

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» Килемарского района Республики Марий Эл на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. 2.Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания. 3.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 4.Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности; 5.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 6.Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе. 7.Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение всех педагогических работников на курсах повышения квалификации (информационная справка); - введение в штатное расписание специалистов: педагог-психолог, логопед, дефектолог и заключение с ними трудовых договоров (копия штатного расписания, информационная справка); - разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся (информационная

	<p>справка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (аналитическая справка); - охват всех обучающихся, принявших участие в диагностике уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов (аналитическая справка); - охват обучающихся и родителей анкетированием с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся (аналитическая справка); - участие обучающихся во Всероссийском проекте - «Урок цифры», «Проектория», уроки финансовой грамотности (аналитическая справка); - охват всех обучающихся с рисками учебной неуспешности, программами психолого-педагогической помощи (аналитическая справка); - охват всех педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении (аналитическая справка).
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проектирование: март - апрель 2022 года 2.Основной этап: май - октябрь 2022 года 3.Итоговый: ноябрь - декабрь 2022 года
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. 2. Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации. 3. Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение методического уровня и компетенций педагогов. 2. Повышение качества образования обучающихся. 3. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.

	4. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.
Исполнители	Администрация, коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Основное содержание программы

Целью программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
2. Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.
3. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
4. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;
5. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
6. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.
7. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников	апрель-август 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	май-ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
	2. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	май-декабрь 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		Повышение квалификации через:	май-декабрь 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
		- обучение по программам дополнительного профессионального образования;				
		- участие в конкурсах и проектах различных уровней;				
- самообразование.						

	Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	апрель-май 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР	Педагогические работники
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	сентябрь-октябрь 2022 г.	Информационная справка	Заместитель по УВР, руководитель и ШМО	Педагогические работники
	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	в течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель по УВР, руководитель и ШМО	Педагогические работники
	Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	в течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Педагогические работники
3.Использовать современные педагогические технологии и	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	август 2022 г.	Выписка из протокола	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники

	методы преподавания.	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	октябрь 2022 г.	Выписка из протокола	Администрация школы	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	декабрь 2022 г.	Аналитическая справка	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
		Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2022 г.	Аналитическая справка	Директор, заместитель по УВР	Педагогические работники
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	март 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	март 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	март - июнь 2022 г.	План ПК	Зам. директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами	июнь -	Выписки из	Педагоги	Педагоги

	квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	(прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	сентябрь 2022 г.	протоколов, фотоотчет		
	3.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	октябрь 2022 г.	Карта посещения	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка, фотоотчет	Педагоги	Педагоги
	4.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	декабрь 2022 г.	Выписка из протокола	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы

	педагогических работников					
	5.Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	март – декабрь 2022 г.	Аналитическая справка	Руководитель и ШМО, администрация	Учителя-предметники
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее	Диагностика профессиональных дефицитов	май 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
	повышение качества работы учителя в области	Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей	май 2022 г.	Информационная справка	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
	технологий обучающихся с рисками школьной	Формирование индивидуального плана профессионального развития	май 2022 г.	Планы самообразования	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

	неуспешности.	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	до декабря 2022 г.	Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Адаптация новых технологий и обмен опытом	ноябрь 2022 г.	Информационная справка, фотоотчет	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	2.Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	до сентября 2022 г.	Самоанализ школы	Психолог, заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
		Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	до декабря 2022 г.	Выписка из протокола	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
	3.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	до декабря 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, психолог	Классные руководители, обучающиеся, родители

обучении.					и
	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками	ноябрь 2022 г.	Информационная справка	Директор, заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники, обучающиеся, родители
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и	до декабря 2022 г.	Информационная справка	Учителя-предметники, психолог, заместитель директора по УВР	Педагогические работники

		личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)				
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2022 г.	Аналитическая справка	Психолог	Педагогические работники
4.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.	-Организация и проведение «Защита проектных работ».	апрель, 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		-Организация и проведение школьных конкурсов: «Живая классика», «Живое слово», -Проведение всероссийской олимпиады школьников	Февраль-апрель, 2022 Март, октябрь-декабрь 2022	Фотоотчет, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»	Ноябрь 2022	Выписка из протокола	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	2.Развитие системы	Тренинг для педагогических работников «Профилактика	Март 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора	Классные руководит

профилактики буллинга среди обучающихся	буллинга в детско - подростковой среде»			по ВР	ели, педагоги
	Классные часы (1 - 4 классы): - Законы сохранения доброты; Классные часы (5 - 9 классы): - Бояться страшно; Классные часы (10-11 классы): - Учись управлять своими эмоциями;	Май 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения» предпосылка противоправного поведения»	Май 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог
	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-11 классы): - «Чучело»; - «Класс»; - «Розыгрыш»	Май, сентябрь, ноябрь 2022	Фотоотчет, Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Беседа с законными представителями по профилактике и коррекции буллинга в школьном коллективе (работа круглого стола «Травля или Буллинг»)	Апрель, сентябрь 2022	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог
3.	-Участие во Всероссийских	Апрель,	Информацио	Заместитель	Классные

Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.	онлайн уроках по профориентации «Проектория»	май, сентябрь 2022	нная справка	директора по ВР	руководители
	-Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе	Сентябрь 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	
	-Реализация проекта «Билет в будущее»: -разработка программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»; -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	Август 2022, Сентябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Педагог-психолог
	-Проект «Классные встречи». Встречи с представителями различных профессий	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2022	Фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты целевое и эффективное использование, выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

