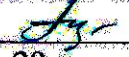



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крайнешеммарская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете школы Протокол №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  /Г.Ф. Алгаскина/ «29» августа 2022г.</p>	<p> Директор школы: С.Н. Литаренко «29» августа 2022 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа

по окружающему миру для 2 класса

Учитель: Тебокаева Т.Г.

д. Симулино, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577).; Авторской программ Плешакова А.А. «Окружающий мир» (сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы, М.: Просвещение, 2017год;

Основной образовательной программы начального общего образования (с дополнениями и изменениями) МБОУ «Крайнешешмарская ООШ»

УМК:

Плешаков А.А.. Окружающий мир. 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М. «Просвещение», 2011

-Приложение к учебнику на электронном носителе. 2 класс

-Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение» 2019

Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011

Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. Москва «Просвещение» 2011

Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011

Плешаков А.А. Энциклопедия путешествий. Москва «Просвещение» 2017

Т.Н.Максисова Поурочные разработки по курсу окружающий мир. Москва. «Вако» 2012

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане:

Количество часов в неделю - 2 Количество часов в год - 68

Цели изучения курса:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Объем учебного времени: 68 часов

1.Планируемые результаты

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2.Содержание программы

Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа.

Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. Проект «Родное село»

Природа (20 час)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого.

Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.) Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: Наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе.

Проект «Профессии»

Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека- его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей(терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях(при обращении с бытовой техникой, острыми предметами).Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Составление своего режима дня .Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице).Этикет телефонного разговора. Приём гостей и

поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Проект «Родословная»

Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море.

Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Проекты «Города России», «Страны мира»

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Окружающий мир 2 класс

№п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт.
	«Где мы живём?» (4 ч)		
1	Родная страна.		
2	Город и село. Проект «Родное село»		

3	Природа и рукотворный мир.		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»		
	Природа (20 ч)		
5	Неживая и живая природа		
6	Явления природы. П/р № 1 «Учимся измерять температуру»		
7	Что такое погода		
8	В гости к осени (экскурсия)		
9	В гости к осени (урок)		
10	Звёздное небо		
11	Заглянем в кладовые земли. П/р № 2 «Исследуем состав гранита».		
12	Про воздух ...		
13	И про воду		
14	Какие бывают растения		
15	Какие бывают животные		
16	Невидимые нити		
17	Дикорастущие и культурные растения		
18	Дикие и домашние животные		
19	Комнатные растения. П/р № 3 «Учимся ухаживать за комнатными растениями»		
20	Животные живого уголка. П/р № 4 «Приёмы содержания животных живого уголка»		
21	Про кошек и собак		
22	Красная книга		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»		
	Жизнь города и села (10 ч)		
25	Что такое экономика		
26	Из чего что сделано		
27	Как построить дом		
28	Какой бывает транспорт		
29	Культура и образование		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»		
31	В гости к зиме (экскурсия)		
32	В гости к зиме (урок)		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»		
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»		
	Здоровье и безопасность (9 ч)		
35	Строение тела человека		
36	Если хочешь быть здоров		
37	Берегись автомобиля!		
38	Школа пешехода. П/р № 5 «Учимся соблюдать изученные правила безопасности»		
39	Домашние опасности		
40	Пожар		

41	На воде и в лесу		
42	Опасные незнакомцы		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»		
	Общение (7 ч)		
44	Наша дружная семья		
45	Проект «Родословная» .		
46	В школе		
47	Правила вежливости		
48	Ты и твои друзья		
49	Мы – зрители и пассажиры		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»		
	Путешествия (18 ч)		
51	Посмотри вокруг		
52	Ориентирование на местности		
53	Ориентирование на местности. П/р № 6 «Приёмы ориентирования по компасу»		
54	Формы земной поверхности .		
55	Водные богатства.		
56	В гости к весне (экскурсия)		
57	В гости к весне (урок)		
58	Россия на карте		
59	Проект «Города России»		
60	Путешествие по Москве		
61	Московский Кремль .		
62	Город на Неве		
63	Путешествие по планете		
64	Путешествие по материкам		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»		
66	Впереди лето .		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»		