Эл, Килемарский район, с. Арда, ул. Школьная, д.6*

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014

- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
-
- Устав МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа».

МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре села Арда.

В школе обучаются дети из закрепленных населенных пунктов: с. Арда, д. Большая Арда, д. Малая Арда, д. Озерки, д. Паулкино, п. Дубовский, п. Хим, д. Алешкино, д. Сенюшкино, д. Мазикино, д. Изеркино, п. Механизаторов, д. Кузькино, д. Ершово, д. Котеново, п. Котеновский, д. Сорокаево, выселок Троицкий, д. Умятево, д. Шатчиково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, платформы Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа.

Контингент обучающихся школы неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 195 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог-дефектолог и учитель- логопед.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МБОУ «Ардинская СОШ» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 20 человек. В школе работает 2 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 37 лет.

Из 20 педагогов, из которых 2 (10%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 (70%) - первую категорию, 4 (20%) – без категории (из них 1 педагог имеет стаж менее 2-х лет, 1 – менее 5 лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. На основе выявленной недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников по итогам 2020/2021 года педагоги прошли КПК: «Гибкие компетенции в проектной деятельности» – 5 человек; «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 человек; «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» – 1 человек; «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС основного общего образования» - 1 человек; «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» – 1 человек; «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход» -1 человек.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 94,5% обучающихся (на повторное обучение оставлен 1 обучающийся 4 класса)
2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:
 - в целом по школе повысилась на 1 %;
 - по начальной школе повысился на 1,7%;
 - по основной школе снизился 0,2 %;
 - средней школе 100%.

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 32%. В предыдущем учебном году – 34%.

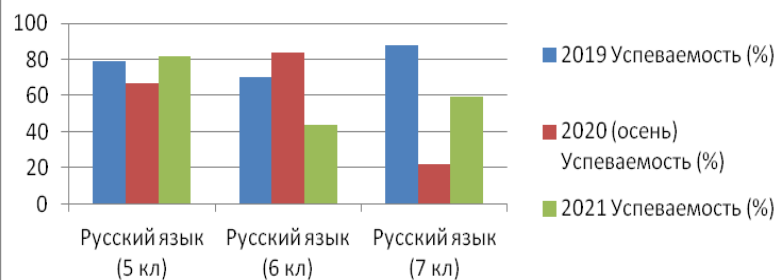
3. Итоговые контрольные работы показали средний уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя школы обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР

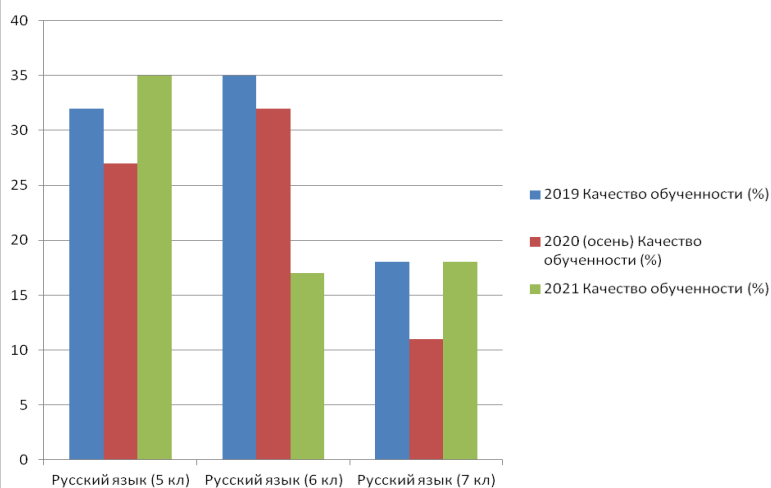
1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты учебного года.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку в 6 и 7 классах.
3. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР по русскому языку.
4. Наблюдается большой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.
5. На основании анализа диаграммы качества выявлена нестабильность результатов во всех классах по русскому языку и математике.

Периодическое применение электронного и дистанционных образовательных технологий, низкая скорость Интернета, недостаточное наличие компьютерного оборудования отрицательно повлияло на результаты проведенных осенних ВПР 2020 г.

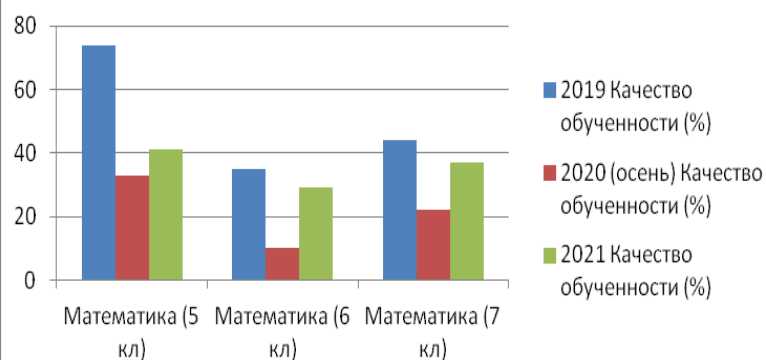
Успеваемость ВПР по русскому языку

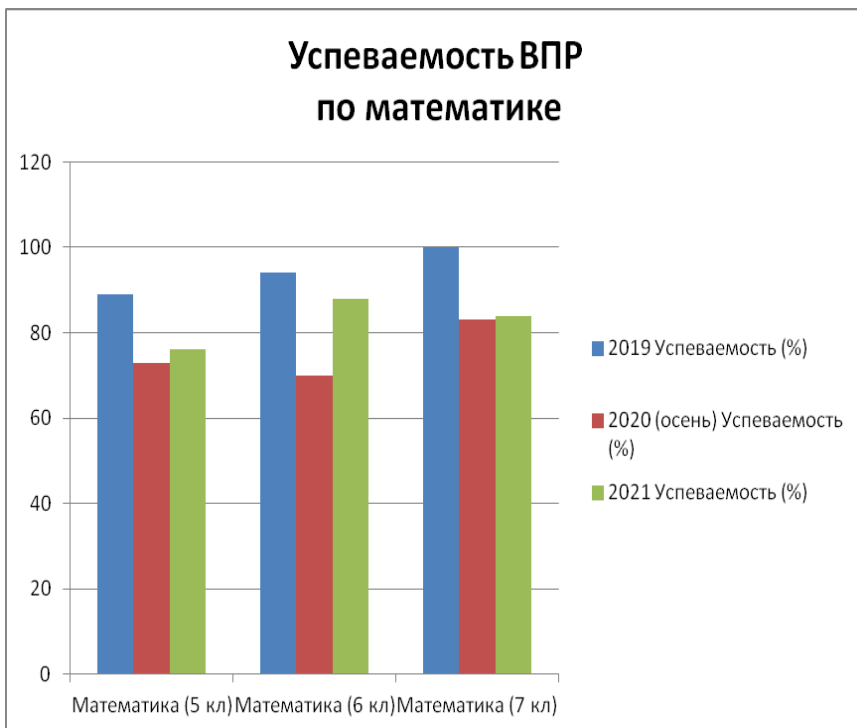


Качество обученности ВПР по русскому языку



Качество обученности ВПР по математике





Анализ ГИА

В 2018/2019 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 43%, в 2020/2021 учебном году – 44%, показатель качества увеличился на 1 %.

По русскому языку 2018/2019 учебном году процент качества сдачи ГИА по в 9-ом классе составил 57%, в 2020/2021 учебном году – 61 %, показатель качества увеличился на 4%.

В 2019/2020г. результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике считались как результаты ГИА в отношении выпускников 9 –го класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. По результатам учебного года качество знаний в целом по классу составило 26%.

Анализ ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 68 баллов, в 2020 году – 67 баллов, в 2019 году – 68 баллов. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 39 баллов, в 2020 – 54 балла, в 2019 – 36 баллов. Наблюдается снижение среднего балла.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл/ оценка</i>
Русский язык	6	0	1	68
Русский язык (ГВЭ)	1			«3»
Математика ГВЭ	1	0	0	«4»
Математика (профильный уровень)	1	0	0	39

Сравнительный анализ данных средних значений по предметам за 3 года:

Учеб- ный год	Предмет	Кол-во сдавав- ших	Качество знаний, %	Успева- емость, %	Средний балл	Средняя оценка
2018- 2019	Математика профильный уровень	4	25%	75%	36 б.	«3»
	Русский язык	7	86%	100%	68 б.	«4»
2019- 2020	Математика профильный уровень	4	75%	100%	54 б.	«4»
	Русский язык	9	78%	100%	67 б.	«4»
2020- 2021	Математика профильный уровень	1	0%	100%	39 б.	«3»
	Русский язык	7	80%	100%	68 б.	«4»

Материально-техническое оснащение:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет истории;
- кабинет химии;
- 3 кабинета начальных классов;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется спортивное плоскостное сооружение.

В рамках федерального проекта «Современная школа» 8 сентября 2020г. на базе школы **открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** - центр для реализации разноуровневых образовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей на обновленном учебном оборудовании. Созданы условия для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Для работы в центре 5 учителей прошли обучение – дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности» и учитель технологии с 17 по 20 августа 2020г. очные курсы на базе «Кванториума» г. Чебоксары.

Центр располагается на III этаже школы. Для центра выделены два кабинета - **кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, помещение для проектной деятельности и рекреация этажа** - зона коворкинга и медиатеки с презентационной зоной для проектно-исследовательской деятельности, также зоной для занятий шахматами.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций- технологический класс, оборудованный современной техникой, которая позволяет оперировать большим количеством разнообразной информации, интегрировать ее с программами по информатике, моделировать нестандартные процессы. Используя конструкторы по «Физике и технологии», можно заниматься конструированием, моделированием, изучая программирование, во внеурочное время - Робототехникой. Здесь можно познакомиться с IT-технологиями, с VR- технологиями, принципами работы шлема виртуальной реальности. Открываются возможности профориентации в новых направлениях. Для реализации программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности ведется работа кружков «3D-моделирование» - освоение навыков работы в ПО для трехмерного проектирования на 3D принтере; в рамках кружка «Школа безопасности» и уроков ОБЖ для отработки навыков первой медицинской помощи используются тренажеры-манекены (отработка сердечно-легочной реанимации и отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей).

Помещение для проектной деятельности - дополнительные ресурсы для реализации проектной деятельности, новые возможности создания

социальных проектов с использованием нового оборудования (квадрокоптера, медиазоны, ноутбука виртуальной реальности). Для реализации внеурочной деятельности, программ технической, естественно-научной направленности работают кружки «Фото-кино студия», «Лего-конструирование», «Шахматы», «Проект от А до Я».

Зона коворкинга (рекреация III этажа) включает шахматную гостиную и зону для отдыха.

В Центре занимаются обучающиеся школы, выбрав направления по интересам. Центр планирует сотрудничать с образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использовать дистанционные формы реализации образовательных программ. В дальнейшем планируется привлечение высококвалифицированных специалистов, студентов Вузов с целью расширения познавательных интересов школьников, стимулирования активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены:

- два риска с высокими показателями, связанные с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- два риска со средними показателями, связанные с недостаточными предметной и методической компетентностью педагогических работников и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

Цели и задачи развития МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»

Цель	Приоритетной целью деятельности школы является повышение качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников.2. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации.3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.4. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.2. Использование 100% классных руководителей технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.3.Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2022-2024г.г.
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.2. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.

или проекты	<p>4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p> <p>5. Участие в проекте 500+Якласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Наличие внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности.</p> <p>4. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Доля педагогов, использующих в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>7. Рост количества обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу.</p>
Исполнители	<p>директор МБОУ «Ардинская СОШ», заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>
Порядок управления	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Ардинская СОШ»</p>

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников	1 апреля-31 августа 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	3 мая-30 ноября 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
	2. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	3 мая-30 декабря 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Повышение квалификации через:	3 мая-30 декабря 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		- обучение по программам дополнительного				

	<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование. 				
	Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	1 апреля – 31 мая 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	2 сентября - 31 октября 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР, руководитель и ШМО	Педагогические работники
	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	в течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель по УВР, руководитель и ШМО	Педагогические работники
	Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также	в течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, руководитель	Педагогические работники

		сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	года		и ШМО	
	3.Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	30 августа 2022 г.	Выписка из протокола	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	28 октября 2022 г.	Выписка из протокола	Администрация школы	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	23 декабря 2022 г.	Аналитическая справка	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
		Мониторинг педагогического мастерства	к 24 июня 2022 г.	Аналитическая справка	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов,	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	к 20 марта 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов	к 25 марта	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Администрация

	включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	методической компетенции педагогических работников	2022г.		УВР	школы
	2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	1 марта – 30 июня 2022 г.	План ПК	Зам. директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	1 июня – 30 сентября 2022 г.	Выписки из протоколов, фотоотчет	Педагоги	Педагоги
	3.Организовать мероприятия по обмену опытом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ	к 28 октября 2022 г.	Карта посещения	Заместитель директора по УВР, рук.	Педагоги

	в том числе взаимопосещени я уроков с последующим самоанализом и анализом.	современного урока»			ШМО	
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	2 сентября - 30 ноября 2022 г.	Аналитическ ая справка, фотоотчет	Педагоги	Педагоги
	4.Актуализирова ть школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	23 декабря 2022 г.	Выписка из протокола	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги ческое сообщес тво школы
	5.Поддержка и совершенствовани е профессиональн ого уровня всех педагогов в соответствии с	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного	1 марта – 30 декабря 2022 г.	Аналитическ ая справка	Руководител и ШМО, администрац ия	Учителя- предмет ники

	требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства				
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов	к 25 мая 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
		Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей	к 27 мая 2022 г.	Информационная справка	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
		Формирование индивидуального плана профессионального развития	к 31 мая 2022 г.	Планы самообразования	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных	до 30 декабря 2022 г.	Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

		руководителей				
		Адаптация новых технологий и обмен опытом	к 30 ноября 2022 г.	Информационная справка, фотоотчет	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	2.Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	до 30 сентября 2022 г.	Самоанализ школы	Психолог, заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
		Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	до 22 декабря 2022 г.	Выписка из протокола	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
	3.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	до 20 декабря 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, психолог	Классные руководители, обучающиеся, родители

	<p>Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками</p>	<p>к 29 ноября 2022 г.</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, психолог</p>	<p>Педагогические работники, обучающиеся, родители</p>
	<p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося,</p>	<p>до 30 декабря 2022 г.</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Учителя-предметники, психолог, заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники</p>

		становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)				
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До 30 декабря 2022 г.	Аналитическая справка	Психолог	Педагогические работники
4.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном	-Организация и проведение «Защита проектных работ».	к 26 апреля, 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		-Организация и проведение школьных конкурсов: «Живая классика», «Живое слово», -Проведение всероссийской олимпиады школьников	к 25 февраля, к 10 апреля, 2022 к 11 марта, 9т	Фотоотчет, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

	процессе.		9 октября- 25 декабря 2022			
		Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»	18 ноября 2022	Выписка из протокола	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	2.Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся	Тренинг для педагогических работников «Профилактика буллинга в детско - подростковой среде»	22 марта 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагоги
		Классные часы (1 - 4 классы): - Законы сохранения доброты; Классные часы (5 - 9 классы): - Бояться страшно; Классные часы (10-11 классы): - Учись управлять своими эмоциями;	к 22 Мая 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
		Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»	к 27 мая 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог

		предпосылка противоправного поведения»				
		Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-11 классы): - «Чучело»; - «Класс»; - «Розыгрыш»	к 20 Мая, к 30 сентября, к 30 ноября 2022	Фотоотчет, Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
		Беседа с законными представителями по профилактике и коррекции буллинга в школьном коллективе (работа круглого стола «Травля или Буллинг»)	К 15 апреля, к 28 сентября 2022	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог
3. Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.		-Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»	к 12 апреля, к 31 мая, к 30 сентября 2022	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
		-Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе	к 30 сентября 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	
		-Реализация проекта «Билет в будущее»: -разработка программы	к 31 августа 2022,	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог

		внеурочной деятельности «Билет в будущее»; -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	к 30 сентября 2022			
		-Проект «Классные встречи». Встречи с представителями различных профессий	к 30 сентября, к 31 октября, к 30 ноября, к 26 декабря 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

