

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Родной (марийский) язык» 9 класс**

Рабочая программа по родному (марийскому) языку для 9 класса МБОУ «Крайнешешмарская ООШ» разработана на основе Примерной программы для основной школы по марийскому языку (Мары йѳлмѳ доно тѳнг школлан примерный программа для 5-9 классов. Н.М. Павлова, Т.Н. Савельева).

Йошкар-Ола, 2017). Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

### **Учебные пособия:**

1. Учаев З.В., Хлебникова Л.И. Мары йѳлмѳ. Теори.5-9 класс. Й-Ола, 1993. 2.
- Саракеева Н.А., Саракеев Я.И. Мары йѳлмѳ. Практикум. Й-Ола, 1993.

**Место предмета в учебном плане МБОУ «Крайнешешмарская ООШ»:** Количество уроков в соответствии с учебным планом: 1,5 часа в неделю, 51 час.

Учебный предмет «Родной (марийский) язык» дает учащимся знания о марийском языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Рабочая программа «Родной (марийский) язык» разработана на основании нормативных правовых документов: ФГОС, Закона об образовании РФ, с опорой на Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план.

Общепредметные задачи работы по марийскому языку - воспитание учащихся средствами предмета: развитие логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по марийскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Курс синтаксиса - предмет изучения в 8-9 кл. (начальные понятия вводятся в 5 классе).

Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом (обеспечение равномерности обучения речи).

Одно из основных направлений программы родного (марийского) языка в 8-9 кл. – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Усиление практической направленности обучения требует внимания к вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков. Усвоение теоретических сведений осуществляется при анализе, при проведении разборов (навык самоконтроля).

Важнейшее направление программы – формирование навыков грамотного письма; развитие речи: овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

В 8-9 кл. целесообразно проводить уроки развивающего обучения, которые учат учеников быть учащимися, использовать такие методы работы, как объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский. Различные виды диктантов (творческий, выборочный, предупредительный, зрительный, слуховой и др.) способствуют развитию грамотности учащихся; составление алгоритмов, анализ текста, игровые моменты, тестирование - формированию механизмов регуляции деятельности, развитию самостоятельности, творчества, логики мышления. Основная форма работы классно-урочная.

Данная программа соответствует учебнику по Родному (марийскому) языку для 9 класса

Составитель Михайлова Г.М., учитель русского языка и литературы