



**«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ
КИЛЕМАР МУНИЦИПАЛ
РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЙЫН
ТУНЫКТЫМО ДА
САМЫРЫК – ВЛАКЫН ПАШАШТ
ШОТЫШТО ПОЛКАЖЕ»
МУНИЦИПАЛ ТОНЕЖ**

Феоктистов ур, 4-ше п., Килемар ошп.,
Марий Эл Республик, 425270

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

ул.Феоктистова, 4, пгт.Килемары,
Республика Марий Эл, 425270

тел./факс: (8-83643) 2-14-87, ИНН/КПП/1204000346/120401001

21.06.2022 г. № 626
На № 375 от 31.05.2022 г.

ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»

Муниципальное учреждение «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района Республики Марий Эл» в ответ на поступивший запрос направляет аналитический отчет о деятельности муниципального координатора по организационно-методическому сопровождению ШНОР 500+ за первое полугодие 2022 года.

Приложение: на 4-х л. в 1 экз.

Руководитель муниципального учреждения
«Отдел образования и молодежи
администрации Килемарского муниципального
района Республики Марий Эл»



О.Ю. Кузовкова

Исп. Жукова М.Е.
8(83643)2-14-87

Аналитическая отчет о деятельности муниципального куратора по
организационно-методическому сопровождению ШНОР 500+
за первое полугодие 2022 года

В 2022 году в Килемарском муниципальном районе, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Марий Эл» от 17 декабря 2021 года № 1152, в перечень школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся проекта 500+ (далее – ШНОР 500+), вошла МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»; куратором проекта была назначена заместитель директора по УВР МОУ «Юксарская средняя общеобразовательная школа». На первоначальном этапе школа ШНОР 500+, проанализировав совместно с куратором свой рисковый профиль и заполнив форму самодиагностики, определила 4 актуальных для школы факторов риска:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Ответственный организатор ШНОР 500+ совместно с куратором для каждого из рисковых факторов составили программы антирисковых мер, в которых были определены цели и задачи по реализации программ, целевые показатели и индикаторы программ, методы сбора и обработки информации, сроки и этапы реализации программ, мероприятия по достижению целей и задач, ожидаемые конечные результаты реализации программ, исполнители. Согласно выявленным рисковым факторам, в целях повышения качества образования в ШНОР 500+, совершенствования организации учебного процесса, а также оказания методической, консультационной и информационной поддержки проекта, муниципальным координатором была разработана муниципальная дорожная карта реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году (приказ МУ «Отдел образования и молодежи администрации Килемарского муниципального района РМЭ» от 10 марта 2022 года № 50). Кроме того, был составлен муниципальный график посещения школы куратором в 2022 году (письмо Отдела образования и молодежи № 153 от 11 февраля 2022 года).

В целях повышения качества образования в рамках федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+», был заключен договор о сетевом взаимодействии между муниципальным общеобразовательным учреждением «Юксарская средняя общеобразовательная школа» (школа-наставник) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ардинская средняя общеобразовательная школа» (ШНОР 500+) (приказ Отдела образования и молодежи от 18 марта 2022 года № 54).

Согласно утвержденным программам, в МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» в течение I полугодия 2022 года была проведена следующая работа:

- в марте для 15 педагогов была проведена диагностика по выявлению дефицитов методической компетентности по трем блокам: цифровые компетенции педагога; компетенции современного успешного учителя; компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников. По блоку «Цифровые компетенции педагога» 73% педагогов показали средний уровень сформированности цифровых компетенций. По блоку «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» во всех видах грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) педагоги показали средний уровень сформированности компетенций, более низкие показатели – по формированию креативного мышления и глобальных компетенций. По блоку «Компетенции современного успешного учителя» 70% педагогов показали высокий результат. По итогам тестирования были даны рекомендации, педагоги готовы объединяться с коллегами для повышения учебных результатов учеников;

- в целях повышения предметной и методической компетенции, а также обмена опытом, учитель МБОУ «Ардинская СОШ» в марте приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» и стала призером;

- прохождение педагогами школы профессиональных курсов повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной формах: так, из 26 педагогов 17 заявлены на курсы повышения квалификации в 2022 году; 13 учителей прошли различные курсы в I полугодии 2022 года; 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя», в которых оценивались предметные и методические компетенции; на II полугодие 2022 года 4 педагогов зарегистрированы на курсы повышения квалификации по функциональной грамотности;

- в мае был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, в котором приняли участие 75% педагогов. По результатам мониторинга были сделаны выводы и приняты управленческие решения, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов: организовать деятельность ШМО по преодолению профессиональных дефицитов при помощи проведения психолого-педагогических и методических мероприятий; продолжить реализацию проекта «Наставничество»; мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах; скорректировать план повышения квалификации педагогических работников.

- в целях снижения рисков учебной неуспешности в 2021-2022 учебном году 64 обучающихся МБОУ «Ардинская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в региональном этапе приняла участие 1 обучающаяся, заняв 4 место;

- участие педагогов и куратора в еженедельных консультационных вебинарах по обмену опытом участников проекта 500+, организуемых ФИОКО;

- размещение в ИС МЭДК в рамках 1-го этапа мониторинга концептуальных и подтверждающих документов согласно утвержденным рисковым профилям, проверка документов куратором и муниципальным координатором, подтверждение размещенных документов куратором;

- в течение I полугодия в целях повышения и поддержания учебной мотивации, положительного отношения к школе проводились различные мероприятия для обучающихся: творческие конкурсы, спортивные и внеклассные мероприятия, школьные конкурсы, классные часы, показ художественных фильмов, различные проекты и круглые столы. Информация о проводимых мероприятиях постоянно обновляется и размещается в официальной группе «ВКонтакте» и на официальном сайте школы ШНОР 500+.

Адресные рекомендации по участию в проекте ШНОР 500+ во II полугодии: отделу образования и молодежи:

1. продолжать оказывать консультативную и методическую помощь администрации ШНОР 500+ по повышению качества образования;

2. развивать различные формы профессионального взаимодействия в районной системе образования с целью распространения лучших практик;

3. организовывать семинары /вебинары по актуальным вопросам;

4. обеспечить независимое наблюдение в ШНОР 500+ при проведении ВПР осенью 2022 года.

Администрации МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа»:

1. провести анализ участия школы в проекте ШНОР 500+ за I полугодие, ознакомить с ним педагогический коллектив;

2. продолжать работу по реализации целей и задач, поставленных в программах антирисковых мер;

3. размещать информацию о реализации мероприятий в рамках проекта 500+ на официальном сайте школы и в группах в социальных сетях.

Таким образом, МБОУ «Ардинская СОШ» участвует в проекте 500+ только 3,5 месяца, поэтому говорить о достижении всех поставленных целей по реализации проекта ШНОР 500+ еще рано, но в целом педагоги школы оценивают проект позитивно, учителя и сотрудники заинтересованы в результативности проекта и поддерживают своими действиями его реализацию. При возникновении вопросов ответственный организатор ШНОР 500+ всегда может связаться с муниципальным координатором и куратором, все возникающие трудности решаются совместно. Удаленность школы ШНОР 500+ от школы-куратора (расстояние между с.Арда до с.Юксары составляет 40 километров), а также отсутствие постоянного транспортного сообщения не давали возможность общаться лично, консультативная и методическая помощь оказывалась посредством телефонной связи.