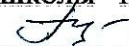




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете школы Протокол №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  /Г.Ф.Алгаскина/ «29» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы:  С.Н.Титаренко «29» августа 2022г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа

по истории
для 6 класса

Учитель: Микушкина О.А.

д. Симулино, 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для б класса составлена в соответствии ФГОС основного общего образования.

- 1 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577).

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы «Всеобщая история. История средних веков 6 класс» А.А.Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России. Всеобщая история, История средних веков» (бкласс). Программа предполагает использование учебников:

- Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории 6 класса.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

Содержание учебного предмета.

Всеобщая история.

История Средних веков (30 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (40 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.). Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и чернососное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII-XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Учебно- тематический план

Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1
Тема 1.	Становление средневековой Европы(VI-XI вв.)	5
Тема 2.	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2
Тема 3.	Арабы в VI-XI вв.	2

Тема 4.	Феодалы и крестьяне.	2
Тема 5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
Тема 6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2
Тема 7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6
Тема 8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2
Тема 9.	Культура Западной Европы в Средние века	2
Тема 10.	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2
	Повторение и контроль	2
	Итого	30

История России. История России с древности до XV в. (40 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе
	Введение. Наша Родина — Россия	1
Тема 1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
Тема 2.	Русь в IX — первой половине XII в.	11
Тема 3.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5
Тема 4.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
Тема 5.	Формирование единого Русского государства	8
	Итого	40

Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)

№ /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	Наличие практических и проектных работ	Домашнее задание
1	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1			С.5-11, вопр. с. 11
	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1			П.1, вопр. с. 20
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1			П. 2, вопр. с. 26, схема в тетради
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1			П. 3, вопр. с. 32, карта
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1			П. 4, вопр. с. 39
6	Англия в раннее Средневековье	1		Информационный	П. 5, вопр. с. 45

				проект «Средневековый монастырь» стр. 46	
	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2			
7	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1			П.6 -7, вопр. с. 53, таблица в тетради
8	Образование славянских государств.	1			П. 8, вопр. с. 66, карта
	Тема 3. Арабы в VI - XI веках.	2			
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1			П. 9, вопр. с. 77
10	Культура стран халифата.	1			П. 10, таблица в тетради
	Тема 4. Феодалы и крестьяне.	2			
11	В рыцарском замке.	1			П. 12, вопр. с.100, сообщения
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1			П. 11, вопр. с. 93
	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2			
13	Средневековый город. Торговля в Средние века.	1			П. 13-14, задание в тетради
14	Горожане и их образ жизни.	1		Исследовательский проект «История возникновения городов Европы в их названиях» с.126	П. 15, рассказ по плану
	Тема 6. Католическая церковь в XI- XIII веках. Крестовые походы.	2			
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1			П. 16, вопр. с. 135
16	Крестовые походы.	1			П. 17, вопр.с.149, таблица в тетради
	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6			
17	Как происходило объединение Франции.	1			П. 18, вопр.с.158, записи в тетради
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1			П. 19, вопр. с. 166
19	Столетняя война.	1		Сочинение о Жанне д'Арк	П. 20, карта , записи в тетради,
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1			П. 21, сравнительная таблица в тетради
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1			П. 22, вопр. с .190
22	Германия и Италия в 12-15 веках. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов	1			П. 23, вопр. с. 197
	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2			
23	Гуситское движение в Чехии	1			П. 24, вопр. с. 207
24	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1			П. 25, вопр. с. 213
	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	2			
25	Образование и философия, литература, искусство	1			П. 27-28, таблица в тетради
26	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1			П. 29-30, таблица в тетради
	Тема 10. Страны Азии, Америки и	2			

	Африки в Средние века				
27	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1			П. 31, таблица с. 264
28	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.	1			П. 32, подготовиться к контрольной работе
29	Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.	1			Подготовиться к итоговому повторению
30	Итоговое повторение и обобщение по курсу истории средних веков.	1			

История России (40 часов)

№ п / п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	Наличие практических и проектных работ	Домашнее задание
1	Введение. Наша Родина - Россия	1			Введение с.4-8
	Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5			
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1			§ 1, вопр. с. 14
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	С. 15-18, задания с. 19
4	Образование первых государств	1			§ 2, вопр. с. 24
5	Восточные славяне и их соседи	1			§ 3, вопр. с. 33
6	Повторительно-обобщающий урок по теме I « Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1			Повторить термины и даты
	Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.11	11			
7	Первые известия о Руси	1			§ 4, вопр. с. 39
8	Становление Древнерусского государства	1			§ 5, вопр. с. 48, подготовить презентацию
9	Становление Древнерусского государства	1		Практическое задание	Повторить по таблице в тетради
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1			§ 6, вопр. с. 55
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1			§ 7, вопр. с. 61
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1			§ 8, вопр. с. 68
13	Общественный строй и церковная организация на Руси	1			§ 9, вопр. с. 76
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1			§ 10, вопр. с. 91, таблица в тетради
15	Повседневная жизнь населения	1			§ 11, вопр. с. 97
16	Место и роль Руси в Европе.	1		Самостоятельная и проектная работа	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности с.77-83
17	Повторительно-обобщающий урок по теме II «Русь в IX — первой	1			Повторить термины и даты

	половине XII в.»				
	Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	5			
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1			§ 12, вопр.с . 107
19	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	1			§ 13, вопр. с. 115, таблица в тетради, сообщение с помощью Интернет-источников
20	Новгородская республика	1			§ 14, вопр. с. 121, таблица в тетради
21	Южные и юго-западные русские княжества	1		Самостоятельная работа и проектная деятельность, вопр. с. 123-128	Вопр. и задания с. 127-128
22	Повторительно-обобщающий урок по теме III « Русь в середине XII — начале XIII в.»	1			Повторить термины и даты
	Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	10			
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1			§ 15, вопр.с. 10
24	Батыево нашествие на Русь	1			§ 16, вопр. с. 18
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1			§ 17, вопр.с. 25
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1			§ 18, вопр. с. 33, записи в тетради
27	Литовское государство и Русь	1			§ 19, вопр. с. 40
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1			§ 20, вопр. с. 46
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1			§ 21, вопр. с. 55, карта, сообщение или презентация
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1			§ 22, вопр. с. 62, таблица в тетради
31	Марийский край в истории и культуре Руси	1		Проектная работа в группах	Записи в тетради
32	Повторительно-обобщающий урок по теме IV «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			Повторить термины и даты
	Тема V. Формирование единого Русского государства	8			
33	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1			§ 23, вопр.с. 70
34	Московское княжество в первой половине XV в.	1			§ 24, вопр. с. 77
35	Распад Золотой Орды и его последствия	1			§ 25, вопр. с. 82
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1			§ 26, вопр.с. 94, сообщения
37	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1		Самостоятельная и проектная работа с. 96-101	Материалы для самостоятельной и проектной работы с. 96-101
38	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1		Самостоятельная и проектная работа с. 101-106	Материалы для самостоятельной и проектной работы с. 101-106
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1			§ 27, вопр. с. 114, подготовиться к повторительному

					уроку
40	Повторитель- но-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»	1			