

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа»

|                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>на педагогическом совете<br>школы<br>Протокол № _____<br>от « <u>27</u> » августа 2021 г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора<br>школы по УВР<br>_____/Г.Ф.Алгаскина/<br>« <u>27</u> » августа 2021г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор школы:<br> С.Н. Гитаренко<br>Протокол №40<br>« <u>27</u> » августа 2021г.<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа воспитания и планирование  
воспитательной работы для 1-2 классах  
на 2021-2022 учебный год**

Классный руководитель :  
Тебокаева Татьяна Геннадьевна

д. Симулино, 2021 г.



## ***Раздел «Цель и задачи воспитания»***

### **Цель воспитательной работы:**

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

### **Задачи:**

#### **В области формирования личностной культуры:**

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

#### **В области формирования социальной культуры:**

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества; 2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. **Ожидаемый результат:**

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

## ***Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»***

МБОУ «Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа» - это сельская школа, удаленная от культурных и спортивных центров, музыкальных школ и

школ искусств. Школа находится по адресу Горномарийский район д. Симулино ул. Симулино д.17. Она располагается недалеко от границы с Нижегородской областью, заказника «Марийское Присурье»... География проживания учащихся широкая (ближайшие населенные пункты в радиусе 5 км). На начало 2021-2022 учебного года в школе будет обучаться 24 учащихся. Среди них есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Имеются неполные семьи, семья по потере кормильца, семьи, где проживают дети-инвалиды. Нет ставок социального педагога, психолога, логопеда и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс школы.

. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально- профессиональную группу родителей, в состав которой преимущественно входят служащие и рабочие, связанные с сельским хозяйством. Родители учащихся в основном занимаются выращиванием сельскохозяйственных культур на своих приусадебных и дополнительных земельных участках. В микрорайоне школы находятся Крайнешешмарский ДК, почта, ветлечебница, медпункт, сельская библиотека, ООО «Деметра». Школа взаимодействует совместно с сельским Домом культуры, библиотекой, ООО «Деметра, которые являются партнерами по организации воспитательного процесса.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. В школе имеется приусадебный участок. Выращиваем картофель, морковь, лук, свеклу. Имеется яблоневый сад. Учащиеся на уроках технологии знакомятся с технологией выращивания овощных культур, декоративно-цветочных растений, уходу плодово-ягодных культур. В школе действует внеурочная деятельность для 1-9 классов. Учащиеся занимаются в кружке «Здоровейка» от МБОУ «Крайнешешмарская ООШ и школьные кружки. Занятость учащихся в дополнительном образовании 100%.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел**: День знаний, Осенняя ярмарка, день Пожилых, день Учителя, день Матери, Новогодний праздник, Рождественский перезвон, Масленица, “А ну-ка, мальчики”, «А ну-ка, девочки», День Победы, экскурсии.

## **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

#### **На внешкольном уровне:**

- Проекты, приуроченные к сохранению памяти о Великой Победе. Мероприятия проходят ежегодно с сентября по май и включает в себя участие в акциях, встречах с семьями ветеранов и оказание им посильной помощи, участие в митингах, благоустройство мемориала, информационные сообщения, программа экскурсий по теме Великой Отечественной войны и посещение музеев города.

- Акции и месячники профилактической направленности, такие как «Месячник безопасности», «Бей в набат» и другие.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют

все классы школы.

Например:

- **День учителя**, общешкольный праздник организаторами которого выступают члены Ученического комитета. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. В завершение дня проводится праздничный концерт.

- **День Матери**

- **Новогодний праздник**. Каждый класс оформляет свой класс, окна и часть фойе к празднованию Нового года, выпускает новогоднюю стенгазету.

- **День защитника Отечества**. В планировании принимают участие педагоги, классные руководители, Ученический комитет. Традиционно проходят встречи с ветеранами боевых действий, Уроки мужества, конкурс патриотической песни.

- **Международный женский день**. В планировании принимают участие классные руководители, Ученический комитет. Основная задача – привлечь к организации и проведению праздника родителей (мам). Традиционные поздравления женского коллектива педагогов и сотрудников. Праздничный концерт в Крайнешешмарском ДК.

- **День Победы**. К подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, привлекается большая часть обучающихся, классные руководители, педагоги. Митинг у памятника в д. Березово, смотр песни и строя, «Бессмертный полк»...

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.
- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии и т.д.).

### **Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**

**1. Спортивно-оздоровительное.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**2. Духовно-нравственное.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**3. Социальное.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

**4. Общеинтеллектуальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам

практического применения аналитико-синтетической деятельности; усвоение основных элементов общенаучных методов познания; передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**5. Общекультурное.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к художественной культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Формы реализации воспитательного компонента школьного урока: Правила кабинета.**

Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

**Практикоориентированность.** Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований, в экскурсиях с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

**Шефство.** Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

**Интерактивные** формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

#### **Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем



в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- «Месячник безопасности детей», направлен на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН,;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Профилактическая деятельность осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В школе создаются условия для безопасной деятельности участников учебно- воспитательного процесса, происходит формирование навыков безопасного поведения в обществе и медиа-среде.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На уровне школы:***

- через деятельность Совета профилактики, который выявляет детей, попадающих в группу риска, проводит анализ причин правонарушения, при необходимости производит постановку на внутришкольный учёт, осуществляет разъяснительную работу о правовых обязанностях и ответственности школьников;

- через деятельность педагогического коллектива по просвещению детей и родителей по безопасному поведению в обществе и медиа среде;

- через деятельность системы дополнительного образования с целью профилактики асоциального поведения детей и формированию навыков здорового образа жизни, путем вовлечения детей в кружки и секции по интересам

***На уровне класса:***

- через привлечение школьников к участию в массовых и спортивных мероприятиях;

- через создание условий для выявления и развития способностей детей, включение их в коллективные, групповые и индивидуальные формы работы;
- через проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних в рамках классных часов и бесед.

***На индивидуальном уровне:***

- через систему индивидуальной профилактической и коррекционной работы с детьми группы риска и их родителями;
- через создание индивидуального образовательного маршрута учащегося с целью отслеживания личностного развития ребёнка.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов и часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в ООО «Деметра», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация совместных с родителями собраний «Профессия моих родителей»
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям:
- Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;
- оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам;
- участие в тематических выставках фото работ;

- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб;
- поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

#### **На групповом уровне:**

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
- проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;

#### **На индивидуальном уровне:**

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

### ***Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»***

Направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

#### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся 1-2-х классов.

Календарный план-сетка воспитательной работы

**сентябрь**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>               | Участие в школьном празднике «День знаний» 1 сентября<br>Участие в общешкольном спортивном мероприятии «Беги за мной»<br>Посвящение в первоклассники. Мероприятия «Школы безопасности» День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»                                              |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                     | День знаний. Урок науки и технологий. Урок Знаний.<br>Подготовка к празднику «Осенняя ярмарка» Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»<br>Заполнение «Таблицы факторов выявления детей группы риска»,<br>заполнение карты учета семей находящихся в социально опасном положении. |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                            | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с учителями-предметниками, обсуждение требований по подготовке к урокам.                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                           | Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий.<br>Организация дежурства по классу.                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                             | Учебная тренировка по эвакуации при возникновении ЧС .<br>«Месячник безопасности детей», привлечение школьников к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов.                                                                                                                  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                           | Классный час «Профессии наших родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> | Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний»<br>Оформление классных уголков.<br>Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.                                                                                                       |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      | Выборы членов родительского комитета на уровне класса и школы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей                                                                                                                                           |

План сетка воспитательной работы  
**октябрь**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>               | Участие в школьных праздниках «День Пожилых людей», «День учителя»                                                                                                                                                                                       |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                     | Подготовка к празднику «День учителя». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками                                                                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                            | Посещение учебных занятий по различным предметам.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                           | Организация дежурства по классу.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                             | Контроль и анализ успеваемости обучающихся. Учет посещаемости уроков. Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН                                                                                                  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                           | Циклы профориентационных классных часов и часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего                                                                                  |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.                                                                                                                                                                  |

План сетка воспитательной работы  
**ноябрь**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>              | Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери. День народного Единства. Тематический час «Моя Родина –Марий Эл»                                                                                                                                     |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                    | Подготовка к празднику «День матери». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, собеседование с медицинским работником.                                                                                                               |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                           | Посещение учебных занятий по различным предметам.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                          | Организация дежурства по классу.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                            | Международный день толерантности. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Тематические классные часы. Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни. Классные часы «Права детей» |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                          | Классный час «Профессии будущего»                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модуль «Организация предметноэстетической среды»</b> | Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.                                                                                           |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                     | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.                                                                                                                                                                    |

План сетка воспитательной работы  
декабрь

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>               | Школьная конференция «Мой любимый край» Подготовка и проведение праздника «Новогодняя ёлка» с привлечением артистов Горномарийского драматического театра.<br>Оформление портфолио обучающихся.                                            |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                     | Проведение классного часа с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                            | Посещение учебных занятий по различным предметам. При необходимости проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.                                                                                                               |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                           | Организация дежурства по классу.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                             | Контроль и анализ успеваемости обучающихся.<br>Учет посещаемости уроков. Мониторинг ежедневной занятости учащихся.                                                                                                                         |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                           | Классный час «Профессии, которых больше нет»                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> | Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»                                                     |

План сетка воспитательной работы  
**январь**

|                                                          |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>               | Акция «Накорми птиц»                                                                                                           |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                     | Индивидуальная работа с учащимися класса                                                                                       |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                            | Посещение учебных занятий по различным предметам.                                                                              |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                           | Организация дежурства по школе и классу.                                                                                       |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                             | Оказание оперативной помощи конкретному ученику, оказавшемуся в сложной социальной ситуации. Пропаганда здорового образа жизни |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                           | Профориентационные игры                                                                                                        |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.                     |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.                                        |



План сетка воспитательной работы  
**февраль**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>              | Военно-патриотический месячник Общешкольное дело «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны» (в рамках военно- патриотического месячника) .Участие в конкурсе рисунков, посвящённых дню освобождения СССР от немецко-фашистских захватчиков .<br>Участие в празднике «Ану-ка, мальчики», посвященного Дню защитника Отечества |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                    | Проведение классного часа, посвященного Дню юного героя-антифашиста.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                           | Посещение учебных занятий по различным предметам.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                          | Организация дежурства по школе и классу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                            | Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                          | Классный час «Хочу всё знать и уметь!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль «Организация предметноэстетической среды»</b> | Помощь в оформлении класса к праздникам «День защитника Отечества». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                     | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.                                                                                                                                                                                                                                                  |

План сетка воспитательной работы

**март**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>              | Праздник «Широкая Масленица» Участие в концертной программе, посвященном празднику 8 марта «О нежности, любви и красоте »                                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                    | Участие в праздниках «Широкая Масленица» «Поздравляем наших мам!», подготовка видео поздравления для мам.                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                           | Посещение учебных занятий по различным предметам.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                          | Организация дежурства по классу и по школе.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                            | Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                          | Классный час «Путь в профессию начинается в школе»                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модуль «Организация предметноэстетической среды»</b> | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта», «Масленица». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                     | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль общения в жизни школьника»                                                                                                      |

**План сетка воспитательной работы **апрель****

|                                                          |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>               | Православные традиции. Пасха 24 апреля                                                                                                                                    |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                     | Проведение Дня безопасности.                                                                                                                                              |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                            | Посещение учебных занятий по различным предметам.                                                                                                                         |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                           | Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета старост.                                                                                           |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                             | Учебная тренировка по эвакуации при возникновении ЧС. «Месячник безопасности детей»                                                                                       |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                           | Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.                                                                                         |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб и цветников. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.                                                                                   |

**План сетка воспитательной работы  
май**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>               | «Вахта памяти» (День Победы : смотр песни и строя, митинг, «Бессмертный полк»)Участие в всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последний звонок»                                          |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                     | Участие в акциях «Песни Победы», «Окна Победы» Составление характеристик обучающихся                                                                                                                                               |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                            | Посещение учебных занятий по различным предметам.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                           | Организация дежурства по школе и классу. Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>                             | День здоровья. «Месячник безопасности детей»,                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                           | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> | Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы» |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                      | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Совместные с детьми экскурсии                                                                                                              |

**Тематика классных часов в 1- 2 классах**

|    |                                                          |         |
|----|----------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Правила школьной жизни.                                  | 01 сен. |
| 2  | О правилах дорожного движения. Дорога «Школа-дом-школа». | 08 сен. |
| 3  | Учеба – мой главный труд.                                | 15 сен. |
| 4  | Наша школьная семья.                                     | 22 сен. |
| 5  | Поговорим о дружбе.                                      | 29 сен. |
| 6  | Законы нашего класса.                                    | 06 окт  |
| 7  | Все профессии важны.                                     | 13 окт  |
| 8  | Наши бабушки и дедушки.                                  | 20 окт  |
| 9  | Классный час «Что значит «дружить».                      | 27 окт  |
| 10 | Жизнь дана на добрые дела.                               | 17 ноя  |
| 11 | Праздник «День матери»..                                 | 24 ноя  |
| 12 | Профессии наших родителей .Профессии моего села.         | 01 дек. |

|    |                                                               |         |
|----|---------------------------------------------------------------|---------|
| 13 | Что такое здоровье?                                           | 08 дек  |
| 14 | На книжной полке (Экскурсия в библиотеку).                    | 15 дек  |
| 15 | Как встречают Новый год в разных странах.                     | 22 дек  |
| 16 | Новогодние традиции в моей семье.                             | 29 дек  |
| 17 | Беседа о дружбе. Настоящий друг. Этикет в вопросах и ответах. | 12 янв  |
| 18 | Путь в профессию начинается в школе                           | 19 янв  |
| 19 | Блокадный хлеб.                                               | 26 янв  |
| 20 | Книга – источник знаний. Учимся быть вежливыми.               | 02 фев  |
| 21 | Наши папы – защитники Отечества.                              | 09 фев  |
| 22 | Военные профессии. Профессия – родину защищать.               | 16 фев  |
| 23 | Мамина улыбка. Поговорим о вежливости.                        | 02 март |
| 24 | Безопасный Интернет.                                          | 09 март |
| 25 | Мамы всякие важны (Профессии наших мам).                      | 16 март |
| 26 | Мир интересных профессий. Моя будущая профессия.              | 23 март |
| 27 | Здоровым быть здорово.                                        | 06 апр. |
| 28 | День космонавтики.                                            | 13 апр. |
| 29 | Покорители космоса.                                           | 20 апр. |
| 30 | Памятные даты в моей семье.                                   | 27 апр. |
| 31 | Труд на благо.                                                | 04 май  |
| 32 | День Великой Победы в моей семье.                             | 11 май  |
| 33 | Наши сверстники – герои войны.                                | 18 май  |
| 34 | Наши успехи. Переходим в следующий класс.                     | 25 май  |

