МБОУ «Крайнешешмарская ООШ»

УТВЕРЖДЕН
Директор _____ Титаренко С.Н.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа»
Горномарийского района Республики Марий Эл

2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Крайнешешмарская ООШ»
Руководитель	Титаренко Светлана Николаевна
Адрес организации	425315, Республика Марий Эл, Горномарийский район, д. Симулино, д. 17
Телефон, факс	(8-83632) 6-35-44
Адрес электронной почты	shoshmarschool@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Горномарийский муниципальный район»
Дата создания	1897
Лицензия	№ 398 от 22 сентября 2017г. серия 12ЛО1 № 0001010 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 587 от 13 октября 2017 г. серия 12АО1 № 0000535 до 27 декабря 2024г.

МБОУ «Крайнешешмарская ООШ» (далее – Школа) расположена в д. Симулино, д. 17. В Школе обучаются дети из 6 деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Кроме вышеуказанных органов управления в Школе действует детское объединение «Алые паруса».

III. Образовательная деятельность

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законами Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями соответствующего органа управления Школы и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей, Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация программ начального, основного общего;
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-лентий нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Трудовое;
- Семейное;
- Ученическое самоуправление;
- Дополнительное образование;
- Работа с родителями;
- Взаимодействие с социумом.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу учителей-предметников и классных руководителей, творческих групп, органов детского самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные кабинеты – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Традиционные дела школы были направлены на воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, окружающим людям, чувства гордости и ответственности за школу.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является эффективной формой развития творческой личности, помогающей более раннему самоопределению детей и подростков, организующей познавательный досуг.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Учащиеся занимаются по программам, составленным педагогами школы.

Охват учащихся дополнительным образованием:

№ п/п	***Название кружка и секции***	***Руководитель***	***Количество человек***
1.	«Следопыт»	Алгаскина Г.Ф.	15
2.	«Мир театра»	Михайлова Г.М.	14
3.	«Чудеса природы»	Микушкина З.П.	10
4.	«Легкая атлетика»	Вилюкова Л.С.	10
5.	«Спортивный»	Вилюкова Л.С.	12

В школе предоставлена возможность получения дополнительного образования через МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ»: «Следопыт» – 15 чел. (руководитель Алгаскина Г.Ф.).

Взаимодействие с другими организациями.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности. В рамках межведомственного взаимодействия школа разработала планы совместной работы с МУ СКК «Крайнешешмарский», Микряковской врачебной амбулаторией, МО МВД России «Козьмодемьянский», ГИБДД, районным центром занятости населения, КЦСОН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, сектором по делам молодежи администрации Горномарийского муниципального района.

Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических мероприятий. Участковый уполномоченный Зиновьев В.Н. провел индивидуальные беседы с учащимися о правах и об ответственности несовершеннолетних.

Школа тесно сотрудничает с ОИДН при администрации Микряковского сельского поселения: проводятся совместные заседания, выезды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021 – 2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2023 г.	2024 г.	2025
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец учебного года	22	22	21
	начальная школа	9	8	5
	основная школа	13	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:			
	начальная школа	–	–	–
	основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	–	–	–

Из таблицы видно, что за последние три года наблюдается уменьшение количества учащихся, но сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. В 2025 г. по Школе нет учащихся, оставленных на повторный год обучения, все выпускники получили аттестат соответствующего уровня. Остается стабильным количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

В 2025 г. один ребенок с ОВЗ обучался по АООП, который находился на домашнем обучении. Всего в школе обучается 1 ребенок-инвалид.

В начальных классах Школа продолжает обучение по программе «Школа России».

В Школе ведется внутренний мониторинг качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования.

Итоги успеваемости за 2024 г.

показатели	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец
Кол-во обучающихся	22	22	22	22
Всего аттестовано	22	22	22	22
Кол-во отличников	0	0	0	0
Кол-во ударников	10	10	10	11
Всего отл. и ударн.	10	10	10	11
Качество знаний, %	45,5	50,0	45,5	51,2
Кол-во неуспевающих	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

Из таблицы видно, что по итогам прошедшего учебного года наблюдается 100% успеваемость, качества знаний до 51,2 %.

Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
в 2024-2025 уч. г.

Ф. И..И.	класс	предмет	учитель-наставник
Ильзоркина Анастасия	8	География (пр)	Алгаскина Г.Ф.

На муниципальном этапе участвовал 1учащийся, где занял 4 место на муниципальном этапе ВсОШ.

В 2025 г. Школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

Общее кол-во выпускников	Получают среднее общее образование в МБОУ «Микряковская СОШ»	Получают среднее общее образование в иных ОО	Поступили в ССУЗы	В т.ч. за пределами республики	Иное
2	-	-	2	1	–

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе принято Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Крайнешешмарская ООШ» (решение педагогического совета № 1 от 22 августа 2017г.

Активность родителей на внутриклассных, общешкольных родительских собраниях позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей

удовлетворены качеством образования. Положительные отзывы со стороны родителей в связи с введением профессионального обучения.

VII. Кадровое обеспечение

В Школе работает 9 педагогов, из них – 8 с высшим образованием. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 – первую. В 2025 году двое педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – 9547
– книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета. В 2024 г. получено 47 учебников. Все учебники соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень. В учебном процессе используются учебные пособия по марийскому языку, допущены министерством образования и науки республики Марий Эл.

В библиотеке имеется 100 дисков к учебникам.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Материально-техническая база

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинет физики (химии и биологии)	1	1	30	имеются	удовл.	имеются
2.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	30	имеются	удовл.	имеются
3.	Кабинет иностранного языка	1	1	30	имеются	удовл.	имеются
4.	Кабинет марийского языка и литературы	1	1	30	имеются	удовл.	имеются
5.	Кабинет математики	1	1	30	имеются	удовл.	имеются
6.	Кабинет информатики	1	1	50	имеются	удовл.	имеются
7.	Кабинет географии	1	1	20	имеются	удовл.	имеются
8.	Кабинет начальных классов	2	2	50	имеются	удовл.	имеются

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа"				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)				
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Значение**	
			Абсолютное	**Относительное**
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	21,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	5,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	16,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	8,00	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	Человек	0,00	

	экзамена по математике			
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	7,00	
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	5,00	0
1.19.1	Регионального уровня	Человек	2,00	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9,00	100
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	8,00	90,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	90,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	10,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	10,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	7,00	80,00
1.29.1	Высшая	Человек	1,00	10,00

1.29.2	Первая	Человек	6,00	70,00
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	9,00	100,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	0,00	00,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	9,00	90,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	10,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5,00	50,00
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	9,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	9,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	7,00	0
2	**Инфраструктура**			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	9547,00	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	919,00	29,65

Анализ жизнедеятельности Школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

– в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

– все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации;

– уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и среднеспециальных образовательных организациях;

– слаженная работа педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) способствует стабильному качеству образования образовательной деятельности.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В Школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

– нуждается в обновлении материально-техническая база Школы.