



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ардинская средняя
общеобразовательная школа»
Н.В. Васькина

**Взаимная экспертиза антирисковых
программ и мер
МБОУ СОШ №20 им И.С. Любимого
с. Шепси Туапсинского района
в рамках проекта 500+**

1.1 Анализ Концепции развития МБОУ СОШ №20 им И.С. Любимого с. Шепси Туапсинского района в рамках проекта 500+

1. Один риск с высокими показателями, связанный с **дефицитом педагогических кадров** кратко проанализирован в Концепции развития. В концепции развития выявлены следующие риски: дефицит педагогических кадров и недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. В Концепции развития отсутствуют результаты самообследования и нет обоснования выбранных рисков.
2. Два риска со средними показателями, связанные с **пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** не проанализированы в Концепции развития. Не представлены результаты оценочных процедур.

1.2 Анализ Среднесрочной программы развития (СПР)

При анализе СПР можно подчеркнуть, что поставленные **задачи** помогут справиться с теми рисками, на профилактику которых направлены.

1. Задачи среднесрочной программы развития направлены на достижение цели – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
2. Задачи сформулированы корректно. Формулировка работает на эффективность решения задач.
3. Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим и создания условий для положительных изменений.

1.3 Анализ Антирисковой программы

Фокус внимания в рамках экспертизы Антирисковых программ (АП) — последовательный план действий школы по достижению целей программ развития.

1. Мероприятия, указанные в антирисковых программах полностью соотносятся с задачами. Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
2. Показателем эффективности реализации указанных мер являются оценочные листы и аналитические справки.
3. В антирисковых программах указаны все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты: сроки, форма реализации, ответственные лица.

Экспертиза Концепции развития
 МБОУ СОШ №20 им И.С. Любимого с. Шепси Туапсинского района

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)		+			
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)		+			
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	+				
<i>Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</i>					
Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить					
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Представленные антирисковые программы не отображены в концепции развития. Не приведены образовательные результаты.				

Экспертиза Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		
<i>Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</i>					
Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе				
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Необходимо конкретизировать сроки реализации программы, исключить из СПР направление «Дефицит кадров», привести в соответствие задачи антирисковых программ с задачами среднесрочной программы.				

Экспертиза Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Нет конкретных дат
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да					
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Работа с родителями, с молодыми специалистами, психологические тренинги, повышение профессиональной грамотности.				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	В Дорожной карте конкретизировать даты реализации мероприятий.				

Экспертиза Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

с	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			Отсутствуют показатели реализации в Дорожной карте.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Нет конкретных дат
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да					
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями, поиск новых подходов к мотивации.				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	В Дорожной карте конкретизировать даты реализации мероприятий.				

Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/q1LqHS6J11Wb3Q>