

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2021-2022 учебный год
10 класс**

**Критерии оценивания
Максимальное количество баллов – 120**

Часть 1.

1. Выберите правильные ответы. Ответы внесите в таблицу. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. При допущении одной ошибки ответ не учитывается. Ответы внесите в таблицу. Максимальный балл – 10.

1	2	3	4	5
156	146	134	146	146

2. Задания на ряды. Свой ответ обоснуйте. Максимальный балл – 8.

1. Структура деятельности – 1 балл.
2. Конституционные монархии – 1 балл.
3. Лишнее – измерение – 1 балл. Все остальное теоретические методы познания – 1 балл.
4. Лишнее – водный налог – 1 балл. Все остальное региональные налоги – 1 балл.
5. Лишнее – театр – 1 балл. Все остальное статичные формы искусства – 1 балл.

3. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

4. Прочитайте фрагмент работы Джона Локка «Два трактата о правлении». Ответьте на вопросы. Максимальный балл – 10.

4.1. Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на собственность. **По 1 баллу за каждое названное право. Всего 3 балла.**

4.2. Теория общественного договора. «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.» **1 балл за верно названную теорию. 3 балла за обоснование. Всего 4 баллов.**

4.3. Произвол правителя, установление тирании, нарушением прав и свобод граждан (могут быть приведены иные последствия). **1 балла за каждое названное последствие. Всего 3 баллов.**

Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

5. 5. Перед Вами таблица, в которой представлены портреты философов. Каждому из них принадлежит одна из цитат, представленных ниже. Впишите в таблицу номера, под которыми представлены цитаты, а также укажите их авторов. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 6.

	Имя автора	Номер цитаты
А	Фридрих Энгельс – 1 балл	2 – 1 балл
Б	Макс Вебер – 1 балл	1 – 1 балл
В	Зигмунд Фрейд – 1 балл	3 – 1 балл

6. Прочитайте текст. Это предложения из реферата, раскрывающего суть различных типов экономических систем. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между тремя типами этих систем. Впишите в таблицу названия этих систем, а также порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность экономической системы. Максимальный балл – 15.

Экономические системы:		
Традиционная 2 балла	Рыночная 2 балла	Командно-административная (плановая) 2 балла
3, 5, 9 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла	2, 4, 7 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла	1, 6, 8 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла

7. Рассмотрите изображения, представленные в таблице, разделите их на три равные группы, предложив критерий классификации. Заполните таблицу, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также название ее разновидностей. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам. Максимальный балл – 14.

Общая категория: система разделение властей – 2 балла		
Разновидность: Законодательная 2 балла	Разновидность: Исполнительная 2 балла	Разновидность: Судебная 2 балла
Элементы: А, Е За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла	Элементы: Б, В За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла	Элементы: Г, Д За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 2 балла

8. Решите логическую задачу. Правильный ответ – 1 балл. Объяснение – 4 балла. Максимальный балл – 5.

Ответ: да, министр согласен с послем – 1 балл.

Объяснение: **1 способ:** одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний 1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это заявление посла. 2. Посчитаем отрицания («дезаурировать», «приостановление», «аннулировать», «отказ») – 4. 3. Четное число отрицаний говорит о

том, что министр иностранных дел согласен с основной мыслью – в данном случае – с заявлением посла. **2 способ:** пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний 1. Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. 2. Министр иностранных дел поддержал распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. 3. Министр иностранных дел поддержал заявление посла – **4 балла**.

9. Решите экономическую задачу. За верный ответ без решения – 1 балл. За решение – 5 баллов. Максимальный балл – 6.

Прав бухгалтер.

Он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему: $20 \times 200 = 4000$ р. и наймёт маляра с оплатой 2300 р. Цена его выбора, то есть экономия при этом составит: $4\ 000 - 2300 = 1700$ р.

10. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 6.

1) Владимир Ковальков совершил следующие виды преступлений: 1) публичный призыв к осуществлению террористической деятельности (**1балл**), 2) неправомерное завладение автомобилем (**1 балл**)

Владимиру Ковалькову 15 лет, в соответствии со ст. 20 УКРФ (**2 балла**):

2) он не может быть привлечен к уголовной ответственности за призывы к осуществлению террористической деятельности (**1 балл**).

3) он может быть привлечен к уголовной ответственности за угон автомобиля (**1 балл**).

Часть 2.

Критерии:

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании – **5 баллов**

2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы - **5 баллов**

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений – **5 баллов**

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса) – **5 баллов**

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – **5 баллов**

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам – **5 баллов**.

ВНИМАНИЕ!

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Б_i = (Б_п / Б_м) * 100,$$

где $Б_м$ – максимально возможные баллы (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания)

$Б_п$ - сумма баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) тура