




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крайнешепмарская основная общеобразовательная школа»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на педагогическом совете школы Протокол №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР  Г.Ф.Алгаскина/ «29» августа 2022г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор школы  С.Н.Титаренко «29» августа 2022г.</p> 
--	---	---

## Рабочая программа

по истории  
для 9 класса

Учитель: Микушкина О.А.

д. Симулино, 2022 г.

Настоящая рабочая программа определяет содержание, объем и порядок изучения предмета «История» в 9 классе, в соответствии с которыми непосредственно осуществляется учебный процесс. Рабочая программа составлена учителем истории Тугановым Давидом Александровичем (*высшая категория*) на основе Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классы (М.: Просвещение, 2020), Авторской программы «Всеобщая история» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. (М.: Просвещение, 2020) и Авторской программы курса «История России» 6-9 классы Арсентьев Н.М., Данилов А.А (М.: Просвещение, 2020). Рабочая программа соответствует Основной образовательной программе школы и Положению о рабочей программе.

**Учебно-методический комплекс:**

Учебник	Издательство	Автор
Всеобщая история. История Нового времени. Учебник для 9 класса История России. Учебник 9 класса в двух частях.	Москва Издательский центр «Просвещение» 2020 год Москва Издательский центр «Просвещение» 2020 год	А.Я. Юдовская  Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.

**Количество учебных и календарных часов**

Согласно учебного плана МБОУ «Крайнешешмарская ООШ» на изучение данного курса в 9 классах отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
<b>9</b>	2	68

**Согласно учебному календарю, в рабочей программе предусмотрены дополнительные часы в объеме 15 % от общего числа часов для изучения регионального компонента.**

**Программа содержит следующие разделы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;  
формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога); навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

## Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

## Предметные результаты

Обучающийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Новейшего времени, этапы; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

применять знание фактов для характеристики эпохи Новейшего времени, времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах России и других государств в Новейшее время, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Новейшего времени;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в обществах в России и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях Новейшей истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя в России и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- сопоставлять развитие России и других стран в период Новейшего времени, показывать общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории;
- применять основные хронологические понятия, термины;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- использовать сведения из исторической карты как источника информации;
- овладеть представлениями об историческом пути России изучаемого периода и судьбах населяющих её народов;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни народов России, исторические события и процессы;
- использовать знания о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, выявлять общие черты и особенности;
- понимать взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;

высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия предков;

- осуществлять поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);

- анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнивать (под руководством учителя) свидетельства различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя России и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в обществах, религиозных воззрений, представлений человека о мире.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств;
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников России и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение;
- сопоставлять (с помощью учителя) различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять и аргументировать собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представлять её результаты как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
  - понимать культурное многообразие народов Евразии в изучаемый период, осмысливать социальный, духовный, нравственный опыт народов России;
- понимать историческую обусловленность и мотивацию поступков людей эпохи Новейшего времени, оценивать результаты жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Всеобщая история. История Нового времени 30 часов**

#### **Глава I. Начало индустриальной эпохи 9 часов**

Экономическое развитие в XIX- начале XX в. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Причины появления главных идейно-

политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения нелиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия.

Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта.

Изменения моды. Новые развлечения. В создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления живописи и музыке.

## Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. 9 часов

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории. О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

## Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. 4 часа

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования

эпохи Мэйдзи. Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Народы Африки в Новое время Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

## **Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. 8 часов**

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь.

Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в

Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

## Россия в первой половине XIX в. (8 часов)

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское

население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

Россия — великая мировая держава.

## Россия во второй четверти XIX в. (7 часов)

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками,



мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

## Россия в эпоху Великих реформ (8 часов)

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы.

Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски. Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

## Россия в 1880-1890е гг. (8 часов)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с

политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология

А.И.Жукова

консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

## Россия в начале XX в. (7 часов)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в.

Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и

проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в. Итоговое повторение.

#### 4. Тематическое планирование

№ пп	Наименование тем разделов	Кол -во часов
1	Начало индустриальной эпохи	9
2	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	9
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	4
4	Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	8
5	Россия в первой половине XIX в.	8
6	Россия во второй четверти XIX в.	7
7	Россия в эпоху Великих реформ	8
8	Россия в 1880-1890е гг.	8

9	Россия в начале XX в.	7
<b>Итого</b>		<b>68</b>

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Сроки изучения программы	
			Плановые	Фактические
<b>Всеобщая история. Начало индустриальной эпохи (9 ч)</b>				
1	1.	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.		
2	2.	Меняющееся общество		
3	3.	Политическое развитие мира в XIX — начале XX в.		
4	4.	«Великие идеологии»		
5	5.	Образование и наука		
6	6.	XIX век в зеркале художественных исканий		

7	7.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.		
8	8.	Контрольная работа № 1 по теме «Начало индустриальной эпохи»		
9	9.	Творческие работы и проекты		
<b>Страны Европы и США в первой половине XIX в. (9 ч)</b>				
10.	1.	Консульство и империя Наполеона Бонапарта		
11.	2.	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи		
12.	3.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы		
13.	4.	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии		
14.	5.	Германия в первой половине XIX в.		

15.	6.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в		
16.	7.	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост		
17.	8.	Контрольная работа № 2 по теме «Мир в начале Нового времени Страны Европы и США в первой половине XIX в»		
18.	9.	Творческие работы и проекты		
<b>Азия, Африка и Латинская Америки в XIX — начале XX в. (4 ч)</b>				
19.	1.	Страны Азии в XIX — начале XX в.		
20.	2.	Африка в XIX — начале XX в.		
21.	3.	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости		
22.	4.	Творческие работы и проекты		
<b>Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (8 ч)</b>				
23.	1.	Англия до Первой мировой войны		
24.	2.	Франция: Вторая империя и Третья республика		
25.	3.	Германия на пути к европейскому лидерству		
26.	4.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны		
27.	5.	Италия: время реформ и колониальных захватов		
28.	6.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»		
29.	7.	Международные отношения в XIX — начале XX вв.		
30.	8.	Контрольная работа № 3 по курсу «История Нового времени в 19- начале 20 веков»		

№ пп	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Сроки изучения программы	
			плановые	фактические
<b>Модуль «История России» - 38 часов</b>				
<b>Россия в первой половине XIX в. 8 ч</b>				

1.	1.	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.		
2.	2.	Александр I: начало правления		
3.	3.	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.		
4.	4.	Отечественная война 1812 г.		
5.	5.	Заграничные походы русской армии		
6.	6.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.		
7.	7.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.		
8.	8.	Повторение по теме Россия в первой половине XIX века.		
<b>Россия во второй четверти XIX в. 8 ч</b>				
9.	1.	Общественное движение при Александре I		
10.	2.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I		
11.	3.	Социально – экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.		
12.	4.	Общественное движение при Николае I		
13.	5.	Национальная и религиозная политика Николая I		
14.	6.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.		

15.	7.	Культурное пространство России в первой половине XIX в.		
16.	8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.»		
<b>Россия в эпоху Великих реформ 7 ч</b>				
17.	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России		
18.	2	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.		
19.	3	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация		
20.	4	Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период		
		Общественное движение при Александре II и политика правительства		
21.	5	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе		
22.	6	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		
23.	7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»		
<b>Россия в 1880-1890е гг. 8 ч</b>				

24.	1	Александр III: особенности внутренней политики		
25.	2	Перемены в экономике и социальном строе		
26.	3	Общественное движение при Александре III		
27.	4	Национальная и религиозная политика Александра III		
28.	5	Внешняя политика Александра III		
29.	6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования		

30.	7	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.		
31.	8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880-1890-е гг.»		
<b>Россия в начале XX в. 7 ч</b>				
32.	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.		
33.	2	Социально – экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.		
34.	3	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.		
35.	4	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.		
36.	5	Первая российская революция		
37.	6	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина		
38.	7	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX в.»		
68 ча со в				