

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2021-2022 учебный год**

**9 класс**

**Критерии оценивания  
Максимальное количество баллов – 120**

**Часть 1.**

**1. Выберите правильные ответы. Ответы внесите в таблицу. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. При допущении одной ошибки ответ не учитывается. Ответы внесите в таблицу. Максимальный балл – 10.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
356	235	136	235	236

**2. Задания на ряды. Свой ответ обоснуйте. Максимальный балл – 8.**

1. Признаки нации – **1 балл.**
2. Признаки социального института – **1 балл.**
3. Лишнее – налог на имущество организаций – **1 балл.** Все остальные федеральные налоги – **1 балл.**
4. Лишнее – живопись – **1 балл.** Все остальные динамичные виды искусства – **1 балл.**
5. Лишнее измерение – **1 балл.** Все остальные методы теоретического уровня познания – **1 балл.**

**3. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 10.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет

**4. Прочитайте фрагмент работы Эдмунда Берка «Размышления англичан о Французской революции». Какой идеологии придерживался автор? Какие признаки данной идеологии отражены во фрагменте? Выпишите три признака. Максимальный балл – 8.**

1. Консервативная идеология – 2 балла.
2. Признаки консервативной идеологии по тексту:
  - 1) Признание исключительной роли традиций и обычаев в развитии государства – 2 балла.
  - 2) опущение преобразований в обществе исключительно эволюционным путём посредством поступательных реформ – 2 балла.
  - 3) Отрицание ценности индивида по сравнению с традиционными общностями (родом) – 2 балла.

*Ответы могут быть даны в иных формулировках.*

5. Прочитайте текст. Это предложения из реферата, раскрывающего суть различных типов экономических систем. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между тремя типами этих систем. Впишите в таблицу названия этих систем, а также порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность экономической системы. Максимальный балл – 15.

Экономические системы:		
Традиционная  2 балла	Рыночная  2 балла	Командно-административная (плановая)  2 балла
3, 5, 9 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла	2, 4, 7 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла	1, 6, 8 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла

6. Соотнесите имена мыслителей и названия их сочинений. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л	Д	А	Б	В	Ж	Г	Е	З	К

7. Рассмотрите изображения, представленные в таблице, разделите их на три равные группы, предложив критерий классификации. Заполните таблицу, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также название ее разновидностей. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам. Максимальный балл – 14.

Общая категория: Формы культуры – 2 балла		
Разновидность: Народная 2 балла	Разновидность: Элитарная 2 балла	Разновидность: Массовая 2 балла
Элементы: А, В За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла	Элементы: Б, Е За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла	Элементы: Г, Д За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла

8. Решите логическую задачу. Правильный ответ – 1 балл. Объяснение – 4 балла. Максимальный балл – 5.

Ответ: да, министр согласен с послом – 1 балл.

Объяснение: **1 способ:** одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний 1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это заявление посла. 2. Посчитаем отрицания («дезаурировать», «приостановление», «аннулировать», «отказ») – 4. 3. Четное число отрицаний говорит о том, что министр иностранных дел согласен с основной мыслью – в данном случае – с заявлением посла. **2 способ:** пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний 1. Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавурировать заявление посла. 2. Министр

иностранных дел поддержал распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. 3. Министр иностранных дел поддержал заявление посла – **4 балла**.

**9. Решите экономическую задачу. За верный ответ без решения – 1 балл. За решение – 5 баллов. Максимальный балл – 6.**

**Прав бухгалтер.**

Он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему:  $20 \times 200 = 4000$  р. и наймёт маляра с оплатой 2300 р. Цена его выбора, то есть экономия при этом составит:  $4\ 000 - 2300 = 1700$  р.

**10. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 4.**

1. В данной ситуации прав следователь – **1 балл**.

2. Петров и Сидоров будут привлечены к уголовной ответственности – **1 балл**, так как так как согласно статье 20 УК РФ лица – **1 балл**, достигшие на момент совершения преступления 14 лет, подлежат уголовной ответственности за ложное сообщение об акте терроризма – **1 балл**.

**Часть 2.**

**Критерии:**

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании – **5 баллов**

2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы - **5 баллов**

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений – **5 баллов**

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса) – **5 баллов**

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – **5 баллов**

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам – **5 баллов**.

**ВНИМАНИЕ!**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Б_i = (Б_п / Б_м) * 100,$$

где  $Б_м$  – максимально возможные баллы (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания)

$Б_п$  – сумма баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура