

УТВЕРЖДЕНА
приказом МУ «Отдел образования
и молодежи администрации
Килемарского муниципального
района Республики Марий Эл»
от «10» марта 2022 года № 50

Муниципальная дорожная карта
реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Плановая дата мероприятия	Фактическая дата мероприятия	Исполнители	Показатель результативности
1. Организационные мероприятия						
1.1.	Участие в семинарах (вебинарах) для школь-участников и кураторов	Корректировка деятельности школы-участника Корректировка взаимодействия школы-участника и куратора	В течение 2022 года	В течение 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор Отдел образования	Участие в проводимых семинарах/вебинарах по вопросам реализации проекта в полном объеме
1.2.	Организация выездов куратора в учреждения, организация встреч в онлайн-формате	Координация взаимодействия участников проекта	По отдельному графику	По отдельному графику	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор Отдел образования	Составлен муниципальный график посещения школы куратором для реализации проекта в полном объеме
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников						
2.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации с последующим повышением	Повышение педагогических компетентностей педагогов	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Отдел образования	80% педагогических работников приняли участие в курсах повышения квалификации

	квалификационной категории					
2.2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях	Вовлечение педагогического коллектива в реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков учебной неуспешности	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Отдел образования	Достигнуты позитивные изменения в образовательных результатах школы
2.3	Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков	Обобщение опыта лучших практик	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Школа-наставник Куратор	Повышение предметной и методической компетентности педагогов
2.4	Методическое и консультационное сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	Внедрение целевой модели наставничества «учитель-учитель»	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Школа-наставник Отдел образования	Достигнуты позитивные изменения в образовательных результатах школы Заключено соглашение о взаимном сотрудничестве со школой-наставником
2.5	Включение в план работы районных и школьных методических объединений учителей-предметников мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогов	Оказание помощи в организации непрерывного образования педагогов	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор Отдел образования	Повышение эффективности качества деятельности педагогов
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации						

3.1	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	Выявить запросы педагогов на направления повышения квалификации	Февраль-март 2022 года	Февраль-март 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор	Проведен анализ профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе анкетирования
3.2	Информирование педагогов о возможности повышения квалификации по актуальным программам, прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Отдел образования	Повышение педагогической компетентности педагогов
3.3	Создание системы кадровой поддержки: выявление педагогов, нуждающихся в помощи; организация круглых столов; посещение уроков более опытными коллегами	Повышение уровня качества школьной образовательной среды	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор	Не менее 80% педагогов вовлечены в решение вопросов жизнедеятельности ОУ Внедрение новых форм организации урока Повышение профессиональных компетенций педагогов
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды						
4.1	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся: семинары, консультации, анкетирование	Снижение уровня неуспешности у обучающихся	В течение 2022 года	В течение 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Отдел образования	Положительная динамика снижения уровня неуспешности у обучающихся
4.2	Проведение	Оказание	Февраль-декабрь	Февраль-декабрь	МБОУ «Ардинская	Повысился уровень

	родительских собраний с привлечением специалистов различного уровня	профилактической помощи родителям по вопросам воспитания детей	2022 года	2022 года	СОШ» Отдел образования	вовлеченности обучающихся и родителей в процесс обучения
4.3	Организация и проведение родительских собраний, классных часов	Увеличение числа родителей, вовлеченных в школьную жизнь	В течение 2022 года	В течение 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ»	Рост степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность
4.4	Организация бесед с родителями по вопросам выявления причин низкого уровня школьного благополучия	Выявление причин низкого уровня школьного благополучия	Март-май 2022 года	Март-май 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор	Выявлены причины низкого уровня школьного благополучия, составлен план работы по их преодолению
4.5	Информирование общественности о деятельности школы, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием социальных сетей и СМИ	Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности школы, в том числе в рамках реализации проекта	Февраль-декабрь 2022	Февраль-декабрь 2022	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор Отдел образования	Повышение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования)
4.6	Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, создающие ситуацию успеха, внеурочную деятельность	Увеличение числа обучающихся, охваченных различными видами внеурочной деятельности	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ»	80% обучающихся охвачено разными видами внеурочной деятельности
<i>5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>						
5.1	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы	Рост вовлеченности родителей в решение проблем учебной неуспешности	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ»	Ликвидация пробелов в освоении основной образовательной программы слабоуспевающими

	помощи родителям	обучающихся				обучающимися
5.2	Участие педагогов в семинарах, вебинарах по снижению у обучающихся рисков учебной неуспешности	Повышение уровня вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	В течение 2022 года	В течение 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор Отдел образования	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
5.3	Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Преодоление обучающимися рисков учебной неуспешности	В течение 2022 года	В течение 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ» Куратор	Проведен анализ вовлеченности педагогов школы в работу по данному направлению
5.4	Разработка и осуществление активных форм работы с родительским сообществом	Создание у родителей атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения обучающихся	Февраль-декабрь 2022 года	Февраль-декабрь 2022 года	МБОУ «Ардинская СОШ»	Повысился уровень вовлеченности обучающихся и родителей в процесс обучения Повысилась мотивация обучающихся к обучению