

УТВЕРЖДЕН

приказом МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района»

№ 153 от 19 октября 2023 года

Итоговый отчёт

МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Килемарский район расположен в северо-западной и западной части Республики Марий Эл. На севере он граничит с Кировской и Нижегородской областями, на западе – с Юринским, на юго-западе – с Горномарийским районами. На юге граница района выходит на берег Волги, на юго-востоке граничит с республикой Чувашией, на востоке – с Медведевским и Звениговским районами республики Марий Эл. Протяженность границ составляет 304 км. С севера на юг район протянулся на 85,7 км., с востока на запад в самом широком месте – на 63,1 км., в узком – 24,6 км.. Общая площадь района 3254,7 кв.км. На территории муниципального района расположено 1 городское поселение и 8 сельских поселений, в составе которых 78 населенных пунктов. Население составляет более 11 тыс. человек. Килемарский район является самым лесистым районом Марийской республики, он на 84% занят лесами. По его территории проходит южная граница таежной зоны. Это район сосновых лесов низменной песчаной равнины. Еще в послевоенные годы по обоим берегам реки Малый Кундыш был создан бобровый заказник, куда завезли зверьков из Воронежской области. В 1993 году образован Государственный природный заповедник федерального значения «Большая Кокшага» - в основном, из лесов Килемарского лесхоза. Особо охраняемой территорией является государственный биологический заказник «Тогашевский», где имеется популяция длиннополного рака. Кумьинский биологический заказник создан для охраны и воспроизводства, ценных охотничье-промысловых животных.

Социальная сфера района представлена сетью муниципальных организаций: 6 школ, 5 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования детей, Ардинский профессиональный техникум, ГБОУ РМЭ «Кумьинская ООШ», Районный Центр культуры и досуга, 17 учреждений культурно - досугового типа: 7 сельских домов культуры, 4 сельских клубов, районный музей, дом ремесел – 1, Центральная районная библиотека, 12 сельских библиотек, Школа искусств.

Демографическая ситуация характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Важнейшими задачами районной демографической политики является повышение уровня рождаемости, снижение смертности и укрепления здоровья населения.

МУ «Отдел образования и молодёжи администрации Килемарского муниципального района» находится по адресу: 425270, Республика Марий Эл, пгт. Килемары, ул. Феоктистова д.1. Телефон приёмной : 88364321487, адрес электронной почты: kilobr@mari-el.ru

Отдел образования и молодёжи осуществляет свою деятельность согласно Положению об Отделе образования и молодёжи. Внутренняя структура отдела образования и по делам молодёжи: специалисты, обеспечивающие реализацию полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере образования и молодёжной

политики, орган опеки и попечительства, методический кабинет, хозяйственно-эксплуатационная группа, централизованная бухгалтерия

Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей подведомственны отделу образования и молодёжи.

Деятельность Отдела образования направлена на реализацию федеральной и региональной образовательной политики. В районе в сфере образования реализуются:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования и молодёжной политики на 2014-2025 годы, утверждённая Постановлением администрации Килемарского муниципального района от 01 ноября 2016 года № 552.

- муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Килемарском муниципальном районе на 2016-2025 годы», утвержденная постановлением администрации Килемарского муниципального района от 30 ноября 2016 года № 621.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании выполнения показателей муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики», анализа финансово-хозяйственной деятельности, аналитико-мониторинговой деятельности, включающей в себя проведение анкетирования, опросов обучающихся и родителей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сеть образовательных организаций Килемарского муниципального района была представлена 13 организациями: 6 школ, 5 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. В 2021 году Кибеевская основная школа реорганизована. В 6 школах района реализуются образовательные программы дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях обучалось и воспитывалось 232 детей., в школах – 1134 обучающийся 1-11 классов и 195 воспитанников дошкольных групп, 11 – в группах кратковременного пребывания.. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями, где в прошлом учебном году были заняты 821 ребенок с 5 до 18 лет. Анализ статистики показывает, что численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях района в течение трех последних лет относительно стабильна.

В районе выполняются задачи Указа Президента Российской Федерации по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Показатель доступности дошкольного образования на территории района составляет 100 %. Однако остается потребность в детских садах для детей от 0 до 3 лет, так называемый «отложенный спрос». На конец 2022 года в электронной очереди зарегистрировано 67 заявлений по устройству детей в детский сад от 0 до 3х лет. В 2022 году выдана 97 путевок.

В общий контингент обучающихся района входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общая численность таких детей в районе составляет 59 человек, из них: 57 детей воспитываются в замещающих семьях, 2 ребенка находятся на полном государственном обеспечении в Ардинском профессиональном техникуме. Детей - сирот в районе 23 чел., детей, оставшихся без попечения родителей - 34.

Особое внимание в образовательных организациях района уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Таких детей в районе 80, из них 26 – дети-инвалиды. 53 ребенка обучались в школе по адаптированным программам в отдельных (коррекционных) классах.

В учреждениях дополнительного образования за последние 3 года наблюдаем рост количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования за счет реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях района.

В образовательных организациях трудятся 183 педагогических работников, в том числе 138 педагогов, 36 воспитателей, 9 педагогов дополнительного образования. Педагогов с высшей и первой категорией – 69 %.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров в образовательных организациях. В районе преобладает возрастной состав от 50-ти лет и старше – 48%, молодых педагогов до 35-ти лет всего 25 педагогов (14%).

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики муниципального образования «Килемарский муниципальный район» на 2014-2025 годы». Одной из основных задач, указанных в муниципальной целевой программе «Развитие образования», является выполнение указов Президента Российской Федерации Путина В.В. по заработной плате педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций района в 2022 г. составила 34619 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций в 2022 г. была на уровне 25894 руб. В учреждениях дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников за прошедший год также соответствует установленным пороговым значениям: в 2022 году – 30814 рублей.

Одной из важнейших задач системы муниципального образования является реализация комплекса материально-технических мер по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году израсходовано 5 млн. 989 тыс. руб. В детском саду «Кече» проведен капитальный кровли, частично заменены окна, в детском саду «Теремок» полностью заменены окна.

В марте 2022 года Юксарской школе открыт новый интернат с пищеблоком. В новом кирпичном здании интерната расположены 15 комнат для учеников, каждая из которых рассчитана на 2 человека, и одна комната для воспитателей. Пищеблок, оборудованный по современным требованиям, рассчитан на 60 мест. С основным зданием школы интернат соединен теплым переходом. Стоимость объекта составила 71,1 млн.рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Красномостовской школе планируется открытие Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Данный Центр оснащен стандартными комплектами оборудования для изучения предметов «Физика», «Химия» и «Биология» и распахнет свои двери 1 сентября 2022 года. На сегодняшний день в районе функционируют четыре Центра «Точка роста», расположенные в сельских школах.

Продолжается планомерная реализация **проекта «Цифровая образовательная среда»** по развитию материально-технической базы, информационно - технологической и коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций. В этом году Ардинская школа получила 13 ноутбуков. За последние три года в пяти школах района благодаря данному проекту компьютерное оборудование используется в урочной, внеурочной деятельности, на мероприятиях, олимпиадах, создавая условия для организации высокого качества обучения.

В рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с 1 января 2022 г. предоставление доступа общеобразовательным организациям к сети «Интернет» осуществляется за счет средств федерального бюджета.

В качестве важнейшего приоритета государственной политики ставится вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. Большой вклад в сохранение здоровья детей вносит система школьного питания. В районе доля учащихся, получающих горячее питание, составляет 98 процентов.. В 2022 году в образовательных организаций бесплатным горячим питанием были обеспечены 506 обучающихся начальных классов, 454 детей из многодетных семей, 42- с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех образовательных организациях, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, создается современная здоровьесберегающая образовательная

среда для них. Вход в здания образовательных организаций обозначен предупредительным знаком для слабовидящих людей в виде желтого круга. В 2017 году вход в здание Килемарской школы был оборудован пандусом и поручнями, в фойе школы размещены специальные скамейки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для которых низкое сиденье неудобно в использовании. Ранее в рамках государственной программы «Доступная среда на 2011-2015» для Килемарской школы приобретено специальное оборудование, которое используется в учебно-воспитательном процессе для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы создать равные с другими детьми возможности участия в жизни школы, общества.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 106 обучающихся. Средний балл по русскому языку и математике на протяжении нескольких лет остается прежним: математика – 3 балла, русский язык – 4 балла. Три девятиклассника не прошли минимальный порог по русскому языку, по математике – 24 человека. Из предметов по выбору минимальный порог по обществознанию не прошли 7 чел., по географии – 5 чел., по биологии – 3, по информатике – 2, по химии и литературе – по 1 человеку. По остальным предметам минимальный порог преодолен. Считаем, что директорам школ необходимо взять под особый контроль подготовку учащихся к выпускным экзаменам.

По итогам государственной итоговой аттестации из 106 выпускников девятых классов, допущенных к экзаменам, аттестаты получили 103, из них аттестаты особого образца получили Березова Анастасия из Визимьярской школы и Калашникова Елизавета из Килемарской школы.

В Едином государственном экзамене приняли участие 38 одиннадцатиклассников. В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета – по русскому языку и математике. Средний балл по району по **русскому языку** остался практически прежним и составил 70 баллов, все 38 участников преодолели минимальный порог в 24 балла. Результаты от 80 баллов и выше показали 10 человек, самый высокий балл у обучающейся Килемарской средней школы Даниловой Ксении – 96 баллов.

Математику базового уровня выбрали для сдачи 21 обучающийся, математику профильную – 17 чел. По **базовой математике** все обучающиеся справились с экзаменом, средний балл по району – 4. По **математике профильного уровня** средний балл по району выше, чем в прошлом году – 55 баллов. В этом году не прошел минимальный порог один человек, в прошлом году – двое. Самый высокий балл по району – 70 баллов – у Куклина Ильи из Килемарской школы.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по экзаменам по выбору, – 13 %. Из предметов по выбору высокие баллы показали обучающиеся Килемарской школы: Долгорукова Анна – по химии набрала 95 баллов, Александров Ян по истории – 81 балл. Обучающаяся Визимьярской школы Кузнецова Елена лучше всех сдала обществознание, получив 92 балла.

Две выпускницы 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Долгорукова Анна из Килемарской СОШ и Кондратьева Софья из Визимьярской СОШ.

В районе сложилась эффективная система работы с одаренными детьми талантливой молодежью, соответствующая базовым принципам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Одной из ключевых задач данного проекта является участие обучающихся школ во всероссийской олимпиаде школьников. В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1062 учащихся с 4 по 11 класс по 16 предметам, 377 обучающихся стали победителями и призерами. На муниципальном этапе приняли участие 230 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций с 7- 11 классов по 14 предметам. Анализ результатов показывает, что по общему числу призовых мест на муниципальном этапе в победители вышла Килемарская школа, второе место Визимьярская школы, третьей стала Ардинская школа. Из числа победителей и призеров муниципального этапа – 51. На всех уровнях

олимпиады по всем предметам прослеживается снижение количества участников, призеров и победителей. Наглядно это демонстрирует участие района в региональном этапе. В 2022 году на региональный этап олимпиады, прошел один человек. На региональный этап олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, прошли лишь 2 обучающихся из Ардинской и Юксарской школ.

В современном образовании особое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Данная работа ведется в рамках «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденной Правительством РФ. Одним из главных ориентиров в сфере воспитания, определенных в Стратегии, является **гражданское и патриотическое воспитание**. Задачи патриотического воспитания решаются совместно с межведомственными комиссиями администрации района, Советом ветеранов, отделом военного комиссариата по Медведевскому и Килемарскому районам Республики Марий Эл, местным духовенством.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение его в молодежные движения. Во всех муниципальных образовательных организациях 283 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет активно участвуют в Юнармии. Многие юнармейцы являются членами военно-патриотических объединений и клубов. Их в районе три: ВПКО «Наследники» (при храме п. Килемары), ВПО «Патриот», (п. Килемары), «Виктория» (п. Визимьяры). В Килемарской средней школе успешно работают юнорамейский и кадетские классы.

Важным направлением работы с молодежью является поддержка способной и талантливой молодежи. В 2022 году проведен конкурс на соискание гранта Главы администрации Килемарского муниципального района. Конкурс проводился по нескольким номинациям. В этом году на конкурс было подано 8 заявок. Грант получили за выдающиеся спортивные достижения, за общественно-значимую и добровольческую деятельность и за художественное творчество. Всего 3 победителя.

1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование». Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиции путем вовлечения к 2025 году 25 процентов граждан в систему патриотического воспитания.

В образовательных организациях района ведется работа по развитию добровольчества в рамках федерального проекта «Социальная активность». Всего в районе 205 волонтеров имеют волонтерские книжки. Основным направлением волонтерской деятельности в районе выступает социальное волонтерство. Добровольцы образовательных организаций принимают активное участие в акциях, направленных на помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда, труженикам тыла, детям войны. В период пандемии волонтеры района совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания населения в Килемарском районе приняли участие в акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых, маломобильных граждан. В настоящее время принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи жителям Донбасса.

В решении задач воспитания большую роль играет дополнительное образование. Сеть учреждений дополнительного образования района представлена двумя образовательными организациями.

В Килемарском Центре по развитию физкультуры и спорта в 2022 году функционировала более 20 групп по 4 направлениям: бокс, дзюдо, волейбол, оздоровительная группа.

В своей работе Центр детского творчества большое внимание уделяет повышению доступности образовательных услуг, поддержке талантливых одаренных детей, развитию лидеров Российского движения школьников, профессиональному развитию педагогов. В Центре реализуется 28 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности:

- художественной
- технической
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической
- естественно- научной

Работа объединений осуществляется как на базе Центра детского творчества, так и на базе общеобразовательных школ: Килемарской, Красноmostовской, Ардинской и Визимьярской школ. Воспитанники ЦДТ являются постоянными участниками межрегиональных, республиканских и районных конкурсов.

Кроме учреждений системы образования, занимающимися дополнительным образованием детей, в районе функционируют школа искусств, воскресная школа, специализированная детская юношеская школа олимпийского резерва.

В 2022 году охват детей программами дополнительного образования и составило 79,6 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет. (плановый показатель – 79 %). Основным условием достижения поставленной цели должно стать качественное изменение содержания дополнительного образования, ориентированное на интересы обучающихся.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности отдела и учреждений образования, можно отметить, что основные показатели мониторинга системы образования и показатели, определённые планом мероприятий (Дорожной картой) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном районе», достигнуты.

Основные направления деятельности отдела образования и по делам молодёжи администрации Килемарского муниципального района в 2021 году:

- исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- реализация плана мероприятий (Дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Килемарском муниципальном районе»;
- реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики» на период 2014-2025 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 93
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	Процент/ 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент/ 87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 85
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/ 100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Человек/ 14,3
группы оздоровительной направленности;	Человек/ 0
группы комбинированной направленности;	Человек/ 12
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/ 6
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/ 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/ 94,15
группы оздоровительной направленности;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности;	Процент/ 5,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек/ 7,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/82,7
старшие воспитатели;	Процент/ 7,7
музыкальные руководители;	Процент/ 3,85
инструкторы по физической культуре;	Процент/ 0
учителя-логопеды;	Процент/ 5,8
учителя-дефектологи;	Процент/ 0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/ 0
педагоги-организаторы;	Процент/ 0
педагоги дополнительного образования.	Процент/ 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент/ 89,93
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр/ 22,6
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/66,7

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/ 0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/ 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 2,44
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент /0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент /0
с задержкой психического развития;	Процент /0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/ 0
часто болеющих;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/ 20
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент/ 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
другого профиля	Процент/ 0
группы комбинированной направленности.	Процент/ 20
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/42,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/ 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент / 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент /0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/ 0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент / 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей / 204,96
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 33,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	Процент / 99,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего	Процент / 100

общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент /32,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек / 17,96
основное общее образование (5-9 классы);	Человек / 15,23
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек / 9,67
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций <*>	Процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент /100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент / 100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек / 9,1

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 15,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Процент / 94,35
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент / 48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент / 42,9
из них в штате;	Процент / 42,9
педагогов-психологов:	
всего;	Процент / 57,1
из них в штате;	Процент / 57,1
учителей-логопедов:	
всего;	Процент / 42,9
из них в штате.	Процент / 42,9
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент / 42,9
из них в штате.	Процент / 42,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр / 22,2
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	Процент / 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	

всего;	Единица / 10
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица / 8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб /с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Процент / 100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /42,9
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент /16,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего,	Процент / 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент /0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего;	Процент/73,4
из них инвалидов, детей-инвалидов;	20
в формате совместного обучения (инклюзии)– всего	Процент /17,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	Процент / 84,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент / 69,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , педагогическими работниками <*>:	

всего;	Процент / 65
учителя - дефектологи;	Процент/ 56
педагоги- психологи	Процент /58
учителя - логопеды;	Процент / 80
социальные педагоги	Процент/ 67
тьютеры	Процент /0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек /25,5
учителя-логопеда;	Человек /18,4
педагога-психолога;	Человек / 13,15
тьютора, ассистента (помощника).	Человек / 0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих	Процент/0
для слабослышащих и поздногложших	Процент/ 0
для слепых	Процент/ 0
для слабовидящих;	Процент/ 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 43
с расстройствами аутистического спектра;	Процент/0
со сложными дефектами;	Процент/ 0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)	Процент/ 57
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент / 95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент /100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент / 17
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент /0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей /142,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент / 3,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент / 33,3
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент 79,6
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>	
техническое;	Процент 4,4
естественнонаучное;	Процент 8,4
туристско-краеведческое;	Процент 2,6
социально-педагогическое;	Процент 29,6
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 12,9
по предпрофессиональным программам;	Процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 42,0
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент/1,4
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей –инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Процент /1,4

по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
3.2.3. Удельный вес численности детей –инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент 0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент /93,25
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент /100
внешние совместители.	Процент /34,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент /0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Процент 2,3
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	Квадратный метр 1,2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общей численности (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод	Процент 100
центральное отопление	Процент 100
канализацию	Процент 100
пожарную сигнализацию	Процент 100
дымовые извещатели	Процент 100
пожарные краны и рукава	Процент 50
системы видеонаблюдения	Процент 100
«тревожную кнопку»	Процент 100

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	Единица 1
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица 1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей/10,7
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент /1,9
3.6.3 Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета	Процент /98,1
Средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент/1,9
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	Процент 50
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Процент 75
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 45

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год.