

## **Информационные материалы об актуальных негативных явлениях в цифровом пространстве и способах противодействия таким тенденциям**

### **1. Незаконное потребление и оборот наркотических средств**

Выпуск онлайн-марафона Движения Первых «Первые. Навыки для жизни» посвящен тому, как противостоять распространению запрещенных веществ через социальные сети, мессенджеры и онлайн-игры:

[https://vk.com/wall-214524833\\_291092](https://vk.com/wall-214524833_291092)

### **2. Мошенничество**

Цикл внеурочных занятий по вопросам информационной безопасности и цифровой гигиены школьников, рекомендованный Российской академией образования, включает методические рекомендации для проведения внеурочных занятий по теме «Мошенничество» для 2-6 и 7-11 классов.

<https://cifrateka.ru/teachers/?sectionId=56>

Цифровой сервис по жизненной ситуации «Защита от мошенников в сети» на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) (портал Госуслуг).

[https://www.gosuslugi.ru/scammer\\_protection](https://www.gosuslugi.ru/scammer_protection)

Сервис предоставляет выбор следующих ситуаций: «Мошенники пытаются получить доступ к Госуслугам» (эта ситуация направлена на помощь в восстановлении контроля над учетной записью) и «Я хочу защититься от мошенников в сети» (в данной ситуации речь идет о мерах предотвращения преступных действий).

В рамках первой ситуации представлена подробная инструкция, в которой содержится информация о том, что делать, если гражданин уже сообщил пароль или код из СМС мошенникам.

В рамках второй ситуации рассматриваются меры, направленные на защиту от киберпреступников (запрет на оформление договоров связи, запрет на получение кредитов и займов, правила безопасности при телефонных звонках, способы защиты от финансового мошенничества), а также представлен чек-лист по цифровой гигиене.

Регулярно обновляемая база мошеннических схем на данный момент включает 86 схем с их кратким описанием

[https://www.gosuslugi.ru/scammer\\_protection/schemes?s=9&p=1](https://www.gosuslugi.ru/scammer_protection/schemes?s=9&p=1)

### **3. Вербовка**

Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций «Онлайн-вербовка подростков: профилактическая работа в школе»

<https://cifrateka.ru/upload/iblock/ac7/y8tkjp9ovxy70w01ij0pahi2ty97uf0l.pdf>

#### 4. Опасные тренды в социальных сетях

Информационные карточки, подготовленные АНО «Национальные приоритеты совместно с Альянсом (доступны на ресурсах Объясняем.рф)

### Примеры рискованных тем в соцсетях:

РФ



- ◆ игры с удушьем и задержкой дыхания
- ◆ прыжки с высоты, падения, экстремальные «проверки»
- ◆ самоповреждение «ради видео»
- ◆ приём таблеток или других веществ «на спор»
- ◆ агрессивные розыгрыши
- ◆ опасные лайфхаки

Если вы увидели, что **ребёнок интересуется** постами на эти темы, обязательно поговорите с ним.

## Почему ребёнку интересно:



- ◆ желание быть «как все»
- ◆ страх стать изгоем
- ◆ потребность в признании и лайках
- ◆ недостаточная зрелость зоны мозга, отвечающей за последствия

**Интерес ребёнка усиливают и алгоритмы соцсетей:** они анализируют, что смотрит пользователь, и снова и снова показывают похожие ролики.

## На что обратить внимание



Ребёнок вряд ли вам расскажет, что хочет участвовать в опасном челлендже. **Стоит насторожиться, если:**

- ◆ ребёнок часто прячет телефон
- ◆ изменилось поведение, появилась тревожность
- ◆ вы замечаете синяки или порезы, ребёнок не может объяснить, откуда они
- ◆ есть давление со стороны друзей
- ◆ говорит вам: «Ты просто не понимаешь, это тренд»

## Как реагировать родителям



**Страх за ребёнка** — это нормально.  
Но разговор лучше начинать, когда эмоции утихнут.

**Не стоит:** повышать голос, кричать, стыдить, угрожать, отбирать телефон без объяснений. Такая реакция может подтолкнуть ребёнка к тому, что он будет скрывать от вас своё участие в подобных челленджах.



## Как правильно разговаривать



Не обвиняйте!  
**Вместо:** «Ты вообще думаешь головой?» или «Я запрещаю — и всё»

**скажите:**  
«Я волнуюсь за тебя» и «Давай разберёмся вместе».

Иногда ребёнку важно не объяснение, а возможность быть услышанным. Не перебивайте его.

**В разговоре опирайтесь на факты. Например:**

«Видео в интернете остаётся навсегда»

«При удушье клетки мозга погибают за несколько минут»

## Предложите альтернативы

РФ

**Желание рисковать** — часть взросления и поиска себя. Важно не подавить его, а направить энергию в верном направлении. Возможные альтернативы:

- ◆ спорт и активность, если нужен адреналин
- ◆ творчество, блог и хобби, чтобы получать больше внимания
- ◆ поддержка и похвала дома, если ребёнку не хватает признания



## Что ещё можно сделать:



- ◆ обсудите, как правильно пользоваться соцсетями
- ◆ настройте возрастные ограничения
- ◆ обсуждайте с ребёнком то, что он смотрит в интернете
- ◆ научите проверять информацию

**Ваша задача** — не запрещать или пугать, а научить ребёнка видеть опасные тренды и оценивать их последствия.

### 5. Травля (Кибербуллинг)

Цикл внеурочных занятий по вопросам информационной безопасности и цифровой гигиены школьников, рекомендованный Российской академией образования, включает методические рекомендации для проведения внеурочных занятий по теме «Травля» для 2-6 и 7-11 классов.

<https://cifrateka.ru/teachers/?sectionId=56>

Проект в формате лендинговой страницы в сети Интернет, реализованный Минцифры России в рамках всероссийской программы кибергигиены и повышения грамотности граждан Российской Федерации. На сайте проекта размещена информация для каждого из участников кибербуллинга: жертвы, агрессора и наблюдателя

<https://кибер-буллинг.рф/>

Информационные карточки, подготовленные АНО «Национальные приоритеты совместно с Альянсом (доступны на ресурсах Объясняем.рф)

## Нет эмоциям



Если вы **увидели в чате конфликт**, не стоит реагировать эмоционально. Это может усугубить ситуацию.

### Не нужно:

- писать гневные сообщения в общий чат
- выяснять отношения публично
- обвинять чужих детей



### Лучше:

- сделать скриншоты переписки
- зафиксировать контекст и дату
- спокойно обдумать дальнейшие шаги



## Поддержка, а не допрос



**Спокойно поговорите с ребёнком.**  
Он должен понять, что вы на его стороне.

**Разговор можно начать так:** «Я увидел(а) сообщения в чате и хочу понять, как ты себя чувствуешь. Расскажи, что там происходит. Ты в безопасности?»

### Важно:

- слушать без осуждения
- не обесценивать проблему
- не обвинять ребёнка



## Если ваш ребёнок — жертва



- Пусть ребёнок **проговорит свои чувства**, а вы поддержите его
- **Объясните**, что травля — это ответственность обидчиков
- **Сохраните доказательства буллинга** и сообщите об этом психологу, классному руководителю, а при необходимости — руководству школы

## Если ваш ребёнок — обидчик



Не пытайтесь сразу наказывать или оправдывать ребёнка — разберитесь в ситуации. **Задайте такие вопросы:**

- «Что ты чувствовал, когда писал это?»
- «Как, по-твоему, чувствует себя другой ребёнок?»



### Важно:

- вызвать у ребёнка сопереживание
- объяснить последствия
- помочь исправить ситуацию

## Если ребёнок — наблюдатель



### Обсудите с ребёнком:

- что **молчаливые свидетели усиливают травлю** и, по сути, становятся её соучастниками
- как **поддержать жертву** буллинга
- к кому из взрослых **можно обратиться**



## Нужно ли писать в общий чат?



**Обсудите ситуацию с классным руководителем** и вместе решите, как лучше действовать. Ваша задача — справиться с проблемой, а не доказать, что вы правы.

### Публичные конфликты родителей могут:

- усугубить положение детей
- спровоцировать агрессию в классе
- разделить взрослых на враждующие лагеря



## Нужно ли идти в полицию



**Обратиться в администрацию школы или правоохранительные органы нужно, если вы видите в чате:**

- угрозы
- систематическую травлю
- распространение личных фото
- вымогательство

## **6. Сервисы и материалы по цифровой безопасности**

**Каталог обучающих курсов** по цифровой грамотности – от правил резервного копирования данных до методов распознавания дипфейков

[https://www.gosuslugi.ru/scammer\\_protection/courses?s=9&p=2](https://www.gosuslugi.ru/scammer_protection/courses?s=9&p=2)

**Тест по цифровой грамотности**, определяющий уровень осведомленности в этой сфере

[https://www.gosuslugi.ru/scammer\\_protection/quiz](https://www.gosuslugi.ru/scammer_protection/quiz)

Раздел на портале Госуслуг **«Кибербезопасность – это просто!»**, где собрана полезная информация о разнообразных киберугрозах. В отдельных блоках размещены рекомендации, специально разработанные в том числе для детей. Помимо этого особое внимание уделено защите от фишинга, созданию надежных паролей и профилактике телефонного мошенничества.

<https://www.gosuslugi.ru/landing/cybersecurity>

Раздел на портале Госуслуг **«Безопасность детей в Интернете»**, где представлены рекомендации и инструкции по настройке средств родительского контроля, информация о бесплатных сервисах и материалах по цифровой безопасности и опциях детского режима в различных популярных сервисах и приложениях

[https://www.gosuslugi.ru/life/details/internet\\_safety\\_children](https://www.gosuslugi.ru/life/details/internet_safety_children)

**Проект «ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ»**, реализуемый Минцифры России совместно с АНО «Цифровая экономика». В рамках проекта доступны видеоролики от ведущих технологических компаний, посвященные актуальным угрозам информационной безопасности (социальная инженерия, дропперство, мошенничество с дипфейками, кража аккаунтов, доксинг и др.) и способам противодействия им

<https://digital-likbez.datalesson.ru/?ysclid=mmui632wz1130807036>

**Проект «УРОК ЦИФРЫ»**, реализуемый Минцифры России совместно с АНО «Цифровая экономика», предоставляющий возможность получить специализированные знания и познакомиться с актуальными ИТ-профессиями

<https://урокцифры.рф/?ysclid=mmui90d6uv290511431>

Веб-портал Альянса **«ЦИФРАтека. Библиотека практических знаний»**, на котором представлена полезная информация от ведущих экспертов в сфере безопасности в Интернете и психологии не только для детей и подростков, но и для родителей и учителей, статьи, образовательные квизы, а также чек-листы, которые помогут противостоять опасностям в Интернете

<https://cifrateka.ru/articles/>

Методическое пособие **«Риски в цифровой среде: диагностика, профилактика, коррекция»**, адресованное педагогам, психологам, воспитателям и родителям

<https://cifrateka.ru/upload/iblock/666/rjuy8l3z15yni4ujjh22kg0xoa5kkti.pdf>

**Готовый цикл внеурочных занятий по вопросам информационной безопасности и цифровой гигиены школьников (2-6 и 7-11 классов)**, рекомендованный Российской академией образования (Цифратека. Взрослые / учителям / методические материалы). Основными форматами проведения занятий являются беседы с элементами игровой деятельности, а также практикумы, ориентированные на создание собственных проектов в сфере информационной безопасности.

<https://cifrateka.ru/teachers/?sectionId=56>

**Информационно-методические материалы для родителей (законных представителей) «Безопасность детей в Интернете»**

<https://disk.yandex.ru/i/KDIIgrf1IL9XiA>

Видеоурок от председателя Альянса Беяковой Е.А. **«Как ориентироваться в онлайн-пространстве»**, подготовленный фондом «Страна для детей» в рамках акции «Безопасность детства» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М.А. Львовой-Беловой.

[https://vkvideo.ru/video-207180658\\_456239300?t=1m42s](https://vkvideo.ru/video-207180658_456239300?t=1m42s)

**Платформа цифровой грамотности для незрячих детей** - совместная инициатива ПАО «Вымпелком», Everland и Альянса, направленная на помощь подросткам с нарушениями зрения в освоении цифровых навыков

<https://beelineforkids.ru/>