

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2021-2022 учебный год**

9 класс

Максимальное количество баллов – **62 балла**

Критерии оценивания

Задание 1

Одинаковый ли звук обозначает выделенная буква «и» в следующих сочетаниях слов: а) *перо иволги* – крик *иволги*, б) *без интереса* – с *интересом*, в) *к Ирине* – у *Ирины*? Укажите, какой именно звук, обозначенный буквой «и», произносится в каждом случае.

Критерии и ответы.

«Без интереса» – «с интересом» – произносится одинаковый звук [ы]: после приставки на твёрдый согласный и после предлога звук [и] меняется на звук [ы] (**1 балл**).

«К Ирине» – «у Ирины» – произносятся по-разному: в первом случае [ы], во втором [и] (**1 балл**).

«Перо иволги» – «крик иволги» – можно произнести одинаково со звуком [и] и неодинаково, если не делать паузы между словами, во втором случае будет [ы]. (**2 балла**) Возможность паузы в этих сочетаниях вызвана самостоятельностью слов в данных сочетаниях в отличие от случая «к Ирине – у Ирины» (**1 балл**).

Всего: 5 баллов.

Задание 2

Подумайте, может ли сочетание звуков [ɣ] и [m'] или [к] и [m'] превратиться в [ч']? Дайте мотивированный ответ.

Критерии и ответы.

В современном русском языке сочетания звуков [ɣ] и [m'], [к] и [m'] не превращаются в [ч'], но в истории русского языка такое было возможно – при некоторых условиях. Именно так возникли формы типа *беречь* (*берег + ти*), *стеречь* (*стерег + ти*), *влечь* (*влек + ти*), *печь* (*пек + ти*).

За правильный ответ **до 4 баллов**.

Задание 3

К следующим фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические сочетания.

- 1) *Душа в душу* –
- 2) *Куда Макар телят не гонял* –
- 3) *От горшка два вершка* –
- 4) *Хоть пруд пруди* –
- 5) *Без царя в голове* –
- 6) *Гол как сокол* –

Критерии и ответы.

Возможные ответы.

- 1) *Душа в душу* – как кошка с собакой.
- 2) *Куда Макар телят не гонял* – рукой подать
- 3) *От горшка два вершка* – коломенская верста
- 4) *Хоть пруд пруди* – с гулькин нос
- 5) *Без царя в голове* – семи пядей во лбу; с царем в голове
- 6) *Гол как сокол* – денег куры не клюют

За каждый правильный ответ – **1 балл**.

Всего: 6 баллов.

Задание 4

Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.

Критерии и ответы.

Иноязычными являются названия *дефис* и *тире* (**2 балла**).

Слово *дефис* имеет звук [ф], которого не было в исконно русских словах (**1 балл**).

У слова *тире* есть несколько признаков нерусского происхождения: 1) на месте буквы *е* после твёрдого согласного произносится ударное [э] (**1 балл**); 2) слово не изменяется (*поставить тире* (В. п.), *дать объяснение тире* (Д. п.) и т. д.) (**1 балл**).

Слово *дефис* – из нем. *divis* (от лат. *division* – раздельно) и *тире* – из французского *tiret* (**2 балла**).

Всего: 7 баллов.

Задание 5

Определите способ образования выделенных слов:

- 1) *Столовая располагалась в центре города.*
- 2) *Столовая посуда была чисто вымыта.*
- 3) *Такого вкусного мороженого я никогда не ел.*
- 4) *Мороженое мясо перед приготовлением рекомендуется разморозить при комнатной температуре.*

Критерии и ответы.

1) Неморфологический, переход имени прилагательного в имя существительное (**1 балл**), субстантивация (**+0,5 балла**)

2) Суффиксальный от *стол* (0,5 балла)

3) Неморфологический, переход имени прилагательного в имя существительное (1 балл), субстантивация (+0,5 балла)

4) Суффиксальный от *морозить* (0,5 балла)

Всего: 4 балла.

Задание 6

Прочитайте стихотворение Г. Иванова. Выпишите из текста все существительные, сгруппировав их в зависимости от способности изменяться по числам. Какая группа получилась самая объемная? Что общего в значениях слов этой группы? Как слова этой группы способствуют выражению общего смысла стихотворения?

Я слышу – история и человечество.

Я слышу – изгнание и отечество.

Я в книгах читаю – добро, лицемерие,

Надежда, отчаянье, вера, неверие.

И вижу огромное, страшное, нежное,

Насквозь ледяное, навек безнадежное.

И вижу беспамятство или мученье,

Где все навсегда потеряло значение.

И вижу – вне времени и расстояния –

Над бедной землёй неземное сияние. (Г. Иванов)

Критерии и ответы.

Существительные, изменяющиеся по числам: *книга, значение, земля* (1,5 балла: 0,5 балла за каждый правильный ответ).

Существительные, не изменяющиеся по числам: *история, человечество, изгнание, отечество, добро, лицемерие, надежда, отчаяние, вера, неверие, беспамятство, мучение, время, расстояние, сияние* (7,5 баллов: 0,5 балла за каждый правильный ответ.). Это самая большая группа. Общее в значении – абстрактность/отвлеченность (1 балл).

Прилагательные, выступающие в этом тексте в значении существительных: *огромное, страшное, нежное, ледяное, безнадежное*. В языке способны изменяться по числам, в тексте – не изменяются: примыкают к группе абстрактных/отвлеченных существительных (1 балл).

Отвлеченные существительные способствуют созданию философского смысла стихотворения ... обращению к вопросам Бытия (1 балл).

Всего: 12 баллов.

Задание 7

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе **и** копейки не даст.

2. **А**, попался! – воскликнул он.

3. Друг уехал, я **ж** остался.

4. Я уже год живу у брата.

Какими частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

Критерии и ответы

И – частица, А – междометие, Ж (же) – противительный союз, У – предлог (2 балла: по 0,5 балла за правильный ответ).

Эти слова могут быть и другими частями речи:

И – соединительный союз (*Он читает и пишет*), междометие (*И, полно Вам!*);

А – противительный союз (*Не сидит, а восседает*), частица (*Пойдём гулять, а?*);

Же – частица (*Он же мне говорил*); У – междометие (*У, непоседа!*) (6 баллов за указание на то, какими частями речи могут быть в др. контекстах: по 1 баллу за каждый правильный ответ + 3 балла за примеры: по 0,5 балла за каждый пример).

Всего: 11 баллов.

Задание 8

Переведите отрывок из древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своего отъ юности его и покоить ты на старость твою и дасть красоту души твоей и не ослабляи бия младенца, аще бо жезломъ биеша его не умреть но здравие будетъ ты бо бия его по телу, а душу его избавляеша отъ смерти... (*Домострой. Сильвестровская редакция*).

Критерии и ответы

Перевод:

Наказывай сына своего в юности его и упокой тебя в старости твоей и придаст красоты душе твоей; и не жалея бей ребёнка: если прутком посечешь его, не умрет, но здоровее будет, ибо ты, казня его тело, душу его избавляешь от смерти.

Оценка: до 5 (пяти) баллов в зависимости от точности перевода. Выставляются баллы: 0 (ноль), 1 (один), 2 (два), 3 (три), 4 (четыре) и 5 (пять).

Задание 9

Запишите текст, раскрыв скобки. Объясните написание выделенных слов.

На (всемирно)исторические проблемы он имел (детски)наивный взгляд. Вместо того чтобы вырабатывать (стратегически)верный план спасения (западно)европейской цивилизации, этот мечтатель, увлекавшийся (древне)русской литературой и (вальтер)скоттовскими романами, тихо наслаждался (потрясающе)прекрасным видом (нежно)розового заката.

Критерии и ответы.

Всемирно-исторический (несмотря на то, что сложное прилагательное образовано от сочетания с подчинительной связью – *всемирная история* – оно пишется через дефис как словарное слово (традиционное написание));

детски наивный (наречное сочетание с наречием на *-ски* (значение сравнения));

стратегически верный (наречное сочетание с наречием на *-ски* (значение «в данном отношении»));

западноевропейский (нарицательное имя, образовано от сочетания с подчинительной связью – *Западная Европа*);

древнерусский (прилагательное, образовано от сочетания с подчинительной связью – *Древняя Русь*);

вальтер-скоттовский (сложное прилагательное, образованное от сочетания имени и фамилии);

потрясающе прекрасный (наречное сочетание с наречием на *-юще* (значение степени));

нежно-розовый (сложное прилагательное, обозначающее оттенок цвета).

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего: 8 баллов.