

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2021/2022 учебный год
10-11 класс

Время проведения – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100

Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом. Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (1 балл за каждый правильно ответ. **Всего баллов за задание – 3**).

1.1. Этот зять Ярослава Мудрого предпринял попытку завоевания Англии за несколько месяцев до Вильгельма Завоевателя, но потерпел поражение и погиб:

- А). Болеслав Смелый
- Б). Харольд Суровый
- В). Генрих I
- Г). Олаф Святой
- Д). Магнус Добрый

Ответ: Б.

1.2. Кто из военачальников командовал белыми войсками, захватившими в 1918 г. золотой запас России?

- А). А. В. Колчак;
- Б). М. В. Алексеев;
- В). Л. Г. Корнилов;
- Г). В. О. Каппель;
- Д). М. А. Муравьев.

Ответ: Г.

1.3. Значительную часть территории какого государства оккупировали советские войска в конце августа – сентябре 1941 г.?

- А). Китай
- Б). Иран
- В). Турция
- Г). Финляндия
- Д). Болгария

Ответ: Б.

Задание №2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 2 балла за каждый правильно угаданный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. **Всего баллов за задание – 6**).

2.1. Назовите троих из перечисленных ниже деятелей, являвшихся министрами финансов Российской империи в XIX в.

- А). И. Л. Горемыкин
- Б). Е. Ф. Канкрин
- В). С. Ю. Витте
- Г). И. Н. Дурново

- Д). Н. Х. Бунге
- Е). В. Н. Коковцев

Ответ: Б, В, Д

2.2. Какие из событий относятся к периоду гражданской войны в США?

- А). Принятие гомстед-акта;
- Б). Последнее в истории крупное сражение парусных кораблей;
- В). Первое в истории сражение броненосных кораблей;
- Г). Первая в истории успешная атака подводной лодки;
- Д). Провозглашение доктрины «Америка для американцев»;
- Е). Принятие Акта о гербовом сборе

Ответ: А, В, Г.

2.3. Какие государства никогда не входили в Организацию Варшавского договора:

- А). Югославия;
- Б). Албания;
- В). Куба;
- Г). Венгрия;
- Д). Афганистан;
- Е). Чехословакия.

Ответ: А, В, Д,

Задание №3. Ряды на определение принципа его построения. Определите по какому принципу образованы представленные ряды. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего баллов за задание –2).

3.1. Н. А. Булганин, Г. К. Жуков, Р. Я Малиновский, А. А. Гречко, Д. Ф. Устинов, С. Л. Соколов, Д. Т. Язов

Ответ: министры обороны СССР

3.2. июль 1789, июль 1830 г., февраль 1848 г., сентябрь 1870 г.

Ответ: начало революций во Франции

Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных.

*(по 3 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. **Всего баллов за задание – 9).***

4.1. Установите соответствие между войсковой операцией периода Второй мировой войны и датой ее начала. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОПЕРАЦИЯ	ДАТА
А). «Оверлорд»	1). 30 сентября
Б). «Тайфун»	2). 12 января
В). «Уран»	3). 19 ноября
Г). «Искра»	4). 6 июня

- 5). 23 июня
6). 20 августа

А	Б	В	Г
4	1	3	2

4.2. Установите соответствие между российским монархом и государственным деятелем, являющимся его современником. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

МОНАРХ	СОВРЕМЕННОК
А). Василий III	1). А. Волынский
Б). Алексей Михайлович	2). Митрополит Киприан
В). Николай I	3). С. Уваров
Г). Петр II	4). А. Ордин-Нащокин
	5). Г. Львов
	6). И. Берсень-Беклемишев

А	Б	В	Г
6	4	3	1

4.3. Установите соответствие между российским реформатором и проведенной им реформой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМАТОР	РЕФОРМА
А). Н.Н. Новосильцев	1). Создание Государственного Совета
Б). С.Ю. Витте	2). Разработка «Уставной грамоты Российской империи»
В). Н.Х. Бунге	3). Отмена подушной подати
Г). Д.А. Милютин	4). Отмена внутренних таможен
	5). Введение винной монополии
	6). Введение всеобщей воинской повинности

А	Б	В	Г
2	5	3	6

Задание № 5. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего баллов за задание – 10**).

Договор об образовании СССР был подписан 29 декабря 1922 года, а 30 декабря _____ (1) одобрил Договор и утвердил еще один документ: _____ (2). В работе съезда приняли участие четыре делегации: _____, _____, _____, _____ (3). В 1925 г. в состав СССР были приняты _____ и _____ (4), и республик стало 6. В 1929 г. членом Союза ССР стал _____

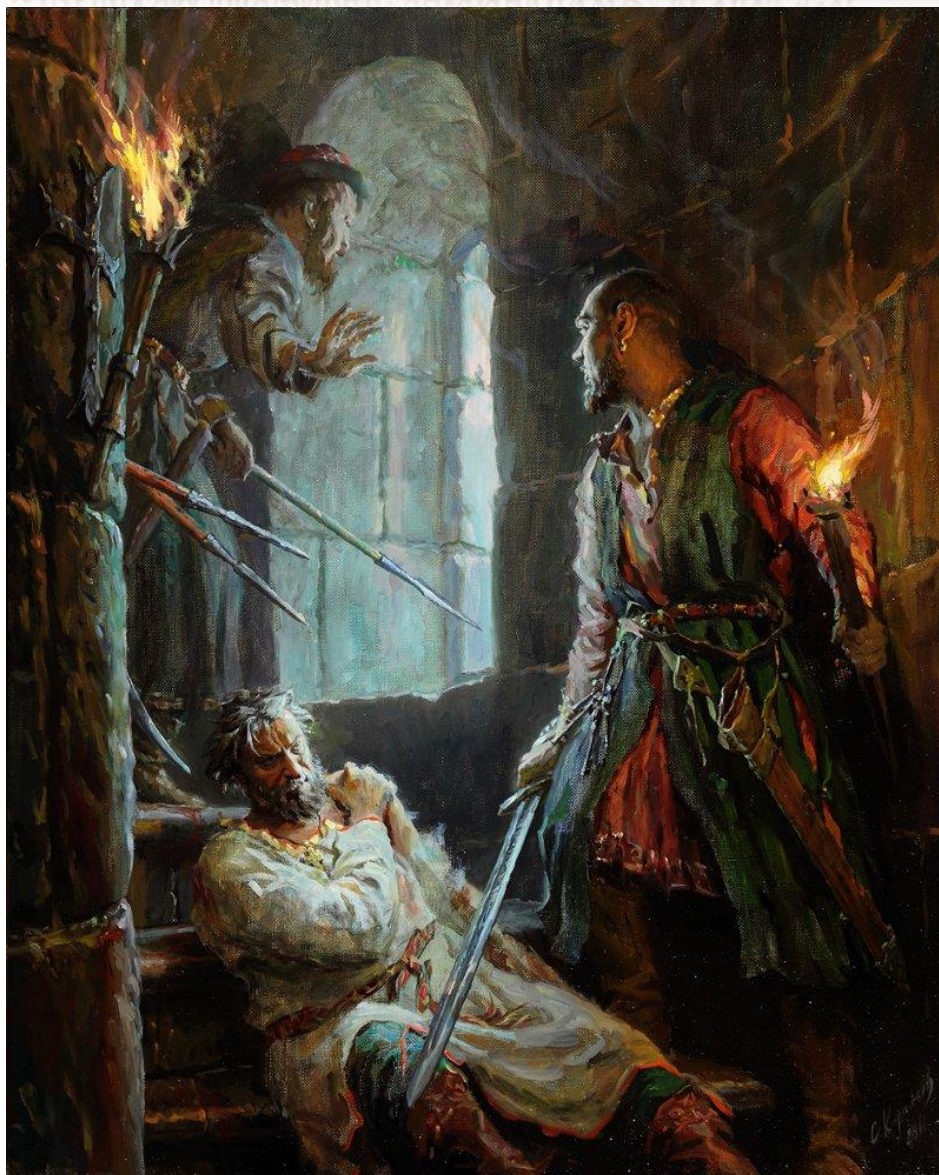
_____ (5). В 1936 г. как самостоятельные союзные республики в состав СССР вошли _____, _____ и _____ (6), первоначально находившиеся в одной федеративной республике и вошедшие в состав Советского Союза в 1922 г. как единое целое. В 1936 году членами СССР также стали _____ и _____ (7). 31 марта 1940 г., после присоединения части приграничных территорий Финляндии, полученных СССР по Московскому мирному договору, завершившему советско-финляндскую «зимнюю» войну, одна из автономных республик РСФСР была выведена из состава РСФСР и преобразована в союзную республику в составе СССР – _____ (8). Союзных республик стало 12. В августе 1940 г. в состав СССР были приняты _____, _____, _____ и _____. (9). Республик стало 16. 16 июля _____ (10) года одна из союзных республик была возвращена в статус автономной в составе РСФСР, и союзных республик стало 15. В этом составе Советский Союз просуществовал до 1991 года.

Ответы:

1. Всесоюзный съезд советов СССР
2. Декларацию об образовании Союза ССР
3. РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР
4. Узбекистан (Узбекская ССР) и Туркменистан (Туркменская ССР)
5. Таджикистан (Таджикская ССР)
6. Азербайджан (Азербайджанская ССР), Армения (Армянская ССР) и Грузия (Грузинская ССР)
7. Казахстан (Казахская ССР) и Киргизия (Киргизская ССР)
8. Карело-Финскую ССР
9. Молдавия (Молдавская ССР), Литва (Литовская ССР), Латвия (Латвийская ССР) и Эстония (Эстонская ССР).
10. 1956

Задание № 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (по 3 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).

Рисунок 1.



Перед Вами – жестокое убийство некого князя. Вверху – летописное изображение, внизу – современная картина. Опираясь на свои знания, ответьте на вопросы ниже:

1. Назовите убитого князя.

Андрей Боголюбский

2. Назовите год убийства.

1174 г.

3. Назовите его титул.

Великий князь Владимирский

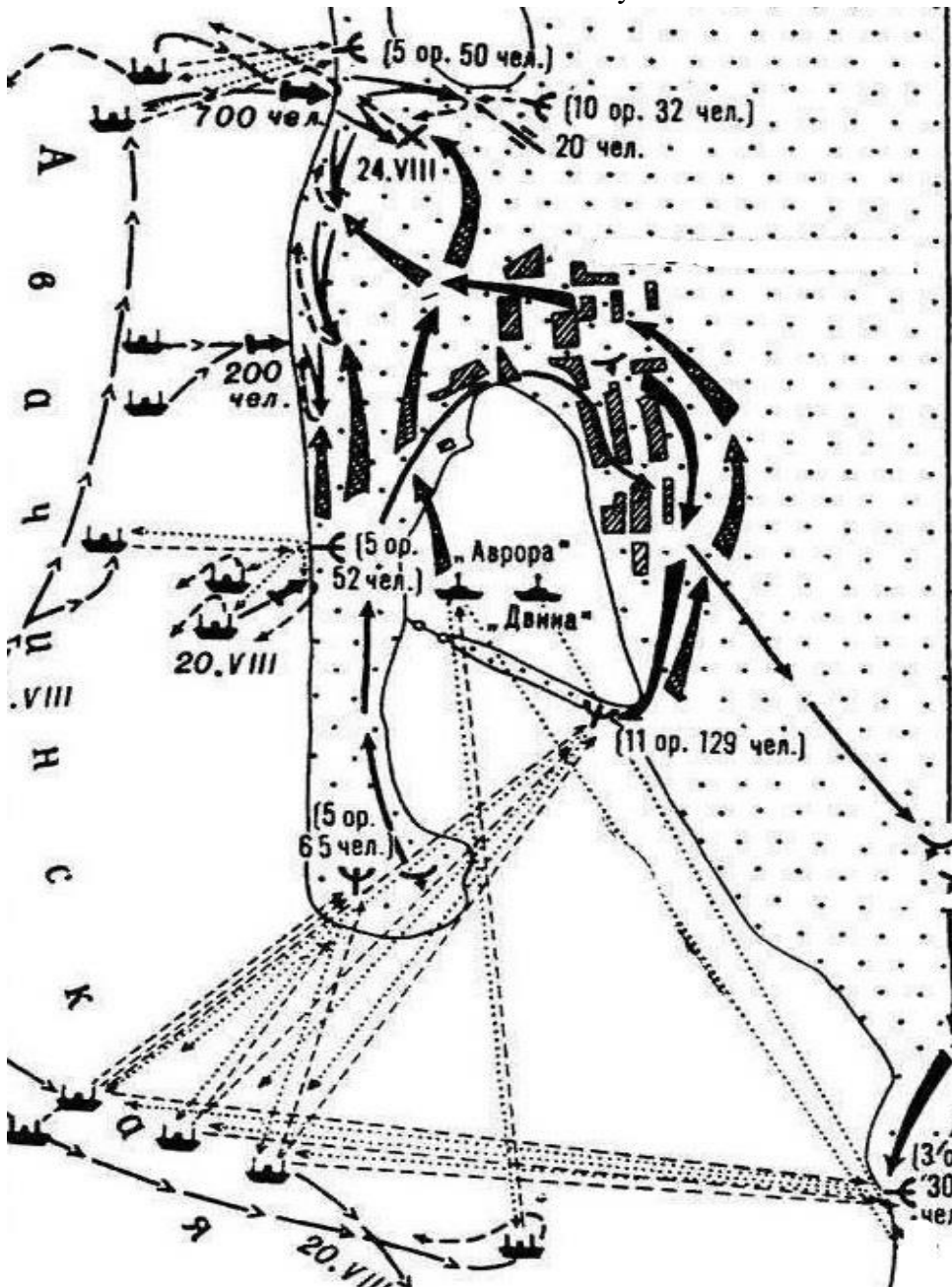
4. Назовите фамилию семьи, бывшую инициатором его убийства.

Кучковичи

5. Назовите резиденцию князя, в которой произошло убийство.

Боголюбово

Рисунок 2.



1. Назовите город, карта обороны которого Вам представлен.

Петропавловск

2. Назовите войну, в ходе которой произошла данная оборона.

Крымская война

3. Назовите, год обороны города.
1854 г.
4. Назовите руководителя обороны города.
Завойко / Василий Завойко
5. После эвакуации этого города, его жителями и гарнизоном был построен другой город, в устье реки Амур. Назовите этот город.
Николаевск / Николаевск-на-Амуре

Задание №7. Задание на анализ документов. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (по 5 баллов за каждый верный ответ. **Всего баллов за задание –15**).

Фрагмент научного исследования Г.А. Герасименко:

«Выступая на VII съезде партии Народной свободы, кн. Е.Н. Трубецкой так характеризовал обстановку в стране, сложившуюся после свержения самодержавия: «Все мы говорили, что нужно, наконец, восстановить единовластие. Но на самом деле у нас (в Петрограде – Г.Г.) двоевластие, а на местах иногда и десятивластие». На власть претендовали все классы и партии, организации и учреждения, и соотношение сил между ними складывалось разное, а потому и структура власти оказывалась достаточно пестрая. В аналитическом докладе, подготовленном Временным комитетом Государственной думы ..., отмечалось: «Постоянно наблюдалось и наблюдается до сих пор стеснение одними органами других, конкуренция власти, непомерное расширение своих функций, вмешательство одних в круг деятельности других. Часто городской (общественный исполнительный – Г.Г.) комитет заседает рядом с Думой и не признает ее. Она выносит свои решения, он – свои, Совет солдатских и рабочих депутатов – свои». Между тем наиболее реальными претендентами на местную власть ...выступали общественные исполнительные комитеты, институт комиссаров <...> правительства и Советы».

1. Назовите наиболее известное название партии Народной свободы. Назовите ее лидера и наиболее известные положения ее программы.
2. Укажите название правительства, пропущенное в последней строке текста. Укажите, какие события и в какой мере способствовали изменению его состава.
3. В чем заключалась суть политического режима под названием «двоевластие»? Когда и в результате каких событий этот режим прекратил свое существование?

Ответы.

1. Кадеты (партия кадетов).
Лидер партии – П.Н. Милюков.
Основные положения программы:
 - равенство всех российских граждан без различия пола, религии и национальности;
 - свобода совести, слова, печати, собраний, союзов; неприкосновенность личности и жилищ; свобода культурного самоопределения национальностей;
 - конституция с ответственным перед народными представителями, министерством;
 - всеобщее избирательное;
 - независимый суд;
 - бесплатная передача крестьянам земель государственных, удельных, кабинетских и монастырских; принудительный выкуп в их пользу части земель частновладельческих «по справедливой оценке»;
 - 8-часовой рабочий день, «где его введение возможно»;
 - всеобщее бесплатное и обязательное начальное образование.
 - культурное самоопределение всех наций и народностей;
 - унитарное устройство России (за исключением Польши и Финляндии), провозглашение принципа «единой и неделимой России».

2. Временное правительство:

Апрельский кризис: уход из правительства Милюкова и Гучкова. Формирование первого коалиционного состава правительства.

Июльский кризис: смена Председателя правительства Львова на Керенского. Формирование второго коалиционного правительства.

Корниловский мятеж: падение влияния правительства, формирование в его рядах Директории во главе с Керенским.

3. Двоевластие – период российской истории марта-июля 1917 г. когда верховная власть в стране принадлежала Временному правительству и Петроградскому Совету.

Двоевластие прекратилось во время июльского кризиса, во время которого, боясь взять всю власть в стране в свои руки, Петроградский Совет объявил о признании неограниченных полномочий второго коалиционного Временного правительства.

Задание №8. Историческое эссе. (общее количество баллов – 25)

Вам предстоит работать с несколькими предложенными темами, относящимся к различным периодам русской истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

1. Святослава Игоревича прозвали «Александром Македонским Восточной Европы». А кем все же был этот князь: агрессивным военным авантюристом или героическим защитником интересов Руси?

2. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв. не имело альтернатив. Противники Москвы изначально не имели шансов в борьбе за политическое первенство.

3. Смутное время до неузнаваемости изменило нашу страну. Можно ли считать Россию XVI и Россию XVII вв. во многом непохожими государствами?

4. В период «эпохи дворцовых переворотов» Россия проводила в целом неудачную внешнюю политику, не добившись серьезных внешнеполитических успехов.

5. Александр I боялся результатов своего реформаторского курса, что и предопределила незавершенность реформ данного российского монарха.

6. Первая российская революция (1905-1907 гг.) окончилась поражением революционных сил. Никаких серьезных изменений в социально-экономической и политической сферах государства не произошло.

7. Падение монархии в России в 1917 г. было исключительно «заслугой» участия Российской империи в Первой мировой войне.

8. Индустриализация и коллективизация в СССР 1920-30-х гг. были бедствием для страны и торжеством советского тоталитаризма.

9. Без помощи союзников по антигитлеровской коалиции СССР не смог бы выстоять в самый тяжелый период Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг.

10. Внешнеполитический курс, осуществляемый советским руководством в годы «Перестройки» был вполне продуманным и отвечал интересам страны.

Критерии для написания эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления, связность и логичность повествования.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

За каждый критерий выставляется – 5 баллов.