

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Крайнешешмарская ООШ» С.Н Титаренко  
от "27" августа 2024 г. приказ № 37

План-график проведения оценочных процедур в 2024-2025 учебном году  
МБОУ «Крайнешешмарская ООШ»

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Режим участия	Сроки проведения
1	Входные контрольные работы	1	Русский язык Математика	Изучение особенностей готовности ребенка к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы - выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности -выработать стратегию и тактику обучения первоклассника		Сентябрь
2	Входные контрольные работы	2 3 4	Русский язык Математика	Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и об организации учебно-воспитательного процесса.		Сентябрь
3	Входные контрольные работы	5	Русский язык Математика	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку и математике в соответствии с требованиями		Октябрь

				<p>Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;</li> <li>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета</li> <li>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности.</li> </ul>		
4	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	4	Русский язык Математика Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;</li> <li>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;</li> <li>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности</li> </ul>	В штатном режиме	апрель май
5	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	5	Русский язык Математика История Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;</li> <li>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;</li> </ul>	В штатном режиме	апрель май

				- оценка выполнения заданий разного уровня сложности		
6	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	6	Математика История Биология География Обществознание	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	В штатном режиме	апрель май
7	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	7	Русский язык История Биология География Обществознание Физика	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	В штатном режиме	апрель май
8	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	8	Математика История Биология География Обществознание Физика Химия	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;	В штатном режиме	апрель май

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;</li> <li>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности.</li> </ul>		
9	Диагностическое тестирование	9	Математика История Биология География Обществознание Физика Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;</li> <li>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебным предметам и хождения ГИА-9.</li> </ul>		Декабрь, март
15	Итоговые комплексные контрольные работы	1 2 3	Метапредметные результаты	- определить уровень сформированности и метапредметных результатов у обучающихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-3 класс.		Май