Аннотация к рабочей программе «Математика»
5-6 классов
УМК (Виленкин Н. Я.)

1	**Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)**	Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 80 с.
2	**Место учебного предмета в структуре ООП**	Предмет «Математика» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Предмет «Математика» входит в обязательную предметную область «Математика и информатика». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 5 и 6 класса.
3	**Нормативная основа разработки программы**	Рабочая программа по предмету «Математика» для 5, 6 классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии: 1.Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; 2.Примерной программой по учебным предметам по математике. 3.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 4.Основной образовательной программы общего образования МБОУ Укырская СОШ; 5. Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО МБОУ Укырская СОШ. Приказ №59 от 01.09.2017 г.
4	**Количество часов для реализации программы**	Рабочая программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели) по 5 часа в неделю.
5	**Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении**	Программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла. Протокол №1 от 27.08.2020 г. Утверждена директором школы. Приказ № 34 от 01.09.2020 г.
6	**Цель реализации программы**	систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык **математики**, подготовка учащихся к **изучению** систематических курсов алгебры и геометрии.
7	**Используемые учебники и пособия**	1. Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. 2.Виленкин Н. Я. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. 3. Т. А. Бурмистрова. Авторская программа по сборникам рабочих программ 5 – 6 классы; пособие для учителей общеобразоват. организаций/ М.: Просвещение

		4. Жохов В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала. / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина. 5. Жохов В. И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина
8	**Используемые технологии**	Личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, элементы проблемного обучения, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.
9	**Требования уровню подготовки уч-ся**	*Учащиеся должны знать:* • существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; • существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов; • как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; • как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; • как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа; • вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов; • каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; • смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации; *Учащиеся должны уметь:* • выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем; • переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;

		• округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений; • пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот; • решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями;и процентами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера; • устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов; • интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
10	**Методы и формы оценки результатов освоения**	**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль; текущий — в форме контрольных, проверочных работ, тестов; итоговый —комплексная итоговая работа.