

Аннотация к учебному предмету «География»

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Цель курса географии в 5 классе:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком; о географических знаниях - как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; развитие универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих задач:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Географическое изучение Земли

- Введение. География - наука о планете Земля - 2 часа;
- История географических открытий – 7 часов;

Раздел 2. Земля - планета Солнечной системы

- Земля - планета Солнечной системы -4 часа;

Раздел 3. Изображения земной поверхности

- Планы местности – 5 часов;
- Географические карты – 6 часов;

Раздел 4. Оболочки Земли

- Литосфера - каменная оболочка Земли – 7 часов;

Раздел 5. Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности» - 1 час;

Резервное время – 2 часа.

УМК

1. Академический учебник «География. 5-6 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение.
2. Николина В.В. География. Поурочные разработки. 5-6 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда).
3. Николина В.В. География. 5-6 кл. Мой тренажер. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда).
4. Рабочая тетрадь «Мой тренажер» для 5-6 класса, автор В.В. Николина. Просвещение.
5. Атлас по географии для 5 класса.

Составитель: Алгаскина Галина Феогнидовна, учитель географии