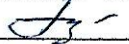




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете школы Протокол №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  / Г.Ф.Алгаскина «29» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:  Н.Титаренко «29» августа 2022г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа

по обществознанию для 6 класса

Учитель: Микушкина О.А.

д. Симулино, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 6 классе составлена на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 3.Учебного плана МБОУ «Крайнешешмарская ООШ»
- 4.Устава МБОУ «Крайнешешмарская ООШ»
- 5.Положения о рабочей программе учителя «Крайнешешмарская ООШ»
- 6.Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».
- 7.Учебник по обществознанию Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2021г., обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования по обществознанию на изучение предмета отводится в 6 классе 36 часов из расчета 1 час в неделю. Согласно учебному плану, выходных и праздничных дней (8.03.,10.05. 2022 г) и в соответствии с годовым календарным графиком «Крайнешешмарская ООШ» на 2021-2022 учебный год, расписанием учебных занятий в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа по обществознанию в 6 классе в 2021-2022 учебном году будет реализована в объёме 33 часа.

Вместе с тем сохранен полный перечень учебных тем, и программа будет выполнена в полном объёме.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

2. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение общества, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

- установка здорового образа жизни;
- формирование знаний основных принципов и правил поведения в обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.

Метапредметные результаты:

- планирование своей деятельности под руководством учителя;
- выявление причинно-следственных связей;
- понимание критерий для сравнения фактов, явлений;
- формирование умений работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- приобретение навыков выслушивать и объективно оценивать другого, умение вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные результаты:

Научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

3.Содержание курса.

Глава 1. Загадка человека

Принадлежность двум мирам. Учимся развивать свою любознательность. Человеческая личность. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность. Учимся быть интересной личностью. Отрочество- особая пора. Подростковый возраст. Признаки подросткового возраста. Самостоятельность- польза или вред. Учимся управлять своими эмоциями. Потребности и способности человека. Виды и классификации потребностей. Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять. Когда возможности ограничены. Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями. Мир увлечений. Хобби. Свободное время. Своими руками. Учимся распределять свое свободное время.

Глава 2. Человек и его деятельность

Деятельность человека. Отличие деятельности человека от поведения животного. Признаки деятельности человека. Виды деятельности человека. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Труд-основа жизни. Разновидности трудовой деятельности. Как оценивается труд. Учимся трудиться и уважать труд. Учение-деятельность школьника. Образование. Ступени образования. Роль образования в жизни человека. Учимся учиться. Познание человеком мира и себя. Самооценка и ее виды. Самопознание. Учимся узнавать и оценивать себя.

Глава 3. Человек среди людей.

Межличностные отношения. Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, приятельство, товарищество. Симпатии и антипатии. Умение взаимодействовать с окружающими. Успех взаимодействия. Человек в группе. Виды групп. Причины возникновения групп и законы их существования. Санкции, действующие в группах. Ответственность за собственное поведение. Учимся совместно всей группой делать полезные дела. Признаки, по которым различаются группы. Лидер группы.

Объединение людей в группы. Общение. Цели и способы общения. Роль общения при формировании личности человека. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Учимся общаться. Общение в разнообразных ситуациях. Чувства других людей. Искусство общения. Конфликты в межличностных отношениях. Причины, сущность и последствия конфликтов. Этапы протекания конфликта. Стратегия решения конфликтных ситуаций. Сотрудничество. Компромисс. Учимся вести себя в ситуации конфликта. Способы решения конфликтных ситуаций. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

4. Тематическое планирование

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	ВСЕГО ЧАСОВ
1.	Загадка человека	12
2.	Человек и его деятельность	8
3.	Человек среди людей	12
4.	Повторение	1
Итого:		33

5.Календарно-тематическое планирование.

№ ур ока	Тема урока	Кол-во часов	план	факт	Дидактическое обеспечение (оборудование)
ГЛАВА 1. ЗАГАДКА ЧЕЛОВЕКА (12 Ч)					
1.	Принадлежность двум мирам	1			Компьютер, презентация
2.	Учимся развивать свою любознательность	1			Интерактивная доска
3.	Человек- личность.	1			комплекс
4.	Учимся быть интересной личностью.	1			презентация
5.	Отрочество- особая пора.	1			Компьютер, презентация
6.	Учимся управлять своими эмоциями	1			Интерактивная доска
7	Потребности и способности человека.	1			Презентация
8	Учимся размышлять.	1			презентация
9.	Когда возможности ограничены.	1			Компьютер, презентация
10.	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями.	1			Интерактивная доска
11.	Мир увлечений.	1			Интерактивный комплекс
12.	Учимся распределять свое свободное время.	1			презентация
ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (8 ч.)					
13.	Деятельность человека.	1			Компьютер, презентация
14	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1			Интерактивная доска
15	Труд-основа жизни.	1			Комплекс презентация
16	Учимся трудиться и уважать труд.	1			презентация
17	Учение- деятельность школьника.	1			Компьютер
18	Учимся учиться.	1			Интерактивная доска
19	Познание человеком мира и себя.	1			Презентация
20	Учимся узнавать и оценивать себя	1			Презентация
Глава 3. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (12 ч.)					

21	Отношения с окружающими	1		Интерактивная доска
22.	Учимся взаимодействовать с окружающими	1		презентация
23.	Общение	1		презентация
24.	Учимся понимать людей и устанавливать контакты	1		Компьютер
25.	Человек в группе	1		Интерактивная доска
26.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1		презентация
27.	Отношения со сверстниками	1		презентация
28	Учимся жить дружно в классе	1		Интерактивная доска
29	Конфликты в межличностных отношениях	1		презентация
30.	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1		Интерактивная доска
31.	Семья и семейные отношения.	1		презентация
32.	Учимся строить отношения с родителями	1		Компьютер, презентация
ГЛАВА 4. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч.)				
33.	Обобщение и систематизация знаний	1		Компьютер
	Всего	33		

