

УТВЕРЖДЕН

приказом МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального округа»

№ 141 от 16 октября 2025 года

Итоговый отчёт

МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Килемарский район расположен в северо-западной и западной части Республики Марий Эл. На севере он граничит с Кировской и Нижегородской областями, на западе – с Юринским, на юго-западе – с Горномарийским районами. На юге граница района выходит на берег Волги, на юго-востоке граничит с республикой Чувашией, на востоке – с Медведевским и Звениговским районами республики Марий Эл. Протяженность границ составляет 304 км. С севера на юг район протянулся на 85,7 км., с востока на запад в самом широком месте – на 63,1 км., в узком – 24,6 км.. Общая площадь района 3254,7 кв.км. Население составляет более 11 тыс. человек. Килемарский район является самым лесистым районом Марийской республики, он на 84% занят лесами. По его территории проходит южная граница таежной зоны. Это район сосновых лесов низменной песчаной равнины. Еще в послевоенные годы по обоим берегам реки Малый Кундыш был создан бобровый заказник, куда завезли зверьков из Воронежской области. В 1993 году образован Государственный природный заповедник федерального значения «Большая Кокшага» - в основном, из лесов Килемарского лесхоза. Особо охраняемой территорией является государственный биологический заказник «Тогашевский», где имеется популяция длиннополого рака. Кумьинский биологический заказник создан для охраны и воспроизводства, ценных охотничье-промысловых животных.

Социальная сфера района представлена сетью муниципальных организаций: 6 школ, 3 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования детей, Ардинский профессиональный техникум, ГБОУ РМЭ «Кумьинская ООШ», Районный Центр культуры и досуга, имеются сельские дома культуры, сельские клубы, районный музей, дом ремесел, Центральная районная библиотека, сельские библиотеки, Школа искусств.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Важнейшими задачами районной демографической политики является повышение уровня рождаемости, снижение смертности и укрепления здоровья населения.

МУ «Отдел образования и молодёжи администрации Килемарского муниципального района» находится по адресу: 425270, Республика Марий Эл, пгт. Килемары, ул. Феоктистова д.1. Телефон приёмной : 88364321487, адрес электронной почты: kil.roo@mari-el.gov.ru

Отдел образования и молодёжи осуществляет свою деятельность согласно Положению об Отделе образования и молодёжи. Внутренняя структура отдела образования и по делам молодёжи: специалисты, обеспечивающие реализацию полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере образования и молодёжной политики, орган опеки и попечительства, методический кабинет, хозяйственно-эксплуатационная группа, централизованная бухгалтерия

Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей подведомственны отделу образования и молодёжи.

Деятельность Отдела образования направлена на реализацию федеральной и региональной образовательной политики. В районе в сфере образования реализуются:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования и молодёжной политики на 2014-2030 годы, утверждённая Постановлением администрации Килемарского муниципального района от 01 ноября 2016 года № 552.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании выполнения показателей муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики», анализа финансово-хозяйственной деятельности, аналитико-мониторинговой деятельности, включающей в себя проведение анкетирования, опросов обучающихся и родителей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сеть образовательных организаций Килемарского муниципального района была представлена 11 организациями: 6 школ, 3 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования. В 5 школах района реализуются образовательные программы дошкольного образования. В школах округа обучаются 1087 учащихся, из них 1064 – в муниципальных. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в трех детских садах, в пяти школах, в двух школах открыты группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Всего воспитанников детских садов – 343, что на 33 ребенка меньше, чем в прошлом году. Уменьшение числа детей в детских садах в основном связано с демографическими изменениями. Показатель доступности дошкольного образования в округе 100%, все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет имеют возможность посещать детские дошкольные учреждения. Анализ статистики показывает, что численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях района в течение трех последних лет относительно стабильна.

В общий контингент обучающихся округа входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общая численность таких детей в округе составляет 42 человека, из них: детей - сирот - 13 чел., детей, оставшихся без попечения родителей – 29, восемь человек находится на полном государственном обеспечении в обучаются в Ардинском профессиональном техникуме.

Особое внимание в образовательных организациях округа уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Таких детей в округе - 40, из них 18 – дети-инвалиды. 24 человека обучаются в школе по адаптированным программам в отдельных (коррекционных) классах, 4 чел. получают инклюзивное образование, 4 детей учатся на дому.

В учреждениях дополнительного образования за последние 3 года наблюдаем рост количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования за счет реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях района.

В Килемарском Центре по развитию физкультуры и спорта в 2024 году функционировала более 20 групп по 4 направлениям: бокс, дзюдо, волейбол, оздоровительная группа.

В своей работе Центр детского творчества большое внимание уделяет повышению доступности образовательных услуг, поддержке талантливых одаренных детей, развитию лидеров Российского движения школьников, профессиональному развитию педагогов. В Центре реализуется 29 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности:

- художественной
- технической
- туристско-краеведческой

- социально-педагогической
- естественно- научной

Работа объединений осуществляется как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных школ: Килемарской, Красноmostовской, Ардинской и Визимьярской школ. Воспитанники ЦДТ являются постоянными участниками межрегиональных, республиканских и районных конкурсов.

Кроме учреждений системы образования, занимающимися дополнительным образованием детей, в районе функционируют школа искусств, воскресная школа, специализированная детская юношеская школа олимпийского резерва.

В 2024 году охват детей программами дополнительного образования и составило 79 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет. (плановый показатель – 79 %). Основным условием достижения поставленной цели должно стать качественное изменение содержания дополнительного образования, ориентированное на интересы обучающихся.

По состоянию на 01 января 2025 года на различных видах профилактического учета находятся 8 несовершеннолетних в 4 школах (Килемарская, Визимьярская, Ардинская, Юксарская школы), КДН – 4 чел, ПДН -4 чел. ВШК – 8. Основанием постановки является низкая успеваемость, нарушение дисциплины (по 2 чел.), систематическое непосещение школы, пропуски уроков (по 1 чел.), угон автомобиля (1 чел), неосторожное обращение с огнем (1 чел). Все учетники заняты в спортивных секциях, кружках, объединениях, некоторые являются добровольцами, членами РДДМ и Юнармии.

В настоящее время в сфере образования работают 180 педагогических работников, из них - 21 молодой педагог до 35-ти лет, что составляет 12% от общего количества педагогов. 29 педагогов имеет высшую, 107 -первую квалификационную категорию. В пяти школах округа с 1 сентября 2023 года введена должность **«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»**. Они решают ключевые задачи воспитания: вовлекают детей в общественно - полезную деятельность, организуют внеучебную деятельность обучающихся, реализуют программы социальной активности обучающихся начальных классов, «Орлята России» (на сегодняшний день в округе 434 Орлят России во всех школах округа, включая Нежнурскую школу (несмотря на то, что должность советника в данной школе не введена)), участвуют в создании центров детских инициатив в школах, которые стали местом притяжения активных ребят. Все это дает возможность в образовательных организациях выстраивать единую систему воспитательной работы.

Сегодня важнейшим аспектом внеурочной деятельности являются школьные спортивные клубы, школьные театры и музеи, школьные медиоцентры, туристические клубы, которые создают всестороннюю развивающую среду для учащихся, способствуя их гармоничному развитию и подготовке к взрослой жизни. На текущий учебный год во всех образовательных организациях округа созданы школьные спортивные клубы, школьные театры и имеют свидетельство о регистрации. Школьные музеи имеются в трех школах округа, с сентября 2024 года в Ардинской школе открыты школьный музей и туристический клуб, в Визимьярской школе открыт первый в округе школьный медиоцентр. Туристические клубы работают в Килемарской, Визимьярской, Юксарской школах. Программы реализуются либо в рамках внеурочной деятельности, либо в рамках дообразования.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение его в **молодежные движения**. В округе 204 добровольца, 314 юнармейцев. Юнармейцы также являются членами военно-патриотических объединений и клубов. С февраля 2023 года в округе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое объединило все детские и общественные организации и объединения округа. Первичные отделения движения открыты в каждой школе. В первичные организации вовлечены более 432 детей округа.

Практически за шесть лет реализации **национального проекта «Образование»** обеспечено мощное развитие инфраструктуры образовательных организаций. Дети и

учителя получили доступ к современным оборудованьям. В 4 школах округа открыты центры «Точки роста» для изучения школьниками предметов естественнонаучных и технологических направленностей. Образовательная деятельность на базе Центров осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Во всех средних школах округа, в организациях дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» открыты 442 новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ. С 1 сентября текущего учебного года открыты 114 новых ученико - мест дополнительного образования, которые оснащены оборудованием и средствами обучения для реализации дополнительных общеразвивающих программ на сумму более чем 900 тысяч рублей (931 188). Благодаря принимаемым мерам в 2024 году 78,9 % детей от 5 до 18 лет были охвачены дополнительным образованием. Главная задача, поставленная перед руководителя образовательных организации муниципального округа, - использовать создаваемую инфраструктуру в процессе обучения и воспитания, чтобы она не простаивала.

С 2022 года в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленный на обеспечение функционирования системы **патриотического воспитания**. Приоритетные задачи данного проекта в округе решаются совместно с межведомственными комиссиями администрации Килемарского муниципального округа , Советом ветеранов, отделом военного комиссариата по Медведевскому и Килемарскому району Республики Марий Эл, местным духовенством. В 2024 году в целях формирования единого воспитательного пространства проведено более 300 мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся и воспитанники образовательных организации округа. Это уроки памяти, уроки мужества, школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», акции, флешмобы, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям истории России и региона. Информация о проводимых мероприятиях выставляется на официальных сайтах в сети Интернет. В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» во всех общеобразовательных организациях округа реализуется крупномасштабный, просветительский **проект «Разговоры о важном»**.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 107 девятиклассников (*из 113 допуск к ГИА не получили шесть человек*). Средние баллы по русскому языку и математике остались прежними. По русскому языку из 107 обучающихся 94 получили удовлетворительный результат, по математике – 91 обучающийся. Таким образом, доля обучающихся, не прошедших минимальный порог по русскому языку увеличилась по сравнению с прошлым годом (12% (в 2023 году – 3%)), а по математике, наоборот, уменьшилась (15 % (в 2023 году – 28 %)).

По итогам сдачи предметов по выбору по таким предметам, как физика, английский язык, литература и родная литература все обучающиеся справились со сдачей экзаменов. По химии и литературе в сравнении с прошлым годом средний балл ниже, чем в прошлом году. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили четыре выпускницы Килемарской школы: Лашманова Софья, Пуртова Арина, Смирнова Юлия и Уракова Диана.

В ЕГЭ приняли участие 29 одиннадцатиклассников. В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было сдать два обязательных предмета – русский язык и математику. Средний балл по району по русскому языку составил 64 балла, как и в 2023 году, все участники преодолели минимальный порог в 24 балла. Результаты от 80 баллов и выше показали восемь выпускников из Визимьярской и Килемарской школ, самый высокий балл – 94 - у обучающейся Килемарской школы (Николаевой Ксении).

Второй обязательный для получения аттестата предмет – математика – проводился на базовом и профильном уровнях. Математику базового уровня выбрали для сдачи 72 %

обучающихся (21 человек), все справились с экзаменом, средний балл по району по сравнению с прошлым годом улучшился и равен «4» баллам (в 2023 году – «3»).

Математику (профильный уровень) сдавали 8 обучающихся (28 % обучающихся), средний балл по району выше, чем в прошлом году – 51 балл (в 2023 году – 47 баллов), все обучающиеся преодолели минимальный порог (в 2023 минимальный пороговый уровень в 27 баллов не прошли четыре человека). В то же время, самый высокий балл по району уменьшился с 76 баллов в 2023 году до 74 баллов в нынешнем году, его получила выпускница Килемарской школы (Романова Елизавета)

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали по обществознанию (19 человек, порог - 42 балла, 8 человек не прошли порог), физике (минимальный порог в 36 баллов прошли оба выпускника), биологии (из семи обучающихся двое не прошли минимальный порог в 36 баллов), химии (из 3-х человек один не прошел минимальный пороговый уровень в 36 баллов), истории (из шести сдававших один не прошел минимальный пороговый уровень в 32 балла), географии (минимальный порог в 37 баллов прошел один человек), английский язык (минимальный порог в 36 баллов прошли двое сдававших), информатика (сдавали два человека, один не прошел минимальный пороговый уровень в 40 баллов).

По поручению Президента России Владимира Владимировича Путина в этом году у одиннадцатиклассников была возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету и использовать результат пересдачи экзамена при приеме на обучение в вузы. Пересдать можно было любой предмет, в том числе и обязательный. В нашем районе воспользовались таким правом 7 выпускников.

По сравнению с прошлым годом ухудшились результаты ЕГЭ по химии, географии, обществознанию, информатике, биологии, английскому языку. Лучше стали результаты экзаменов по математике базового и профильного уровней, физике, истории. Также снизилась доля участников, не преодолевших минимальный порог по истории и, наоборот, увеличилась доля участников, не преодолевших минимальный порог по химии, обществознанию, информатике, биологии.

С 2023-2024 учебного года выпускникам выдаются медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили Калашникова Елизавета из Килемарской школы и Репнякова Дарья выпускница Визимьярской школы, медаль «За особые успехи в учении» II степени II степени -получил выпускник Визимьярской школы Савельев Максим.

Анализ мониторинга поступления выпускников школ Килемарского муниципального района показывает, что 52% выпускников 11 классов в этом году поступили в СПО и большая часть остается в Республике. В этом году выпускники отдали предпочтение таким специальностям, как педагогика (6 чел.), информационная безопасность (5 чел), юриспруденция и электромонтажные специальности (по 3 чел). Отметим, что 1 выпускница в этом году поступила по целевому направлению на учителя начальных классов. Важно отметить, что трое из поступивших на педагогические специальности обучались в психолого-педагогическом классе. Считаем, что в профессиональной подготовке будущих учителей психолого-педагогический класс играет существенную роль в подготовке и понимании основ педагогики еще в школе. Всего в МарГУ на сегодняшний день обучается 4 «целевика» (2 учителя физкультуры, 1 учитель математики, 1 учитель начальных классов, как говорилось выше). Радует, что в Ардинскую школу в этом учебном году приходит работать молодой специалист - "целевик", учитель истории и обществознания. *Пожелаем нашему молодому коллеге успехов в его педагогической деятельности и надеемся, что его увлекательные уроки станут настоящим открытием для всех учеников!*

Только 25 % выпускников 9 классов готовы получать среднее (полное) общее образование на базе школы. Более 60 % выпускников поступили в профессиональные образовательные организации, 3 % - выбрали СПО другого региона. В Ардинский профессиональный техникум поступили 3 наших девятиклассника.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности отдела и учреждений образования, можно отметить, что основные показатели мониторинга системы образования и показатели, определённые планом мероприятий (Дорожной картой) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном районе», достигнуты.

Основные направления деятельности отдела образования и по делам молодёжи администрации Килемарского муниципального округа в 2024 году:

- исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- реализация плана мероприятий (Дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном округе»;
- реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики» на период 2014-2030 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 93,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 87
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент/ 87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 86
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/ 98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Человек/ 15,02
группы оздоровительной направленности;	Человек/ 0
группы комбинированной направленности;	Человек/ 14
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	

образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/ 4
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/ 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/ 96,0
группы оздоровительной направленности;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности;	Процент/ 4,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек/ 7,52
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/85,7
старшие воспитатели;	Процент/ 8,2
музыкальные руководители;	Процент/ 2,04
инструкторы по физической культуре;	Процент/ 0
учителя-логопеды;	Процент/ 4,08
учителя-дефектологи;	Процент/ 0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/ 0
педагоги-организаторы;	Процент/ 0
педагоги дополнительного образования.	Процент/ 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент/ 90,88
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр/ 14,6
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/66,7

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/ 0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/ 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 2,13
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент /0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент /0
с задержкой психического развития;	Процент /0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/ 0
часто болеющих;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/6,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент/ 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/ 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/78,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/ 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент / 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/ 0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент / 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей / 192,73
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	Процент / 99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего	Процент / 100

общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент /40
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек / 16,9
основное общее образование (5-9 классы);	Человек / 15,12
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек / 11,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций <*>	Процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент /100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент / 100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек / 8,5

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 15,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Процент / 96,65
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 49
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент / 50
из них в штате;	Процент / 50
педагогов-психологов:	
всего;	Процент / 67
из них в штате;	Процент / 67
учителей-логопедов:	
всего;	Процент / 50
из них в штате.	Процент / 50
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент / 50
из них в штате.	Процент / 34
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр / 18,6
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	Процент / 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	

всего;	Единица / 10
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица / 8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб /с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Процент / 100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /50
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент /16,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего,	Процент / 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент /0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	Процент/86
из них инвалидов, детей-инвалидов;	34
в формате совместного обучения (инклюзии)– всего	Процент /15
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	Процент / 100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент / 73,4
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , педагогическими работниками <*>:	

всего;	Процент / 68
учителя - дефектологи;	Процент/ 56
педагоги- психологи	Процент /65
учителя - логопеды;	Процент / 80
социальные педагоги	Процент/ 67
тьютеры	Процент /0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек /19,45
учителя-логопеда;	Человек /11,67
педагога-психолога;	Человек / 12,73
тьютора, ассистента (помощника).	Человек / 0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих	Процент/0
для слабослышащих и поздногложших	Процент/ 0
для слепых	Процент/ 0
для слабовидящих;	Процент/ 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 37,2
с расстройствами аутистического спектра;	Процент/0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)	Процент/ 62,9
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент / 96
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент / 17
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент /0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей /159,64
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент / 3,71
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 33,3
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент 79,0
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>	
техническое;	Процент 18,4
естественнонаучное;	Процент 38,7
туристско-краеведческое;	Процент 24,9
социально-педагогическое;	Процент 80,4
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 52,5
по предпрофессиональным программам;	Процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 69,2
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент/1,1
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей –инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Процент /1,1

по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
3.2.3. Удельный вес численности детей –инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент 0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент /93,56
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент /100
внешние совместители.	Процент /34,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент /0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент 2,2
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	Квадратный метр 1,2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общей численности (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод	Процент 100
центральное отопление	Процент 100
канализацию	Процент 100
пожарную сигнализацию	Процент 100
дымовые извещатели	Процент 100
пожарные краны и рукава	Процент 50
системы видеонаблюдения	Процент 100
«тревожную кнопку»	Процент 100

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	Единица 1
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица 1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей/12,10
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент /1,5
3.6.3 Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета	Процент /98,5
Средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент/1,5
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	Процент 50
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Процент 75
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 45

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год.