

Результаты опросов, проведенных ВЦИОМ, демонстрируют, что образование в России с 2006 по 2017 гг. стабильно входит в 10 сфер деятельности, которые в наибольшей степени подвержены коррупции.

Средний размер взятки в сфере образования составил около 20 тысяч руб., сумма материального ущерба – 155,8 млн руб., а общая сумма взяток – 22,6 млн руб. Из 928 человек подозреваемых в коррупции больше половины (495 чел.) являлись сотрудниками учреждений среднего образования, 265 – учреждений высшего образования и 33 – учреждений, осуществляющих подготовку юридических кадров.

Проявления коррупции в образовании разнообразны. Несмотря на то, что каждое государство имеет свои особые правонарушения коррупционной направленности, обусловленные сформированной национальной системой образования, возможно выделить общие для всех стран формы проявления коррупции. К коррупционным правонарушениям в сфере образования относят:

- откровенно незаконные акты подкупа или обмана;
- оплату доступа к школьному образованию;
- плату за обучение;
- поддельные данные о количестве школьников в странах, где существует подушевое финансирование;
- необходимость репетиторства;
- растрату средств, выделенных школам;
- продвижение преподавателей на основе подкупа, а не таланта.

Основные возможности для коррупции в области образования

№	Область управления	Основные возможности для коррумпированной практики
1.	Финансы	– Нарушение правил и процедур в обход критериев – Раздувание затрат и деятельности – Хищение
2.	Выделение конкретных дотаций (стипендий, субсидий)	– Фаворитизм – Взятки – Действия в обход критериев – Дискриминация (политическая, социальная, этническая)
3.	Строительство, содержание, ремонт школ	– Мошенничество при проведении публичных тендеров (взятки, подарки, фаворитизм) – Сговор между поставщиками – Хищение – Манипулирование данными – Действия в обход процедуры составления карты потребностей школы – Ложные поставки
4.	Распределение оборудования, мебели, материалов (включая транспорт, пансион, учебники, столовое и школьное питание)	– Мошенничество при проведении публичных тендеров (взятки, подарки, фаворитизм) – Сговор между поставщиками – Противозаконная перекачка школьных материалов – Покупка ненужного оборудования – Манипулирование данными – Действия в обход критериев выделения – Ложные поставки
5.	Написание учебников	– Мошенничество при выборе авторов (фаворитизм,

		взятки, подарки) – Действия в обход законов об авторском праве – Студентов заставляют покупать материалы, – авторские права на которые принадлежат преподавателям
6.	Назначение учителей, менеджмент (перевод, повышение) оплата труда и обучение	– Мошенничество при назначении и распределении учителей – Дискриминация (политическая, социальная, этническая) – Фальсификация документов о квалификации/ использование фальшивых дипломов – Действия в обход критериев Задержки с выплатой заработной платы, – иногда с неправомерным удержанием
7.	Поведение учителей (профессиональные проступки)	– Учителя-призраки – Необоснованное отсутствие на работе – Незаконные платы (за поступление в школу, экзамены, оценивание, частное репетиторство и др.) – Фаворитизм/ семейственность/ принятие подарков – Дискриминация (политическая, социальная, этническая) – Частное репетиторство (включая использование школы в личных целях) – Взятки или привилегии во время инспекторских проверок
8.	Информационные системы	– Манипуляция данными – Отбор/ замалчивание информации – Противозаконные действия при производстве и публикации информации – Плата за информацию, которая должна предоставляться бесплатно
9.	Экзамены и дипломы Доступ к университетам	– Продажа информации – Мошенничество на экзаменах (обман, фаворитизм, подарки, выдача себя за другого) – Взятки (за высокие оценки, перевод в следующий класс, выбор для участия в специализированных программах, аттестаты, прием в университеты) – Фабрики дипломов и фальшивых документов о квалификации – Мошеннические исследования и плагиат
10.	Аккредитация учебных заведений	– Мошенничество в процессе аккредитации (фаворитизм, взятки, подарки)

Коррупционные проявления в сфере образования можно условно разделить на группы:

- 1) Злоупотребление чиновников и управленческого аппарата;
- 2) Коррупционные сборы с учащихся и их родителей.

Злоупотребления чиновников и управленческого аппарата в системе образования имеют различные проявления. Прежде всего, это формы присвоения бюджетных средств через многообразные схемы: заключение фиктивных контрактов на товары или услуги, которые не приобретались и не оказывались, заключение государственных контрактов с аффилированными фирмами, приобретение товаров и услуг по завышенной стоимости (с последующими «откатами»), махинации при проведении тендеров и запросов котировок, фиктивное трудоустройство и др. Одной из распространенных коррупционных схем является подписание руководителями образовательных учреждений контрактов на выполнение ремонтных работ, без их фактического выполнения.

Глава департамента образования г. Перми заключил муниципальный контракт на сумму 84,6 миллиона рублей на установку системы школьной пожарной сигнализации, которая, как выяснено, не функционирует.

Организация питания школьников также может сопровождаться использованием коррупционных схем. Нередко конкурсы на организацию питания выигрывают юридические лица, не имеющие возможности поставлять продукты и готовые блюда для питания школьников, но эти фирмы поддерживаются органами власти и предлагают самые низкие стоимости контрактов. Как правило, такие организации заключают договоры на реальную поставку продуктов и готовых блюд для питания школьников с поставщиками, которые имеют возможности выполнить контракт. Но поскольку часть суммы от стоимости контракта такие посредники оставляют себе, часть передают поддерживавшим их чиновникам в определенных органах власти, питание школьников становится слишком дешёвым, некачественным. Это одна из причин участившихся случаев отравлений детей школьным питанием. В некоторых случаях выигравшие конкурсы посредники не могут вообще организовать питание школьников, конкурсы приходится проводить повторно.

Распространенной практикой является трудоустройство своих родственников и знакомых в образовательную организацию без фактического выполнения трудовых обязанностей, но с выплатой заработной платы.

«СУ СКР Чувашии возбудило уголовное дело в отношении директора одной из общеобразовательных школ г. Чебоксары, подозреваемого в растрате, злоупотреблении должностными полномочиями и служебном подлоге. По версии следствия, в феврале 2011 года подозреваемый издал фиктивный указ о приеме на работу в возглавляемую школу своего сына, должность которого значилась как водитель грузового автомобиля. В дальнейшем, по указаниям директора школы, вплоть до января текущего года, в табели учета рабочего времени вносились заведомо ложные сведения о выполнении возложенных на сына трудовых обязанностей. За весь период времени сын на работу не выходил, однако заработная плата за его фиктивный труд начислялась ежемесячно, за весь период времени незаконно была начислена зарплата на общую сумму свыше 139 тыс. рублей, которые отец получал за своего сына и растратил по своему усмотрению. В результате мошенничества директор причинил значительный ущерб муниципальному бюджету».

По другому делу Бабушкинский районный суд г. Москвы вынес обвинительный приговор в отношении директора одной из столичных школ Ф., за совершение

преступлений, предусмотренных ч. 3, 4 ст.159 УК РФ (мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере). Было установлено, что руководитель государственного образовательного учреждения в 1998 году оформила на работу свою знакомую на должность социального педагога. Принятая сотрудница работу не выполняла, а причитающуюся ей заработную плату получала директор, которая распоряжалась деньгами по своему усмотрению. За несколько лет (с 1.09.98 года по 1.07.12 г.) директор присвоила более 2,5 млн. рублей. Суд назначил наказание директору в виде 4 лет лишения свободы условно, с испытательным сроком 4 года.

Еще одним из частых проявлений коррупции является назначение руководителем образовательной организации необоснованных выплат уже работающим сотрудникам с последующим присвоением денежных средств.

«Следственный комитет по Омской области завершил расследование по уголовному делу в отношении директора МКОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Полтавского района области. Директора обвинили в злоупотреблении должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) и служебном подлоге (ч. 1 ст. 292 УК РФ). По версии следствия, директор школы в 2011 году внесла в официальные приказы заведомо ложные сведения и необоснованно назначила пятерым учителям школы стимулирующие денежные выплаты на общую сумму около 20 тысяч рублей. После чего директор потребовала отдать ей 16 тысяч рублей и распорядилась деньгами по собственному усмотрению».

Коррупционным в большинстве случаев является ремонт зданий и помещений общеобразовательных школ, закупка мебели и оборудования для них. Все эти действия также как и школьное питание, осуществляются на конкурсной основе, но выигрывают конкурсы в большинстве случаев посредники. Они заключают контракты, чаще всего, не с директорами школ, а с их кураторами в органах образования. Часть стоимости контракта посредники оставляют себе, часть передают чиновникам органов образования. На оставшиеся финансовые средства нанятые этими посредниками организации проводят ремонт зданий и помещений школ, осуществляют закупку мебели и оборудования для школ. Но и в этой схеме бывают дополнения, когда уже руководитель образовательной организации требует взятку за подписание документов об исполнении контракта поставщиком.

«Следствие возбудило уголовное дело в отношении директора томской школы-интерната, обвиняемого в получении взятки, которую он требовал за свою подпись о приеме ремонтных работ в здании учреждения.

По информации СУ СКР, в январе 2014 года директор получил 250 тысяч рублей разными частями за принятие и оплату ремонтных работ, проведенных в административном здании школы-интерната».

Коррупционные сборы с учащихся и их родителей также весьма разнообразны, имеют свою специфику и существуют на всех уровнях от детского сада до защиты докторской диссертации. Одним из традиционных проявлений коррупции является взятки за поступление в специализированные общеобразовательные учреждения (гимназии, лицеи, кадетские школы), дошкольные учреждения. Иногда взятка вымогается и в случае обращения за основным общим образованием, общедоступность и бесплатность которого гарантируется ч.2 ст. 43 Конституцией РФ.

Директор школы №29 г. Краснодара подозревается в злоупотреблении должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ). Следственный отдел по Западнему округу Краснодара СКР по краю возбудил против нее уголовное дело. В августе 2014 года

к директору обратилась мать одного из учеников с просьбой зачислить ее сына в 9 класс школы. Директор была готова зачислить ребенка при условии передачи ей денежных средств в размере 10 тысяч рублей, необходимых для приобретения и установки двери в один из кабинетов».

Другая, весьма распространенная форма коррупции в образовании – это «взятки за оценки», как за сдачу ЕГЭ, экзаменов, зачетов, сессий, так и за текущее обучение. Основная тенденция коррупционных проявлений, связанных с ЕГЭ – это перемещение их из вуза в школу и в органы образования. В школах представлен самый широкий спектр нарушений: информирование о заданиях, помощь педагогов при заполнении тестов (КИМов), подделка свидетельств о ЕГЭ и другие. Эксперты интернет-библиотекиPublic.Ru, проанализировав публикации в СМИ в 2010 году, пришли к неутешительным выводам, что «с введением ЕГЭ школьная коррупция выросла в 20– 25 раз, обогнав коррупцию в высших учебных заведениях». Стоимость средней взятки за успешную сдачу ЕГЭ с 2003 по 2011 г.г. увеличилась в столице в 30 раз, а в регионах в 10 раз. Несмотря на совершенствование систем контроля в ходе проведения ЕГЭ, нарушения продолжают фиксировать. Так, в 2013 году руководители 53 различных образовательных организаций были привлечены к ответственности (дисциплинарной и административной)¹⁴⁷ за нарушение Порядка проведения ЕГЭ.

По материалам СМИ сдать ЕГЭ в обход закона в 2013 году можно было, в зависимости от гарантии результата и региона проживания выпускника, за сумму от 10 до 210 тысяч рублей. За творческий и неординарный подход решение проблемы с ЕГЭ чиновники берут в особо крупных размерах.

Так, в 2013 году руководительница кабардино-балкарского центра обработки результатов ЕГЭ, собрав деньги с родителей, от 25 до 210 тысяч рублей с каждого, раздавала детям ручки с симпатическими чернилами для заполнения тестов. Когда надписи исчезали, экзаменационные бланки негласно передавались преподавателям университета, правильные ответы вносились в них уже обычными чернилами.

Хороший результат по ЕГЭ без специальной подготовки получить практически невозможно, поэтому в современных условиях родители абитуриентов за такую подготовку платят репетиторам так же, как ранее они платили за подготовку к экзаменам в вузы. Такая практика существует в большинстве регионов, что иллюстрируют статистические данные:

Стоимость отдельных коррупционных услуг в некоторых регионах России (по данным Public.Ru)

2010 год	
Обучение в школе	• Поступить в престижную школу в г. Москве стоит от 50–100 тыс. руб. • В пермских школах родителям предлагают заплатить по 5 000 или 8 000 руб. за подготовку детей к ежегодным итоговым тестированиям. • На ремонт классов в различных регионах России родители ежегодно сдают от 3–20 тыс. руб.
Сдать ЕГЭ	• «Помочь» ребенку, сдающему экзамен по биологии в ингушской школе, стоит от 15 тыс. руб. • Хороший результат по русскому языку в Карачаево–Черкессии обойдется в 100 тыс. руб., а по математике – в

	150 тыс. руб. • В Краснодарском крае обязательные предметы ЕГЭ будут стоить порядка 80 тыс. руб. • В Дагестане оплата дифференцирована: 10 тыс. руб. – учителю, который помогает выполнить задание, 5 тыс. – тем, кто наблюдает, и 1 тыс. руб. – на входе в пункт приема экзаменов. За 500 руб. можно пронести мобильный телефон, а за 20 тыс. руб. – вообще покинуть аудиторию с заданием в руках. • В Воронежской области «Звонок другу» (знакомому учителю) – 10 тыс., сданный ЕГЭ по математике – 25 тыс., по русскому языку – 38 тыс. руб., устный экзамен – 20 тыс. руб., серебряная медаль – 35 тыс. руб, золотая – 40 тыс. руб. • В г. Владивостоке поддельный бланк ЕГЭ обойдется в сумму от 7 тыс. до 20 тыс. руб., в зависимости от количества «сданных» экзаменов в документе. • В г. Санкт-Петербурге ЕГЭ можно купить за 50–80 тыс. руб.
2013 год	
Обучение в школе	• в г. Ессентуки поступить в первый класс общеобразовательной школы стоит от 26 тыс. рублей; • в г. Санкт-Петербурге после введения новых правил приема в школу по месту регистрации появились предложения на временную прописку в микрорайоне желаемой школы. В среднем по городу услуга стоит около 35 тыс. руб., а если районы расположена не просто хорошая, а элитная школа – цена оформления временной прописки может составлять 50 тыс. руб. и более; • в г. Казани поступление в первый класс элитной гимназии стоит либо 100 тыс. руб. наличными, либо 50 тыс. руб. перечислением; • в г. Челябинске устройство ребенка в гимназию обойдется в 175 тыс. руб.
Сдать ЕГЭ	• в г. Воронеже вынести копию задания за дверь экзаменационной аудитории и внести обратно уже с ответами стоит 8 тыс. руб.; • в г. Москве ответы по ЕГЭ можно купить за 10 тыс. руб., но не факт, что они окажутся правильными. Решенный комплект заданий учителем или преподавателем ВУЗа обойдется в 120 тыс. руб.; • в г. Курске поддельный чистый бланк свидетельства о сдаче ЕГЭ, в который можно вписать любые результаты, можно купить за 30 тыс. руб.; • в Ингушетии взятка за один экзамен по русскому языку составляет 40–80 тыс. руб.; • Карачаево-Черкесии за один экзамен стоил 40 тыс. руб. (четыре экзамена с показателем 70 баллов за каждый без фактического участия в тестировании стоит 280 тыс. руб. из расчета 1000 рублей за один балл ЕГЭ); • в Дагестане за правильные ответы педагоги просили от 20 тыс. до 100 тыс. руб. за один предмет – в зависимости от его значимости и количества баллов. Русский язык обходился

	в среднем по Республике в 25 тыс. руб. в Махачкале – до 50 тыс. руб., химия – 60 тыс. руб. В г. Махачкале право пользования телефоном во время ЕГЭ стоит 8–10 тыс. руб. • в Кабардино-Балкарии бланки ЕГЭ можно купить за 120 тыс. руб.; зависить результаты экзаменационных заданий – до 210 тыс. руб.
--	--

Поборы в школах и детских садах на нужды образовательной организации (ремонт, охрану и прочее) стали настолько привычными, что их даже не воспринимают в качестве проявлений коррупции. Однако и за такие действия может наступить ответственность.

Так, с жалобой на принудительные сборы на так называемые «нужды школы» в ведомство обратились родители одного из учеников школы г. Астрахани. По результатам проверки факт нарушения был подтвержден. Материалы проверки были отправлены в суд. Мировой судья согласился с обвинением и приговорил руководителя школы к штрафу в размере 100 000 руб. В региональном министерстве образования сообщили, что все происходило в летний период и не затронуло учебного процесса.

Значительные коррупционные поступления обеспечивает торговля документами об образовании (дипломами, аттестатами, справками) и данными в них. За определенную сумму можно получить практически любой документ об образовании с любыми данными в нем.

Летом 2010 года директор одной из дагестанских школ вымогал у выпускников и их родителей по 1 000 рублей за выдачу им аттестатов. После получения требуемых сумм он выставлял завышенные отметки выпускникам и выдавал аттестаты. По материалам прокурорской проверки в отношении директора школы возбуждены уголовные дела по ч. 1 ст. 292 (служебный подлог), а также ч. 4 ст. 290 (получение взятки с вымогательством) УК РФ.

Вымогать взятку могут и за выполнение законных действий по выдаче образовательных документов.

Следственный отдел по Лазаревскому району г. Сочи возбудил в отношении директора вечерней сменной общеобразовательной школы уголовное дело по ст. 290 УК РФ (подозрение в получении взятки). По предварительной версии следствия, директор, злоупотребляя служебным положением, отказала 25- летнему выпускнику школы в получении дубликата аттестата о неполном среднем образовании в связи с потерей оригинала. Директор предложила помощь в получении требуемой копии за вознаграждение в размере 1500 рублей.

К коррупционным правонарушениям относятся не только деяния предусмотренные Уголовным кодексом РФ, но и нарушения антикоррупционных ограничений и запретов, неисполнение антикоррупционных обязанностей. За несоблюдение действующих положений антикоррупционного законодательства можно понести административную, дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность.

В г. Саратове прокуратура выявила нарушения законодательства о противодействии коррупции, в частности – при предоставлении сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за 2013 г. Заведующие детсадов №№160, 158, руководители лицей № 47, школы № 61, гимназии № 89 скрыли

банковские счета и остатки денежных средств на них. Директор детского оздоровительно-образовательного центра «Мечта», директор школы № 94, заведующие детсадов №№142 и 162 не указали принадлежащие им либо их супругам автотранспортные средства. В справках директора центра детского творчества Ленинского района и заведующей детсадом компенсирующего вида № 117 имеются расхождения в итоговой сумме полученного дохода, которая не подтверждена представленными документами. По итогам проверки 42 должностныхлица привлечены к дисциплинарной ответственности.

Таким образом, в России, как и в других странах, проявления коррупции в сфере образования многочисленны и разнообразны. При этом, коррупционные практики одинаково развиты как при взаимодействии образовательных организаций с различными органами и юридическими лицами для обеспечения образовательной деятельности, так и в ходе непосредственного оказания образовательных услуг.

Наиболее распространены следующие проявления коррупции в сфере образования:

- взятки при поступлении в образовательные организации;
- взятки или незаконные требования о внесении дополнительных денежных сумм при сдаче (или пересдаче) экзаменов;
- злоупотребления (в частности, присвоение) бюджетных средств, выделяемых образовательным организациям;
- злоупотребления при привлечении и расходовании денежных средств, взимаемых с родителей и учащихся на нужды образовательного учреждения;
- взятки при проведении лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений.