

## УТВЕРЖДЕН

приказом МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района»  
№ 165 от 14 октября 2022 года

### Итоговый отчёт

МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

Килемарский район расположен в северо-западной и западной части Республики Марий Эл. На севере он граничит с Кировской и Нижегородской областями, на западе – с Юринским, на юго-западе – с Горномарийским районами. На юге граница района выходит на берег Волги, на юго-востоке граничит с республикой Чувашией, на востоке – с Медведевским и Звениговским районами республики Марий Эл. Протяженность границ составляет 304 км. С севера на юг район протянулся на 85,7 км., с востока на запад в самом широком месте – на 63,1 км., в узком – 24,6 км.. Общая площадь района 3254,7 кв.км. На территории муниципального района расположено 1 городское поселение и 8 сельских поселений, в составе которых 78 населенных пунктов. Население составляет более 11 тыс. человек. Килемарский район является самым лесистым районом Марийской республики, он на 84% занят лесами. По его территории проходит южная граница таежной зоны. Это район сосновых лесов низменной песчаной равнины. Еще в послевоенные годы по обоим берегам реки Малый Кундыш был создан бобровый заказник, куда завезли зверьков из Воронежской области. В 1993 году образован Государственный природный заповедник федерального значения «Большая Кокшага» - в основном, из лесов Килемарского лесхоза. Особо охраняемой территорией является государственный биологический заказник «Тогашевский», где имеется популяция длиннополого рака. Кумьинский биологический заказник создан для охраны и воспроизводства, ценных охотничье-промысловых животных.

Социальная сфера района представлена сетью муниципальных организаций: 9 школ, 5 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования детей, Ардинский профессиональный техникум, ГБОУ РМЭ «Кумьинская ООШ», Районный Центр культуры и досуга, 17 учреждений культурно - досугового типа: 7 сельских домов культуры, 4 сельских клубов, районный музей, дом ремесел – 1, Центральная районная библиотека, 12 сельских библиотек, Школа искусств, Килемарская центральная больница.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Важнейшими задачами районной демографической политики является повышение уровня рождаемости, снижение смертности и укрепления здоровья населения.

МУ «Отдел образования и молодёжи администрации Килемарского муниципального района» находится по адресу: 425270, Республика Марий Эл, пгт. Килемары, ул. Феоктистова д.1. Телефон приёмной : 88364321487, адрес электронной почты: [kilobr@mari-el.ru](mailto:kilobr@mari-el.ru)

Отдел образования и молодёжи осуществляет свою деятельность согласно Положению об Отделе образования и молодёжи. Внутренняя структура отдела образования и по делам молодёжи: специалисты, обеспечивающие реализацию полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере образования и молодёжной политики, орган опеки и попечительства, методический кабинет, хозяйственно-эксплуатационная группа, централизованная бухгалтерия

Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей подведомственны отделу образования и молодежи.

Деятельность Отдела образования направлена на реализацию федеральной и региональной образовательной политики. В районе в сфере образования реализуются:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы, утвержденная Постановлением администрации Килемарского муниципального района от 01 ноября 2016 года № 552.

- муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Килемарском муниципальном районе на 2016-2025 годы», утвержденная постановлением администрации Килемарского муниципального района от 30 ноября 2016 года № 621.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании выполнения показателей муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодежной политики», анализа финансово-хозяйственной деятельности, аналитико-мониторинговой деятельности, включающей в себя проведение анкетирования, опросов обучающихся и родителей.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сеть образовательных организаций Килемарского муниципального района была представлена 16 организациями: 9 школ, 5 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. В 2021 году Кибеевская основная школа реорганизована. В 7 школах района реализуются образовательные программы дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях обучалось и воспитывалось 316 детей., в школах – 1201 обучающийся 1-11 классов и 227 воспитанников дошкольных групп, 11 – в группах кратковременного пребывания. По предварительным данным 1 сентября за парты сядут 150 первоклассников. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями, где в прошлом учебном году были заняты 845 детей и подростков с 5 до 18 лет. Анализ статистики показывает, что численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях района в течение трех последних лет относительно стабильна.

В районе выполняются задачи Указа Президента Российской Федерации по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Показатель доступности дошкольного образования на территории района составляет 100 %. Однако остается потребность в детских садах для детей от 0 до 3 лет, так называемый «отложенный спрос». На сегодняшний день в электронной очереди зарегистрировано 77 заявлений по устройству детей в детский сад от 0 до 3х лет. Выдана 41 путевка. В рамках проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования – для детей в возрасте от 0 до трех лет», который является одним из пяти проектов, входящий в состав национального проекта «Демография», в п. Визимьяры в 2020 году построен детский сад на 50 мест. Это современное здание, соответствующее всем санитарно - гигиеническим требованиям и стандартам.

В общий контингент обучающихся района также входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общая численность таких детей в районе составляет 58 человек, из них:

- ✓ 57 детей воспитываются в замещающих семьях;
- ✓ 1 ребенок находится на полном государственном обеспечении в Ардинском профессиональном техникуме;
- детей - сирот 15 чел;
- детей, оставшихся без попечения родителей-43 чел.

В современном обществе одной из наиболее актуальных проблем является социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в районе 67, из них 23 – дети-инвалиды. Диагноз «умственная отсталость» имеют 59 человек,

нарушения опорно-двигательного аппарата - 2, слабовидящие - 1, пять детей с иными отклонениями.

54 ребенка обучались в коррекционных классах по адаптированным программам.

Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями. В учреждениях дополнительного образования в 2021 году обучалось 917 обучающихся.

За последние 3 года наблюдаем рост количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования за счет реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях района.

В образовательных организациях трудятся 200 педагогических работников, в том числе 154 педагога, 36 воспитателей, 10 педагогов дополнительного образования. Педагогов с высшей и первой категорией – 68 %.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров в образовательных организациях. В настоящее время количество работающих учителей пенсионного возраста составляет 14,5 % (29 человек).

Средний возраст педагогов общеобразовательных организаций – 48,5 лет, учреждений дополнительного образования – 41 лет, дошкольных образовательных организаций – 47 лет.

В районе нам удалось выстроить определенную систему работы с молодыми педагогами. Созданы условия для их методического роста. При районном методическом кабинете создан Совет молодых педагогов. В образовательных организациях работает институт наставничества. Молодым специалистам, проживающим в сельской местности, производится выплата единовременных пособий, также молодым специалистам первые 3 года начисляются надбавки до 50 %. Молодые педагоги района активные участники мероприятий различного уровня.

Несмотря на созданные в районе условия, остается проблемным вопрос закрепления на рабочих местах молодых педагогов. Нужна эффективная региональная программа социальной поддержки, которая позволит закрепить молодых специалистов в школах и детских садах, на селе.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики муниципального образования «Килемарский муниципальный район» на 2014-2025 годы». Одной из основных задач, указанных в муниципальной целевой программе «Развитие образования», является выполнение указов Президента Российской Федерации Путина В.В. по заработной плате педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций района в 2021 г. составила 27842 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций в 2021 г. была на уровне 22650 руб. В учреждениях дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников за прошедший год также соответствует установленным пороговым значениям: в 2021 году – 26455 рубля.

Одной из важнейших задач системы муниципального образования является реализация комплекса материально-технических мер по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году израсходовано 1 мил. 169 тыс. руб. На приобретении новой мебели для школ, где прошли капремонты, выделено 4 млн. 400 тыс. руб. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт спортивного зала Юкарской средней школы на сумму 2млн.761 тыс. 314 руб. Данный проект направлен на создание в сельских школах школьных спортивных клубов, а также на создание условий для занятий физической культурой и спортом. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Визимьярской и Юкарской школах проведен капитальный ремонт помещений, где будут открыты Центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Данные Центры оснащены стандартными

комплектами оборудования для изучения предметов «Физика», «Химия» и «Биология». 1 сентября новые «Точки роста» распахнут свои двери. На сегодняшний день в районе создано три Центра.

По проекту «Цифровая образовательная среда» летом текущего года Юксарская и Красностовская школы получили компьютерное оборудование, в том числе многофункциональное устройство, а также ноутбуки. Все это обеспечивает планомерную цифровую трансформацию муниципальной системы образования, а также создает условия для организации высокого качества обучения и воспитания.

В качестве важнейшего приоритета государственной политики ставится вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. Большой вклад в сохранение здоровья детей вносит система школьного питания. В районе доля учащихся, получающих горячее питание, составляет 98 процентов. В 2021 году в образовательных организациях бесплатным горячим питанием были обеспечены 525 обучающихся начальных классов, 451 ребенок из многодетных семей, 53- с ограниченными возможностями здоровья.

На оснащение пищеблоков общеобразовательных организаций в 2021 году было выделено 2 млн.164 тыс. На эти средства было приобретено холодильное, технологическое оборудования, посуда и кухонный инвентарь. В части создания соответствующей инфраструктуры для организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций Правительством Республики Марий Эл принято решение о строительстве пристроя интерната с пищеблоком к существующему зданию Юксарской школы. Строительство проходило в рамках республиканской адресной инвестиционной программы. Подрядчик - строительная компания «Простор», стоимость работ 58 млн.руб.

В рамках мероприятий по благоустройству здания с целью соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации проводится капитальный ремонт в Визимьярской и Красностовской школах. На данные цели выделено более 60 млн. рублей. В школах заменены дверные и оконные блоки, утеплены фасады зданий, заменена система отопления, водоснабжения и канализации. **Визимьярская СОШ заключила контракт со строительной компанией ООО «Маристрой» на сумму 24 502 464,52 рублей. Красностовская ООШ заключила контракт на выполнение работ со строительной компанией ООО «СКОрион» сумму 36 210 676,88 руб.**

В 2021 году выделены денежные средства на капитальный ремонт кровли Килемарского детского сада «Теремок». Был заключен контракт с ООО региональная строительная компания на сумму 2млн.82 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, создается современная здоровьесберегающая образовательная среда для них. Вход в здания образовательных организаций обозначен предупредительным знаком для слабовидящих людей в виде желтого круга. В 2017 году вход в здание Килемарской школы был оборудован пандусом и поручнями, в фойе школы размещены специальные скамейки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для которых низкое сиденье неудобно в использовании. Ранее в рамках государственной программы «Доступная среда на 2011-2015» для Килемарской школы приобретено специальное оборудование, которое используется в учебно-воспитательном процессе для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы создать равные с другими детьми возможности участия в жизни школы, общества.

Одним из каналов получения объективной и независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в двух формах: это Государственный выпускной экзамен и Единый государственный экзамен. ГВЭ по русскому языку и математике сдавали только те выпускники, кто не планировал поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации высшего образования. те ребята, кто планировали поступать высшее учебные заведения сдавали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Сдающих ЕГЭ было 28 обучающихся 11-х классов и 2 выпускника прошлых лет. В ГВЭ приняли участие 6 обучающихся. Средний балл по двум предметам

составил - «3 балла». По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку все выпускники прошли минимальный пороговый уровень, который составлял 24 балла, средний балл по району по русскому языку составил 71 балл, что на 3 балла выше, чем в 2020 году. По сравнению с 2020 годом обучающимися были выбраны все предметы для сдачи по выбору. По результатам сдачи ЕГЭ необходимо отметить успех Килемарской школы. Выпускники показали высокий результат по английскому языку, русскому языку, обществознанию и по профильной математике. Таким образом, по сравнению с прошлым годом снизилась доля участников, не преодолевших минимальный порог, и улучшились результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме физики и географии. Пять выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль «За особые успехи в учении»: три выпускницы Килемарской школы и два выпускника Визимьярской школы.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в этом году проводилась только по обязательным предметам. На экзамене приняли участие 104 девятиклассника. Средний балл по русскому языку и математике вот уже несколько лет подряд остается прежним: математика – 3 балла, русский язык – 4 балла. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили две выпускницы Килемарской школы.

Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации будет осуществлен на заседаниях районных методических объединений. Показатели ГИА не используются в качестве критериев оценивания эффективности деятельности учителя, школы, но результаты ГИА должны стать предметом глубокого коллективного анализа в каждой школе, поэтому необходимо провести детальный анализ полученных результатов, на этой основе необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В районе сложилась эффективная система работы с одаренными детьми талантливой молодежью, соответствующая базовым принципам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Одной из ключевых задач данного проекта является участие обучающихся школ во всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1005 учащихся с 4 по 11 класс по 15 предметам, 281 обучающийся стали победителями и призерами. На муниципальном этапе приняли участие 190 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций. Анализ результатов показывает, что по общему числу призовых мест на муниципальном этапе в победители вышла Килемарская школа, второе место разделили Ардинская и Визимьярская школы, третьей стала Нежнурская школа. Из числа победителей и призеров муниципального этапа особо можно отметить в этом году Богатырева Андрея, обучающегося 7 кл. Килемарской СОШ. Он трижды занял призовые места (победитель по английскому языку, призер по литературе и физической культуре). На всех уровнях олимпиады по всем предметам прослеживается снижение количества участников, призеров и победителей. Наглядно это демонстрирует участие района в региональном этапе. В этом году на региональный этап олимпиады, как и в прошлом году, прошли всего 4 школьника. На региональный этап олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, прошли лишь 2 обучающихся из Ардинской школы. Кокушкин Игорь занял призовое место по ИКН.

В современном образовании особое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Данная работа ведется в рамках «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденной Правительством РФ. Одним из главных ориентиров в сфере воспитания, определенных в Стратегии, является **гражданское и патриотическое воспитание**. Задачи патриотического воспитания решаются совместно с межведомственными комиссиями администрации района, Советом ветеранов, отделом военного комиссариата по Медведевскому и Килемарскому районам Республики Марий Эл, местным духовенством.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение его в молодежные движения. Во всех муниципальных образовательных организациях 235 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет активно участвуют в Юнармии. Многие юнармейцы являются членами военно-патриотических объединений и клубов. Их в районе три: ВПКО «Наследники» (при храме п. Килемары), ВПО «Патриот», (п. Килемары), «Виктория» (п. Визимьяры). В Килемарской средней школе успешно работают юнорамейский и кадетские классы.

Важным направлением работы с молодежью является поддержка способной и талантливой молодежи. В 2021 году проведен конкурс на соискание гранта Главы администрации Килемарского муниципального района. Конкурс проводился по нескольким номинациям. В этом году на конкурс было подано 11 заявок. За выдающиеся спортивные достижения награждена волейболистка Килемарского ЦРФС, член сборной района по волейболу Васильева Наталья. В номинации «Общественно-значимая и добровольческая деятельность» отмечена призёр регионального этапа конкурса «Лидер XXI века» Костерина Ксения (МБОУ «Килемарская СОШ»). Победу в номинации «Художественное творчество» разделили победители международных, всероссийских, региональных и районных конкурсов, обучающиеся Визимьярской детской школы искусств. Виноградов Андрей и Молотова Анна. Было вручено 4 гранта главы администрации Килемарского муниципального района на сумму 7000 рублей.

1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование». Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиции путем вовлечения к 2025 году 25 процентов граждан в систему патриотического воспитания.

В образовательных организациях района ведется работа по развитию добровольчества в рамках федерального проекта «Социальная активность». Всего в районе 189 волонтеров имеют волонтерские книжки. Основным направлением волонтерской деятельности в районе выступает социальное волонтерство. Волонтеры образовательных организаций принимают активное участие в акциях, направленных на помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда, труженикам тыла, детям войны. В период пандемии волонтеры района совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания населения в Килемарском районе приняли участие в акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых, маломобильных граждан. Самые активные волонтеры в ноябре 2020 года награждены грамотами и памятным медалями «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе». В районе высокой награды были удостоены 6 человек.

В решении задач воспитания большую роль играет дополнительное образование. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями, где в прошлом учебном году были заняты 917 детей и подростков с 5 до 18 лет.

В Килемарском Центре по развитию физкультуры и спорта в 2021 году функционировала 21 группа по 4 направлениям: бокс, дзюдо, волейбол, оздоровительная группа.

В своей работе Центр детского творчества большое внимание уделяет повышению доступности образовательных услуг, поддержке талантливых одаренных детей, развитию лидеров Российского движения школьников, профессиональному развитию педагогов. В Центре реализуется 28 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности:

- художественной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической

- естественно- научной

Работа объединений осуществляется как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных школ: Килемарской, Красномоштовской, Ардинской и Визимьярской школ. Воспитанники ЦДТ являются постоянными участниками межрегиональных, республиканских и районных конкурсов.

Кроме учреждений системы образования, занимающимися дополнительным образованием детей, в районе функционируют школа искусств, воскресная школа, специализированная детская юношеская школа олимпийского резерва.

В целом, в 2021 году, по сравнению с 2020 годом произошел рост охвата детей программами дополнительного образования и составляет 83,6 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет. (плановый показатель – 78%). Основным условием достижения поставленной цели должно стать качественное изменение содержания дополнительного образования, ориентированное на интересы обучающихся.

### 3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности отдела и учреждений образования, можно отметить, что основные показатели мониторинга системы образования и показатели, определённые планом мероприятий (Дорожной картой) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном районе», достигнуты.

Основные направления деятельности отдела образования и по делам молодёжи администрации Килемарского муниципального района в 2021 году:

- исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- реализация плана мероприятий (Дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном районе»;
- реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики» на период 2014-2025 годы».

## II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/ 85,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 84,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/ 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/ 64,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 39,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/ 100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/
группы общеразвивающей направленности;	Человек/ 16,4
группы оздоровительной направленности;	Человек/ 0
группы комбинированной направленности;	Человек/ 10
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/ 3,5
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/ 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного	

процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/ 98
группы оздоровительной направленности;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности;	Процент/ 2
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/ 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек/ 8,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/79
старшие воспитатели;	Процент/ 7
музыкальные руководители;	Процент/ 5,3
инструкторы по физической культуре;	Процент/ 3,5
учителя-логопеды;	Процент/ 5,3
учителя-дефектологи;	Процент/ 0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/ 0
педагоги-организаторы;	Процент/ 0
педагоги дополнительного образования.	Процент/ 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент/ 90,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр/ 10,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/60
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/ 0

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/ 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 1,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 1,03
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент /0
с нарушением интеллекта;	Процент /0
с задержкой психического развития;	Процент /0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/ 0
часто болеющих;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/ 37,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент/ 0
с нарушениями интеллекта;	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/ 0

часто болеющих;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/ 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/41,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/ 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент / 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/ 0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент / 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей / 140,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 60
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	Процент / 99,9

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент /25
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек / 16,77
основное общее образование (5-9 классы);	Человек / 13,66
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек / 9,28
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций <*>	Процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент /100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент / 0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	Человек / 2,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 13
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Процент / 100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 69
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент /37,5
из них в штате;	Процент / 37,5
педагогов-психологов:	
всего;	Процент / 11,2
из них в штате;	Процент /11,2
учителей-логопедов:	
всего;	Процент /37,5
из них в штате.	Процент /37,5
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент /37,5
из них в штате.	Процент /37,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр / 19,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий	Процент /88,9

организаций)	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	Единица / 10
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица / 5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб /с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-графикам <*>	Процент /
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /77,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент /12,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	Процент / 0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	Процент /85,2
из них инвалидов, детей-инвалидов	Процент /22,3
в формате совместного обучения (инклюзии )– всего	Процент /9,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	Процент / 81,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент / 68
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,	

осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	Процент / 90
учителя - дефектологи;	Процент/ 66,7
педагоги- психологи	Процент /33,4
учителя - логопеды;	Процент / 100
социальные педагоги	Процент/ 100
тьютеры	Процент /0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	Человек /18
учителя-логопеда;	Человек /18
педагога-психолога;	Человек / 54
тьютора, ассистента (помощника).	Человек / 0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих	Процент/0
для слабослышащих и поздноглухих	Процент/ 0
для слепых	Процент/ 0
для слабовидящих;	Процент/ 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 3,7
с задержкой психического развития;	Процент/ 94,5
с расстройствами аутистического спектра;	Процент/1,9
со сложными дефектами;	Процент/ 0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент/ 0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент / 98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /37,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /87,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент / 12,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	Процент /0

общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей /161,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент / 2,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 23
<b>III. Дополнительное образование</b>	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). <*>	Процент 82,6
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>	
техническое;	Процент 6
естественнонаучное;	Процент 16
туристско-краеведческое;	Процент 5
социально-педагогическое;	Процент 22
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 25,3
по предпрофессиональным программам;	Процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 17
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	Процент/1,3

здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей –инвалидов ) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент /1,3
3.2.3. Удельный вес численности детей –инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент 0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент /90
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент /18
внешние совместители.	Процент /72
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	Процент /0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	Процент 2,3
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной	процент

деятельности навыков обучающимися	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.