УТВЕРЖДЕН

приказом МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального округа»
№ 160 от 16 октября 2026 года

Итоговый отчёт
МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Вводная часть

Килемарский округ расположен в северо–западной и западной части Республики Марий Эл. На севере он граничит с Кировской и Нижегородской областями, на западе – с Юринским, на юго-западе – с Горномарийским округами. На юге граница округа выходит на берег Волги, на юго-востоке граничит с республикой Чувашией, на востоке – с Медведевским и Звениговским округами республики Марий Эл. Протяженность границ составляет 304 км. С севера на юг округ протянулся на 85,7 км., с востока на запад в самом широком месте – на 63,1 км., в узком – 24,6 км.. Общая площадь округа 3254,7 кв.км. Население составляет более 11 тыс. человек. Килемарский округ является самым лесистым округом Марийской республики, он на 84% занят лесами. По его территории проходит южная граница таежной зоны. Это округ сосновых лесов низменной песчаной равнины. Еще в послевоенные годы по обоим берегам реки Малый Кундыш был создан бобровый заказник, куда завезли зверьков из Воронежской области. В 1993 году образован Государственный природный заповедник федерального значения «Большая Кокшага» - в основном, из лесов Килемарского лесхоза. Особо охраняемой территорией является государственный биологический заказник «Тогашевский», где имеется популяция длиннополого рака. Кумьинский биологический заказник создан для охраны и воспроизводства, ценных охотничье-промысловых животных.

Социальная сфера округа представлена сетью муниципальных организаций: 6 школ, 3 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования детей, Ардинский профессиональный техникум, ГБОУ РМЭ «Кумьинская ООШ», Округный Центр культуры и досуга, имеются сельские дома культуры, сельские клубы, округный музей, дом ремесел, Центральная округная библиотека, сельские библиотеки, Школа искусств.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Важнейшими задачами округной демографической политики является повышение уровня рождаемости, снижение смертности и укрепления здоровья населения.

МУ «Отдел образования и молодёжи администрации Килемарского муниципального округа» находится по адресу: 425270, Республика Марий Эл,
пгт. Килемары, ул. Феоктистова д.1. Телефон приёмной : 88364321487, адрес электронной почты: kil.roo@mari-el.gov.ru

Отдел образования и молодёжи осуществляет свою деятельность согласно Положению об Отделе образования и молодёжи. Внутренняя структура отдела образования и по делам молодёжи: специалисты, обеспечивающие реализацию полномочий органов местного самоуправления муниципальных округов в сфере образования и молодёжной политики, орган опеки и попечительства, методический кабинет, хозяйственно-эксплуатационная группа, централизованная бухгалтерия

Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей подведомственны отделу образования и молодёжи.

Деятельность Отдела образования направлена на реализацию федеральной и региональной образовательной политики. В округе в сфере образования реализуются:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования и молодёжной политики на 2014-2030 годы, утверждённая Постановлением администрации Килемарского муниципального округа от 01 ноября 2016 года № 552.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании выполнения показателей муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики», анализа финансово-хозяйственной деятельности, аналитико-мониторинговой деятельности, включающей в себя проведение анкетирования, опросов обучающихся и родителей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сеть образовательных организаций Килемарского муниципального округа была представлена 11 организациями: 6 школ, 3 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования. В 5 школах округа реализуются образовательные программы дошкольного образования. В школах округа обучаются 1036 учащихся, из них 1016 – в муниципальных. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в трех детских садах, в пяти школах, в двух школах открыты группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Всего воспитанников детских садов – 323 .Уменьшение числа детей в детских садах в основном связано с демографическими изменениями. Показатель доступности дошкольного образования в округе 100% , все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет имеют возможность посещать детские дошкольные учреждения. Анализ статистики показывает, что численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях округа в течение трех последних лет относительно стабильна.

В общий контингент обучающихся округа входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общая численность таких детей в округе составляет 39 человека, из них: детей - сирот - 10 чел., детей, оставшихся без попечения родителей – 29, 3 человека находится на полном государственном обеспечении в обучаются в Ардинском профессиональном техникуме.

В учреждениях дополнительного образования за последние 3 года наблюдаем рост количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования за счет реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях округа.

В Килемарском Центре по развитию физкультуры и спорта в 2025 году функционировала более 20 групп по 4 направлениям: бокс, дзюдо, волейбол, оздоровительная группа.

В своей работе Центр детского творчества большое внимание уделяет повышению доступности образовательных услуг, поддержке талантливых одаренных детей, развитию лидеров Российского движения школьников, профессиональному развитие педагогов. В Центре реализуется 29 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности:

- художественной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической
- естественно- научной

Работа объединений осуществляется как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных школ: Килемарской, Красномостовской, Ардинской и Визимьярской школ. Воспитанники ЦДТ являются постоянными участниками межрегиональных, республиканских и районных конкурсов.

Кроме учреждений системы образования, занимающимися дополнительным образованием детей, в округе функционируют школа искусств, воскресная школа, специализированная детская юношеская школа олимпийского резерва.

В 2025 году охват детей программами дополнительного образования и составило 76,7 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет. (плановый показатель – 80,3 %). Основным условием достижения поставленной цели должно стать качественное изменение содержания дополнительного образования, ориентированное на интересы обучающихся.

По состоянию на 01 января 2025 года на различных видах профилактического учета находятся 8 несовершеннолетних в 4 школах (Килемарская (1), Ардинская (6), Краномостовская ООШ (1) школы), КДН – 3 чел, ПДН -1 чел. ВШК – 8. Основанием постановки является систематическое непосещение школы, пропуски уроков (по 1 чел.), угон автомобиля (1 чел), нарушение Устава школы (5 чел),управление мопедом (1) . Все учетники заняты в спортивных секциях, кружках, объединениях, некоторые являются добровольцами, членами РДДМ и Юнармии.

В настоящее время в сфере образования работают 173 педагогических работников, из них - 19 молодой педагог до 35-ти лет, что составляет 11% от общего количества педагогов. 31 педагог имеет высшую, 96 -первую квалификационную категорию. В пяти школах округа с 1 сентября 2023 года введена должность «**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями**». Они решают ключевые задачи воспитания: вовлекают детей в общественно - полезную деятельность, организовывают внеучебную деятельность обучающихся, реализовывают программы социальной активности обучающихся начальных классов, «Орлята России» (на сегодняшний день в округе все обучающиеся начальных классов - Орлят России во всех школах округа, включая Нежнурскую школу (несмотря на то, что должность советника в данной школе не введена)), участвуют в создании центров детских инициатив в школах, которые стали местом притяжения активных ребят. Все это дает возможность в образовательных организациях выстраивать единую систему воспитательной работы.

Сегодня важнейшим аспектом внеурочной деятельности являются школьные спортивные клубы, школьные театры и музеи, школьные медиоцентры, туристические клубы, которые создают всестороннюю развивающую среду для учащихся, способствуя их гармоничному развитию и подготовке к взрослой жизни. На текущий учебный год во всех образовательных организациях округа созданы школьные спортивные клубы, школьные театры и имеют свидетельство о регистрации. Школьные музеи имеются в трех школах округа, с сентября 2024 года в Ардинской школе открыты школьный музей и туристический клуб, в Визимьярской школе открыт первый в округе школьный медиоцентр. Туристические клубы работают в Килемарской, Визимьярской, Юксарской школах. Программы реализуются либо в рамках внеурочной деятельности, либо в рамках допобразования.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение его в **молодежные движения**. В округе 204 добровольца, 314 юнармейцев. Юнармейцы также являются членами военно-патриотических объединений и клубов. С февраля 2023 года в округе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое объединило все детские и общественные организации и объединения округа. Первичные отделения движения открыты в каждой школе. В первичные организации вовлечены более 432 детей округа.

Практически за шесть лет реализации **национального проекта «Образование»** обеспечено мощное развитие инфраструктуры образовательных организации. Дети и учителя получили доступ к современным оборудованиям. В 4 школах округа открыты центры «Точки роста» для изучения школьниками предметов естественнонаучных и технологических направленностей. Образовательная деятельность на базе Центров осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Во всех средних школах округа, в организациях дополнительного образования в

рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» открыты 442 новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» общеобразовательные школы округа в течение трех лет будут **оснащаться средствами обучения** и воспитания. С 2025 года начали оснащаться учебные кабинеты ОБЗР и труд. В проекте принимают участие все школы округа.

Приоритетные задачи **патриотического воспитания** в округе решаются совместно с межведомственными комиссиями администрации Килемарского муниципального округа , Советом ветеранов, отделом военного комиссариата по Медведевскому и Килемарскому округу Республики Марий Эл, местным духовенством. В 2025 году в целях формирования единого воспитательного пространства проведено более 300 мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся и воспитанники образовательных организации округа. Это уроки памяти, уроки мужества, школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», акции, флешмобы, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям истории России и региона. Информация о проводимых мероприятиях выставляется на официальных сайтах в сети Интернет. В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» во всех общеобразовательных организациях округа реализуется крупномасштабный, просветительский **проект «Разговоры о важном»**.

В 2025 году в **государственной итоговой аттестации** приняли участие 103 девятиклассника. Средний балл по математике остался прежним – 3 балла, по русскому языку, по сравнению с прошлым годом средний балл снизился до 3 баллов. Доля обучающихся, не прошедших минимальный порог по русскому языку увеличилась по сравнению с прошлым годом на **7%** (2024-12%, 2025 – 19% , по математике – на **18 %** (в 2024 году – 15 %, 2025 – 33%). К сожалению, не всегда получается достигнуть высокие результаты. На наш взгляд это связано с большой загруженностью педагогических работников, а также низкой мотивацией обучающихся.

По итогам сдачи предметов по выбору, таких как химия, английский язык, литература и история все обучающиеся справились со сдачей экзаменов. По обществознанию, географии, информатике, физике, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество детей, получивших неудовлетворительные результаты.

21 выпускник из пяти образовательных организаций готовится к сдаче экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки. Поручаю руководителям вышеуказанных школ организовать индивидуальную работу с данными обучающимися для подготовки их к сдаче экзаменов в дополнительные сроки.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила выпускница Визимьярской средней школы Храмова Людмила.

В ЕГЭ приняли участие 35 одиннадцатиклассников. Средний балл по русскому языку составил 60 баллов, что на четыре балла ниже, чем в прошлом году. Все участники преодолели минимальный порог. Результаты от 80 баллов и выше по русскому языку показали выпускницы Килемарской школы Дмитриева Анастасия и Щербакова Дарина. Второй, обязательный для получения аттестата, предмет – математика проводился на базовом и профильном уровнях. Математику базового уровня выбрали для сдачи 49 % обучающихся (17 человек), все справились с экзаменом, средний балл по округу равен «4», как и в прошлом году.

Математику (профильный уровень) выбрали для сдачи *51 % обучающихс)*, средний балл по району выше, чем в прошлом году – *62 балла (в 2024 году – 51 балл)*, один обучающийся не преодолел минимальный порог. Увеличился и самый высокий балл: Золотовсков Егор, учащийся Визимьярской школы, показал лучший результат, набрав 82 балла по предмету.

По сравнению с прошлым годом, улучшились результаты ЕГЭ по естественно-научным и техническим предметам: профильной математике, физике, химии, биологии,

географии, информатике, а также по обществознанию. По гуманитарным предметам - по русскому языку, истории, английскому языку - результаты экзаменов ухудшились. Снизилась доля участников, не преодолевших минимальный порог по химии, обществознанию, истории, информатике и, наоборот, увеличилась доля участников, не преодолевших минимальный порог по профильной математике, биологии, английскому языку.

По результатам сдачи предметов по выбору 80 баллов и выше получили: Золотовсков Егор по физике и Шуваева Наталия по обществознанию, учащиеся Визимьярской средней школы.

Как и в прошлом году, выпускники воспользовались правом пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету в дополнительные дни с целью улучшения результата для использования его при поступлении в образовательную организацию высшего образования. Воспользоваться данным правом изъявили желание 7 выпускников, в том числе 2 претендента на медаль. По итогам дней пересдачи улучшились результаты и средний балл по русскому языку, профильной математике, обществознанию, биологии; у одного человека ухудшился результат по английскому языку.

По итогам 2024-2025 учебного года аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили Давыдова Арина и Зиновьева Елизавета, выпускники Ардинской школы, Золотовсков Егор - Визимьярская школа. Медаль II степени получили Кузовков Дмитрий, учащийся Килемарской средней школы и Шуваева Наталия - Визимьярская средняя школа.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности отдела и учреждений образования, можно отметить, что основные показатели мониторинга системы образования и показатели, определённые планом мероприятий (Дорожной картой) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном округе», достигнуты.

Основные направления деятельности отдела образования и по делам молодёжи администрации Килемарского муниципального округа в 2025 году:

- исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- реализация плана мероприятий (Дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном округе»;
- реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики» на период 2014-2030 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 94
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 88
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент/ 87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 86
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/ 98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Человек/ 15
группы оздоровительной направленности;	Человек/ 0
группы комбинированной направленности;	Человек/ 16
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/ 2
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/ 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/ 85,5
группы оздоровительной направленности;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности;	Процент/ 4,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек/ 7,88
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/85,7
старшие воспитатели;	Процент/ 9,5
музыкальные руководители;	Процент/ 2,4
инструкторы по физической культуре;	Процент/ 0
учителя-логопеды;	Процент/ 2,4
учителя-дефектологи;	Процент/ 0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/ 0
педагоги-организаторы;	Процент/ 0
педагоги дополнительного образования.	Процент/ 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент/ 90,88
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр/ 16,4
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/66,7

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/ 0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/ 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 4,23
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент /0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент /0
с задержкой психического развития;	Процент /0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/ 0
часто болеющих;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент/ 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/ 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/54
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/ 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент / 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/ 0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент / 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей / 237,06
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	Процент / 99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего	Процент / 100

общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент /23,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек / 15,6
основное общее образование (5-9 классы);	Человек / 15,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек / 7,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций <*>	Процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент /100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 5,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент / 100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 0
2.2.5.Доля несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек / 7,42

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 15,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Процент / 88,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 49,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей -дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, втом числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент /50
из них в штате;	Процент / 50
педагогов-психологов:	
всего;	Процент / 54,2
из них в штате;	Процент /58,3
учителей-логопедов:	
всего;	Процент /50
из них в штате.	Процент /50
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент /50
из них в штате.	Процент /34
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр / 20,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	Процент /100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	

всего;	Единица / 10
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица / 8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб /с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Процент / 100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент /28,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего,	Процент / 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент /0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	Процент/78
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент/31,3
в формате совместного обучения (инклюзии)– всего	Процент /21,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /18,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	Процент / 100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент / 100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , педагогическими работниками <*>:	

всего;	Процент / 82
учителя - дефектологи;	Процент/ 66,7
педагоги- психологи	Процент /92,9
учителя - логопеды;	Процент / 66,7
социальные педагоги	Процент/ 100
тьютеры	Процент /0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек /16
учителя-логопеда;	Человек /16
педагога-психолога;	Человек / 9,8
тьютора, ассистента (помощника).	Человек / 0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих	Процент/0
для слабослышащих и позднoглохших	Процент/ 0
для слепых	Процент/ 0
для слабовидящих;	Процент/ 3
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент/ 12,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 3
с задержкой психического развития;	Процент/ 0
с расстройствами аутистического спектра;	Процент/0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)	Процент/ 81
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент / 97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент / 17
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент /0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей /215,26
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент / 4,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 33,3
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент 76,7
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>	
техническое;	Процент 4,9
естественнонаучное;	Процент 11,0
туристско-краеведческое;	Процент 9,9
социально-педагогическое;	Процент 25,9
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 17,8
по предпрофессиональным программам;	Процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 24,9
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
3.1.3.Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент/1,1
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей –инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Процент /1,1

по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
3.2.3. Удельный вес численности детей –инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент 0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент /100,7
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент /100
внешние совместители.	Процент /34,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент /0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент 2,2
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	Квадратный метр 1,6
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общей численности (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод	Процент 100
центральное отопление	Процент 100
канализацию	Процент 100
пожарную сигнализацию	Процент 100
дымовые извещатели	Процент 100
пожарные краны и рукава	Процент 50
системы видеонаблюдения	Процент 100
«тревожную кнопку»	Процент 100

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	Единица 1
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица 1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программам	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей/12,22
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент /6,2
3.6.3 Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета	Процент /93,8
Средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент/6,2
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	Процент 50
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Процент 75
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 45

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
<**> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год.