

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крайнешепмарская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете школы Протокол №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  /Г.Ф.Алгаскина/ «29» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы:  С.Н. Жаренко «29» августа 2022г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа

по математике
для 3 класса

Учитель: Тебокаева Т.Г.

д. Симулино, 2022 г.

I раздел. Пояснительная записка

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

II раздел. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления.
- способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с самой задачей и условиями её выполнения,
- определять наиболее эффективные достижения результата.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных практических задач.
- речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организация и передача информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в соотной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме), распечатывать её на принтере.

III раздел .СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (136 часов)

ЧИСЛА от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (11 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (53 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника. Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.
Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.
Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (15 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

IV раздел. **Календарно - тематическое планирование уроков по математике 3 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата
1	1	Повторение. Нумерация чисел.	
2	1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	
3	1	Выражение с переменной	
4	1	Решение уравнений.	
5	1	Выражение с переменной	
6	1	Решение уравнений.	
7	1	Обозначение геометрических фигур буквами	
8	1	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	
9	1	Анализ контрольной работы.	
10	1	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	
11	1	Странички для любознательных.	
12	1	Связь умножения и сложения.	
13	1	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	
14	1	Таблица умножения и деления с числом 3.	
15	1	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	
16	1	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	
17-18	2	Порядок выполнения действий	
19	1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
20	1	Закрепление пройденного по теме «табличное умножение и деление на 3»	
21	1	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на3».	
22	1	Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4.	
23	1	Закрепление изученного.	
24	1	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
25	1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
26	1	Решение задач.	
27	1	Таблица умножения и деления с числом 5.	
28	1	Задачи на кратное сравнение.	
29	1	Решение задач.	
30	1	Таблица умножения и деления с числом 6.	
31	1	Решение задач.	
32	1	Решение задач.	
33	1	Таблица умножения и деления с числом 7.	
34	1	Что узнали. Чему научились.	
35	1	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	
36	1	Площадь. Сравнение фигур.	
37	1	Квадратный сантиметр.	
38	1	Площадь прямоугольника.	
39	1	Таблица умножения и деления с числом 8.	
40	1	Закрепление изученного.	
41	1	Решение задач.	
42	1	Таблица умножения и деления с числом 9.	

43	1	Квадратный дециметр.	
44	1	Таблица умножения.	
45-46	2	Закрепление изученного.	
47	1	Квадратный метр.	
48	1	Закрепление изученного.	
49	1	Странички для любознательных.	
50	1	Что узнали. Чему научились.	
51	1	Умножение на 1.	
52	1	Умножение на 0.	
53	1	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	
54-56	3	Закрепление изученного	
57	1	Доли.	
58	1	Окружность. Круг.	
59	1	Диаметр круга. Решение задач.	
60	1	Единицы времени.	
61	1	Контрольная работа №4 за первое полугодие	
62	1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	
63-64	2	Закрепление изученного	
65	1	Умножение и деление круглых чисел.	
66	1	Деление вида 80:20.	
67-68	2	Умножение суммы на число.	
69-70	2	Умножение двузначного числа на однозначное.	
71-72	2	Закрепление изученного.	
73-74	2	Деление суммы на число.	
75	1	Деление двузначного числа на однозначное.	
76	1	Делимое. Делитель.	
77	1	Проверка деления.	
78	1	Случаи деления 87:29.	
79	1	Проверка умножения.	
80-81	2	Решение уравнений	
82	1	Закрепление изученного.	
83	1	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	
84	1	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	
85-86	2	Деление с остатком.	
87	1	Решение задач на деление с остатком.	
88	1	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	
89	1	Проверка деления с остатком.	
90	1	Что узнали. Чему научились.	
91	1	Наши проекты.	
92	1	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	
93	1	Анализ контрольной работы. Тысяча.	
94	1	Образование и названия трёхзначных чисел.	
95	1	Запись трёхзначных чисел.	
96	1	Письменная нумерация в пределах 1000.	
97	1	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	
98	1	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
99	1	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	
100	1	Сравнение трёхзначных чисел.	
101	1	Письменная нумерация в пределах 1000.	

102	1	Единицы массы. Грамм.	
103	1	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	
104	1	Закрепление изученного.	
105	1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	
106	1	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	
107	1	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	
108	1	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	
109	1	Приёмы письменных вычислений.	
110	1	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	
111	1	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	
112	1	Виды треугольников.	
113- 114	2	Закрепление изученного.	
115	1	Что узнали. Чему научились.	
116	1	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание»	
117	1	Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений.	
118- 119	2	Приёмы устных вычислений.	
120	1	Виды треугольников.	
121	1	Закрепление изученного	
122	1	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	
123	1	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	
124	1	Закрепление изученного.	
125	1	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	
126	1	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	
127	1	Проверка деления.	
128	1	Резерв Закрепление изученного	
129	1	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	
130- 131	2	Закрепление изученного	
132	1	Итоговая контрольная работа №9	
133	1	Анализ контрольной работы	
134- 135	2	Закрепление изученного.	
136	1	Резерв . Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	

Итого: 136 часов.