



**«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ  
КИЛЕМАР МУНИЦИПАЛ  
РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЙЫН  
ТУНЫКТЫМО ДА  
САМЫРЫК – ВЛАКЫН ПАШАШТ  
ШОТЫШТО ПОЛКАЖЕ»  
МУНИЦИПАЛ ТОНЕЖ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
КИЛЕМАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

Феоктистов ур, 4-ше п., Килемар ошп.,  
Марий Эл Республик, 425270

ул.Феоктистова, 4, пгт. Килемары,  
Республика Марий Эл, 425270

тел./факс: (8-83643) 2-14-87, ИНН/КПП/1204000346/120401001

№ 150

21 октября 2024 года

## ПРИКАЗ

### **Об утверждении итогового отчета МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района Республики Марий Эл» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год**

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый отчет МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района Республики Марий Эл» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя РИМК Кудряшову Т.Ю.

Руководитель МУ «Отдел образования  
и молодежи администрации  
Килемарского муниципального района  
Республики Марий Эл»

О.Ю. Кузовкова

С приказом ознакомлены:

## Итоговый отчёт

МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Вводная часть**

Килемарский район расположен в северо-западной и западной части Республики Марий Эл. На севере он граничит с Кировской и Нижегородской областями, на западе – с Юринским, на юго-западе – с Горномарийским районами. На юге граница района выходит на берег Волги, на юго-востоке граничит с республикой Чувашией, на востоке – с Медведевским и Звениговским районами республики Марий Эл. Протяженность границ составляет 304 км. С севера на юг район протянулся на 85,7 км., с востока на запад в самом широком месте – на 63,1 км., в узком – 24,6 км.. Общая площадь района 3254,7 кв.км. Население составляет более 11 тыс. человек. Килемарский район является самым лесистым районом Марийской республики, он на 84% занят лесами. По его территории проходит южная граница таежной зоны. Это район сосновых лесов низменной песчаной равнины. Еще в послевоенные годы по обоим берегам реки Малый Кундыш был создан бобровый заказник, куда завезли зверьков из Воронежской области. В 1993 году образован Государственный природный заповедник федерального значения «Большая Кокшага» - в основном, из лесов Килемарского лесхоза. Особо охраняемой территорией является государственный биологический заказник «Тогашевский», где имеется популяция длиннополного рака. Кумьинский биологический заказник создан для охраны и воспроизводства, ценных охотничье-промысловых животных.

Социальная сфера района представлена сетью муниципальных организаций: 6 школ, 3 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования детей, Ардинский профессиональный техникум, ГБОУ РМЭ «Кумьинская ООШ», Районный Центр культуры и досуга, имеются сельские дома культуры, сельские клубы, районный музей, дом ремесел, Центральная районная библиотека, сельские библиотеки, Школа искусств.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Важнейшими задачами районной демографической политики является повышение уровня рождаемости, снижение смертности и укрепления здоровья населения.

МУ «Отдел образования и молодёжи администрации Килемарского муниципального района» находится по адресу: 425270, Республика Марий Эл, пгт. Килемары, ул. Феоктистова д.1. Телефон приёмной : 88364321487, адрес электронной почты: [kil.roo@mari-el.gov.ru](mailto:kil.roo@mari-el.gov.ru)

Отдел образования и молодёжи осуществляет свою деятельность согласно Положению об Отделе образования и молодёжи. Внутренняя структура отдела образования и по делам молодёжи: специалисты, обеспечивающие реализацию полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере образования и молодёжной политики, орган опеки и попечительства, методический кабинет, хозяйственно-эксплуатационная группа, централизованная бухгалтерия

Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей подведомственны отделу образования и молодёжи.

Деятельность Отдела образования направлена на реализацию федеральной и региональной образовательной политики. В районе в сфере образования реализуются:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2030 годы, утвержденная Постановлением администрации Килемарского муниципального района от 01 ноября 2016 года № 552.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании выполнения показателей муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодежной политики», анализа финансово-хозяйственной деятельности, аналитико-мониторинговой деятельности, включающей в себя проведение анкетирования, опросов обучающихся и родителей.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Сеть образовательных организаций Килемарского муниципального района была представлена 11 организациями: 6 школ, 3 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования. В 5 школах района реализуются образовательные программы дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях обучалось и воспитывалось 230 детей, в школах – 1106 обучающихся 1-11 классов и 142 воспитанника дошкольных групп, 4 – в группах кратковременного пребывания. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями, где в прошлом учебном году были заняты 850 детей с 5 до 18 лет. Анализ статистики показывает, что численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях района в течение трех последних лет относительно стабильна.

В районе выполняются задачи Указа Президента Российской Федерации по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Показатель доступности дошкольного образования на территории района составляет 100 %. Однако остается потребность в детских садах для детей от 0 до 3 лет, так называемый «отложенный спрос». На конец 2023 года в электронной очереди зарегистрировано 46 заявлений по устройству детей в детский сад от 0 до 3х лет. В 2023 году выдано 89 путевок.

В общий контингент обучающихся района входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общая численность таких детей в районе составляет 59 человек, из них: 57 детей воспитываются в замещающих семьях, 2 ребенка находятся на полном государственном обеспечении в Ардинском профессиональном техникуме. Детей - сирот в районе 23 чел., детей, оставшихся без попечения родителей - 34.

Особое внимание в образовательных организациях района уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Таких детей в районе 41, из них 17 – дети-инвалиды. 27 детей обучались в школе по адаптированным программам в отдельных (коррекционных) классах.

В учреждениях дополнительного образования за последние 3 года наблюдаем рост количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования за счет реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях района.

В образовательных организациях трудятся 188 педагогических работников, в том числе 141 педагога, 38 воспитателей, 10 педагогов дополнительного образования. Педагогов с высшей и первой категорией – 70 %.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров в образовательных организациях. В районе преобладает возрастной состав от 50-ти лет и старше – 49%, молодых педагогов до 35-ти лет всего 21 (11%).

Одной из основных задач, указанных в муниципальной целевой программе «Развитие образования», является выполнение указов Президента Российской Федерации Путина В.В. по заработной плате педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций района в 2023 г. составила 37066,83 руб., включая оплату жилищно - коммунальных услуг. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций в 2023 г. была на уровне 30522,94 руб. В учреждениях дополнительного

образования средняя заработная плата педагогических работников за прошедший год также соответствует установленным пороговым значениям: 35982,14 рублей.

Одной из важнейших задач системы муниципального образования является реализация комплекса материально-технических мер по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году израсходовано 5 млн. 654 тыс. руб. Произведена замена деревянных оконных блоков на энергосберегающие стеклопакеты Килемарских садов «Кече», «Теремок», Алешкинского детского сада, замена дверных блоков Килемарского детского сада «Теремок», огнезащитная обработка чердачных помещений и штор актового зала Килемарской школы, технический осмотр и ремонт транспортных средств в специализированных организациях, замена кухонного инвентаря, проведена поверка тепловых счетчиков, ремонт теплового узла Красностовской школы. На антитеррористическую защищенность объектов израсходовано 373,2 тыс.руб. Видеодомофоны установлены в пяти образовательных учреждениях. Замена, либо ремонт периметрального ограждения прошла в двух образовательных организациях.

В качестве важнейшего приоритета государственной политики ставится вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. Большой вклад в сохранение здоровья детей вносит система школьного питания. В районе доля учащихся, получающих горячее питание, составляет 96 процентов.. В 2023 году в образовательных организациях бесплатным горячим питанием были обеспечены 480 обучающихся начальных классов, 448 детей из многодетных семей, 6- с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех образовательных организациях, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, создается современная здоровьесберегающая образовательная среда для них. Вход в здания образовательных организаций обозначен предупредительным знаком для слабовидящих людей в виде желтого круга.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 102 обучающихся. Средний балл по русскому языку и математике на протяжении нескольких лет остается прежним: математика – 3 балла, русский язык – 4 балла. Три девятиклассника не прошли минимальный порог по русскому языку, по математике - 29 человек. Из предметов по выбору минимальный порог по географии не прошли 13 чел., по обществознанию – 12 чел., по информатике – 3, по биологии и химии – по 1 чел. По остальным предметам минимальный порог преодолен. Считаем, что директорам школ необходимо взять под особый контроль подготовку учащихся к выпускным экзаменам.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 102 выпускников девятых классов, допущенных к экзаменам, аттестаты получили все, из них аттестаты особого образца получили Золотовсков Егор из Визимьярской школы и Беневоленская Мария из Килемарской школы.

В Едином государственном экзамене приняли участие 24 одиннадцатиклассника. В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета – русский язык и математику. Средний балл по району по русскому языку составил 64 балла, все участники преодолели минимальный порог в 24 балла. Результаты от 80 баллов и выше показали 5 человек, самый высокий балл у обучающегося Килемарской средней школы Жилина Ивана – 91 балл.

Математику базового уровня выбрали для сдачи 9 обучающихся, математику профильную – 15 чел. По базовой математике все обучающиеся справились с экзаменом, средний балл по району – 3. По математике профильного уровня средний балл по району ниже, чем в прошлом году - 47 баллов. Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог - минимальный пороговый уровень в 27 баллов не прошли четыре человека. В то же время, самый высокий балл по району увеличился с 70 баллов в 2022 году до 76 баллов в нынешнем году, его получила Кедрова Надежда из Килемарской СОШ. По

результатам сдачи предметов по выбору высокие баллы обучающиеся показали по обществознанию - Кедрова Надежда из Килемарской школы набрала 92 балла, Калинова Мария из Ардинской школы - 90 баллов. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница Килемарской СОШ Кедрова Надежда.

В современном образовании особое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Данная работа ведется в рамках «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденной Правительством РФ. Одним из главных ориентиров в сфере воспитания, определенных в Стратегии, является **гражданское и патриотическое воспитание**. Задачи патриотического воспитания решаются совместно с межведомственными комиссиями администрации района, Советом ветеранов, отделом военного комиссариата по Медведевскому и Килемарскому районам Республики Марий Эл, местным духовенством.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение его в молодежные движения. Во всех муниципальных образовательных организациях 283 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет активно участвуют в Юнармии. Многие юнармейцы являются членами военно-патриотических объединений и клубов. Их в районе три: ВПКО «Наследники» (при храме п. Килемары), ВПО «Патриот», (п. Килемары), «Виктория» (п. Визимьяры). В Килемарской средней школе успешно работают юнорамейский и кадетские классы.

Важным направлением работы с молодежью является поддержка способной и талантливой молодежи. В 2023 году проведен конкурс на соискание гранта Главы администрации Килемарского муниципального района. Конкурс проводился по нескольким номинациям. Грант получили за выдающиеся спортивные достижения, за общественно-значимую и добровольческую деятельность и за художественное творчество. Всего 3 победителя.

1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование». Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиции путем вовлечения к 2025 году 25 процентов граждан в систему патриотического воспитания.

В образовательных организациях района ведется работа по развитию добровольчества в рамках федерального проекта «Социальная активность». Основным направлением волонтерской деятельности в районе выступает социальное волонтерство. Добровольцы образовательных организаций принимают активное участие в акциях, направленных на помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда, труженикам тыла, детям войны. В решении задач воспитания большую роль играет дополнительное образование. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями.

В Килемарском Центре по развитию физкультуры и спорта в 2023 году функционировала более 20 групп по 4 направлениям: бокс, дзюдо, волейбол, оздоровительная группа.

В своей работе Центр детского творчества большое внимание уделяет повышению доступности образовательных услуг, поддержке талантливых одаренных детей, развитию лидеров Российского движения школьников, профессиональному развитию педагогов. В Центре реализуется 29 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности:

- художественной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической
- естественно- научной

Работа объединений осуществляется как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных школ: Килемарской, Красноостовской, Ардинской и Визимьярской школ. Воспитанники ЦДТ являются постоянными участниками межрегиональных, республиканских и районных конкурсов.

Кроме учреждений системы образования, занимающимися дополнительным образованием детей, в районе функционируют школа искусств, воскресная школа, специализированная детская юношеская школа олимпийского резерва.

В 2023 году охват детей программами дополнительного образования и составило 79 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет. (плановый показатель – 79 %). Основным условием достижения поставленной цели должно стать качественное изменение содержания дополнительного образования, ориентированное на интересы обучающихся.

### **3. Выводы и заключения**

Подводя итоги деятельности отдела и учреждений образования, можно отметить, что основные показатели мониторинга системы образования и показатели, определённые планом мероприятий (Дорожной картой) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном районе», достигнуты.

Основные направления деятельности отдела образования и по делам молодёжи администрации Килемарского муниципального района в 2023 году:

- исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- реализация плана мероприятий (Дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном районе»;
- реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики» на период 2014-2030 годы».

## **II. Показатели мониторинга системы образования.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица
-----------------------------	---------

	измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 93,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 87
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент/ 87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 86
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/ 98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Человек/ 15,04
группы оздоровительной направленности;	Человек/ 0
группы комбинированной направленности;	Человек/ 15
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/ 4
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/ 0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/ 96,0
группы оздоровительной направленности;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности;	Процент/ 4,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек/ 7,52
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/85,7
старшие воспитатели;	Процент/ 8,2
музыкальные руководители;	Процент/ 2,04
инструкторы по физической культуре;	Процент/ 0
учителя-логопеды;	Процент/ 4,08
учителя-дефектологи;	Процент/ 0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/ 0
педагоги-организаторы;	Процент/ 0
педагоги дополнительного образования.	Процент/ 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент/ 90,88
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр/ 14,6
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/66,7
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/ 0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/ 0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 2,13
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент /0
с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями),	Процент /0
с задержкой психического развития;	Процент /0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/ 0
часто болеющих;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/6,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент/ 0
с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями),	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/ 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/78,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент / 0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент / 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент / 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент / 0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент / 0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент / 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей / 192,73
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	Процент / 99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей	Процент / 40

численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек / 16,9
основное общее образование (5-9 классы);	Человек / 15,12
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек / 11,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций <*>	Процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент /100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент / 100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек / 8,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с	Процент / 15,7

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Процент / 96,65
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 49
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент / 50
из них в штате;	Процент / 50
педагогов-психологов:	
всего;	Процент / 67
из них в штате;	Процент / 67
учителей-логопедов:	
всего;	Процент / 50
из них в штате.	Процент / 50
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент / 50
из них в штате.	Процент / 34
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр / 18,6
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	Процент / 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	Единица / 10
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица / 8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения	Процент / 100

не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб /с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /50
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент /16,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего,	Процент / 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент /0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	Процент/86
из них инвалидов, детей-инвалидов;	34
в формате совместного обучения (инклюзии )– всего	Процент /15
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	Процент / 100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент / 73,4
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , педагогическими работниками <*>:	
всего;	Процент / 68
учителя - дефектологи;	Процент/ 56
педагоги- психологи	Процент /65
учителя - логопеды;	Процент / 80

социальные педагоги	Процент/ 67
тьютеры	Процент /0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек /19,45
учителя-логопеда;	Человек /11,67
педагога-психолога;	Человек / 12,73
тьютора, ассистента (помощника).	Человек / 0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих	Процент/0
для слабослышащих и поздноглухих	Процент/ 0
для слепых	Процент/ 0
для слабовидящих;	Процент/ 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 37,2
с расстройствами аутистического спектра;	Процент/0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)	Процент/ 62,9
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент / 96
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент / 17
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент /0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей /159,64
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	Процент / 3,71

общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 33,3
<b>III. Дополнительное образование</b>	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент 79,0
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>	
техническое;	Процент 18,4
естественнонаучное;	Процент 38,7
туристско-краеведческое;	Процент 24,9
социально-педагогическое;	Процент 80,4
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 52,5
по предпрофессиональным программам;	Процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 69,2
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент/1,1
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей –инвалидов ) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент /1,1
3.2.3. Удельный вес численности детей –инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент 0

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент /93,56
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент /100
внешние совместители.	Процент /34,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент /0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент 2,2
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	Квадратный метр 1,2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общей численности (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод	Процент 100
центральное отопление	Процент 100
канализацию	Процент 100
пожарную сигнализацию	Процент 100
дымовые извещатели	Процент 100
пожарные краны и рукава	Процент 50
системы видеонаблюдения	Процент 100
«тревожную кнопку»	Процент 100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	Единица 1

имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица 1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей/12,10
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент /1,5
3.6.3 Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета	Процент /98,5
Средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент/1,5
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	Процент 50
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 100

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Процент 75
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 45

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год.