

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардинская средняя общеобразовательная школа»
Килемарского района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ардинская СОШ»
(протокол №4 от 25 марта 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Ардинская СОШ»

Васф

Васькина Н.В.

25 марта 2022 г.

ПРОГРАММА

антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности
МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»
в рамках проекта «500+»

2022 год

1. Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее рост качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

3. Целевые показатели

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам);
2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы);
3. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР);
4. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
4. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

4. Методы сбора и обработки информации

- анкетирование,
- анализ,
- диагностика.

5. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение марта-декабря 2022 года

6. Мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей.
3. Формирование индивидуального плана профессионального развития.
4. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей.

5. Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.
6. Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками».
7. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.
8. Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками.
9. Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
10. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа).

7. Ожидаемые конечные результаты Программы

1. Создание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.
2. Анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.
3. Анализ учебной деятельности обучающихся с целью выявления причины трудностей в учебе.
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.
5. Индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов.

8. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер.

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов	май 2022 г.	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
		Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей	май 2022 г.	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники
		Формирование индивидуального плана профессионального развития	май 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	до декабря. 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Адаптация новых технологий и обмен опытом	ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
2	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	до сентября 2022 г.	Психолог, заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
		Провести педагогический совет на тему «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как	до декабря 2022 г.	Заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники

	школы в эффективный режим работы.	учителю работать с неуспевающими учениками»			
3	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	до декабря 2022 г.	Заместитель директора по УВР, психолог	Классные руководители, обучающиеся, родители
		Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками	ноябрь 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, психолог	Педагогические работники, обучающиеся, родители
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов,	до декабря 2022 г.	Учителя-предметники, психолог, заместитель директора по УВР	Педагогические работники

	проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)			
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2022 г.	Психолог	Педагогические работники