

МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа.

ПРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО- ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

2018 г

1. Положение об учебно-опытном участке

1. Общие положения.

1.1. Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, географии и другим предметам; приобретения учащимся элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы.

1.2. На школьном учебно-опытном участке проводится работа с учащимися 1-4 классов и 5-7 классов в соответствии с программами трудового обучения; обществознания, биологии. На участке организуются общественно-полезный труд, летняя трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда школьников определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

1.3. Работа учащихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

1.4 Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений.

1.5 Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания в школьной столовой.

2. Организация земельной площади школьного учебно-опытного участка.

2.1. Под учебно-опытный участок МБУ Емешевская СОШ выделен земельный участок площадью 40 соток.

2.2. На УОУ организуются цветники (клубы распределены по классам) плодовый сад.

2.3. В клумбах начальных классов учащиеся 1 – 4 классов выращивают декоративно-цветочные культуры в соответствии с программой по трудовому обучению и окружающему миру.

2.4. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

2.5. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами.

2.6. Вокруг участка создана искусственная изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений

2. Летняя практика на пришкольном участке.

1. Условия отработки летней практики на пришкольном участке:

- 1.1. На пришкольном участке отрабатывают учащиеся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов.
- 1.2. Освобождаются от отработки на пришкольном участке учащиеся 1 и 11 класса, и те учащиеся из 9 класса, которые поступают в другие учебные заведения.
- 1.3. Школа обеспечивает учащихся сельхозинвентарём (лопаты, ведра, мотыги и т.д).

2. Обязанности учащихся отрабатывающих на пришкольном участке.

- 2.1. Соблюдать режим дня.
- 2.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе.
- 2.3. Бережно относиться к тому, что посажено на участке.
- 2.4. Бережно относиться к школьному, своему, других учащихся сельхозинвентарю.
- 2.5. В случае нанесения ущерба (порча зелёных насаждений, а так же школьного имущества: водопровод, забор, ворота) возместить ущерб в полном объёме (новыми растениями, деньгами или ремонт школьного имущества за свой счёт).

3. Запрещено:

- нарушать режим дня;
- не подчиняться требованиям учителя;
- покидать участок без разрешения учителя;
- нарушать правила по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами;
- работать с ядохимикатами;
- сажать на участке колючие кустарники и ядовитые растения, а так же растения содержащие наркотические вещества;
- переносить тяжести больше допустимой нормы

4. Режим дня:

- 9.00 – 9.05 – переключка
- 9.05 – 9.15 – распределение работы
- 9.15 – 9.30 – инструктаж по технике безопасности
- 9.30 – 10.00 – выполнение работы
- 10.00 – 10.10 – перерыв на отдых
- 10.10 – 11.40 – выполнение работы
- 11.40 – 11.50 – перерыв на отдых
- 11.50 – 12.20 - выполнение работы
- 12.20 – 12.30 - перерыв на отдых
- 12.30 – 13.00 - выполнение работы

13.00 - окончание работы, проверка выполнения работы, отметка в журнале по отработке.

5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул:

- учащиеся 2-4 кл – 2 часа,
- учащиеся 5-7 кл– 3 часа,
- учащиеся 8-10 кл– 4 часа.

5. Руководство работой учащихся на школьном учебно-опытном участке.

5.1. Директор школы несёт ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на школьном УОУ:

- Несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на школьном УОУ;

- Обеспечивает педагогическим руководством работу учащихся на весь вегетационный период;

- Обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, приобретение семян, посадочного материала, удобрений, ядохимикатов, а также обеспечивает водоснабжение, соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а так же правил пожарной безопасности.

- Привлекает по договоренности спонсоров и родителей для оказания помощи школе в благоустройстве школьного участка.

5.2. Непосредственное руководство работой на школьном УОУ директор поручает учителю биологии или другому учителю школы, имеющему соответствующую подготовку.

5.3. Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка и организацию работ учащихся на нем.

Имущественно -материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

5.4. Заведующий школьным участком с привлечением учителей МО начальные классы и естественнонаучных дисциплин составляет план работы на школьном УОУ и принимает необходимые меры к выполнению всех предусмотренных планом мероприятий.

5.5. В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся на УОУ руководят в соответствии с установленным графиком учителя, назначенные приказом директора школы;

5.6. Заведующий школьным УОУ и учителя биологии инструктируют учителей и других работников, привлекаемых в летний период к руководству трудом учащихся, сообщают план предстоящих работ и особенности их проведения.

5.7. Учителя, работающие на пришкольном участке, проводят с детьми вводный инструктаж и инструктажи на рабочем месте, с соответствующей записью в журнале и подписями учащихся. Обучают их правильным и безопасным приёмам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

- 5.8. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуются выставки различной тематики, проводится Праздник урожая.
- 5.9. К охране урожая школьного УОУ привлекаются сторож школы, учащиеся, при необходимости милиция;
- 5.10. Дополнительная плата за заведование школьным участком производится в установленном законом порядке.
- 5.1. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуются выставки различной тематики, проводится Праздник урожая.

2. Соблюдение требований техники безопасности

Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке

1. Общие требования безопасности:

- К работе на учебно-опытном участке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.
- В процессе работы учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.
- При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Опасные производственные факторы:

- Переноска тяжестей сверх допустимой нормы.
- Травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем.
- Травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке грядок.
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении невымытых овощей, ягод и фруктов
- Нарушения трудовой дисциплины.

3. Требования безопасности перед началом работы:

- Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.
- Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.
- Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

4. Требования безопасности во время работы:

- Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.
- При копании и рыхлении земли, а так же при внесении удобрения в землю пользоваться рукавицами или перчатками.

- Собирая травы, обращать внимание на отсутствие предметов, которые могут вызвать ранения.
- Для обрезки сучьев пользоваться специальными ножницами. Крупные ветки обрезать ножовкой. Обрезку мелких сучьев производить специальным ножом. Обрезка простым ножом не допускается.
- Грядки для посадки рассады готовить с помощью инструмента. Готовить грядки голыми руками без инструментов и приспособления не допускается.
- Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослых. Масса любого инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.
- При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:
 начальных классов – не более 3 кг;
 14 лет – девушки – 6,0 кг, юноши – 6,0 кг;
 15 лет – девушки – 6,8 кг; юноши – 8,2 кг;
 16 лет – девушки – 8,0 кг; юноши – 12,0 кг;
 17 лет – девушки – 9,0 кг; юноши – 16,4 кг;
- Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работа, а также через каждые 45 минут работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.
- Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 –х классов – 2 часа, для учащихся 5-7 –х классов – 3 часа, для учащихся 8-9-х классов – 4 часа, для учащихся 10-х классов – 6 часов. В свободное от учебы время продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в два раза.
- Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.
- При прополке грядок во избежание порезов рук работать в перчатках.
- Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.
- Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
- Запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).
- При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требования безопасности по окончании работы:

- Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

- По окончании работы на учебно-опытном участке тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на школьном учебно-опытном участке

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде и обуви.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.
8. Работай лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на одну треть штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
9. При прополке работай обязательно в перчатках.
10. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.
11. Не ешь невымытые корнеплоды, овощи, ягоды.
12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
13. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю; он окажет тебе помощь.

Правила по технике безопасности при работе на школьном учебно-опытном участке

1. На школьном учебно-опытном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. На школьном учебно-опытном участке ученики работают в халатах и перчатках.
3. При переноске заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на учебно-опытный участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.
4. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту и росту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся разных возрастных групп.
5. Применять на школьном учебно-опытном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л.

6. Продолжительность работы учащихся на школьном учебно-опытном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся работают на участке 2 часа, с 10-ти минутными перерывами через каждые 20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.
7. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т. Д.
8. Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж учащихся с обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритм и нагрузку в работе мышц, а также предупреждающих возможный травматизм.
9. Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, осколков стекла, обломков металла и т. Д.) проводится с помощью лопат, грабель, мотыг. Проводить такие работы руками запрещается.
10. В каждом конкретном случае учитель, руководящий работой школьников на участке, обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим.
11. Учащимся, работающим на школьном участке, категорически запрещается какая-либо работа с удобрениями (органическими и минеральными), ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми (учителями, лаборантами, техническим персоналом) в отсутствие детей, которые затем в течение 5 суток на участок не допускаются.
12. Во время работы на школьном учебно-опытном участке нельзя разрешать учащимся проводить прополку руками. Для этого используются мотыги, рыхлители. Учащиеся при выполнении таких работ во избежание загрязнения рук землей обязательно должны защищать их перчатками или рукавицами.
13. Численность учеников, работающих одновременно на учебно-опытном участке, не должна превышать 6 человек (половины класса). В течение всего времени занятий на школьном учебно-опытном участке учитель, руководящий этой работой, должен присутствовать на таких занятиях и обеспечить наблюдение за выполнением учащимися правил техники безопасности.

3. Образовательные программы учебно-опытного участка

- Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника Биология 5-11 классы
- Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-8 классы
- Окружающий мир (Мир вокруг нас) 3-4 класс

Учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные и воспитательные задачи:

- реализация биологического образования, опытнической работы и трудового обучения;

- практическая направленность учебно-опытного участка позволяет вырастить овощи для школьной столовой, рассаду цветов и овощей для населения;
- Формирование у сельских школьников интереса к познанию природы родного края может в немалой степени содействовать тому, чтобы после окончания школы они не покидали родные места.
- развивает у школьников интерес к сельскохозяйственным профессиям;
- формирует у школьников ответственное отношение к труду, к организации мер по защите окружающей среды;
- развивает интеллект и эстетические чувства школьников;
- учебно-опытный участок – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение всего учебного года с 5 по 11 класс. В ходе практических занятий учитель может наглядно показать материальную сущность и познаваемость многих процессов и явлений.
- Для более полной реализации поставленных задач на участке школьники под руководством учителя биологии производят закладку опытов; самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии;

В результате реализации предусмотренных программ обучающиеся должны:

Уметь:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

Знать:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
- Способы размножения растений;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле.

Практические занятия

Структура практического занятия определяется его содержанием и методами, но на каждом этапе должны иметь место следующие моменты:

1. Организационная часть (2-3 мин.).
2. Вводная беседа, во время которой разъясняются теоретические и практические задачи данного занятия.

3. Инструктаж по разъяснению трудовых заданий, показ приемов работы и проверка усвоения их обучающимися.
4. Определение трудовых заданий каждому звену и выдача необходимых для работы инструментов и материалов.
5. Практическая работа обучающихся по выполнению трудовых заданий при контроле учителя (основная часть).
6. Заключительная часть: оценка труда обучающихся, приведение в порядок инвентаря и участка.
7. Записи о выполненных агроприемах и проведенных учетах и наблюдениях.

За время обучения в школе каждый ученик должен получить следующие **умения и навыки**:

- Посадка и выращивание комнатных растений, уход за ними;
- Подготовка к посеву цветковых, бобовых, корнеплодов и овощных растений;
- Обработка почвы и внесение удобрений;
- Посев семян и выращивание цветочно-декоративных растений
- Посев семян овощных культур и уход за ними;
- Посадка плодово-ягодных, декоративных кустарников и уход за ними;
- Использовать способы размножения растений;
- Уметь вести учет полученного урожая;
- Проводить опыты в соответствии с программой и оформлять полученные наблюдения

Мероприятия по природоохранной работе

- благоустройство школьной территории; обрезка кустарников; удаление больших, усохших ветвей; скашивание травы;
- декоративное оформление газонов на территории школы: подбор и посадка цветочно-декоративных культур, уход за ними в течение лета;
- поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе ;

4. Задачи работы на учебно-опытном участке

- Развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике полевых культур;
- Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
- Закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии;
- Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
- Способствовать профессиональной направленности учащихся;
- Приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- Обеспечить школьную столовую необходимыми овощами;
- Способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.

5. Паспорт учебно-опытного участка

МБОУ Емешевская СОШ – Дмитриева Роза Софроновна.

Заведующий учебно-опытным участком – учитель биологии, Семенова Надежда Самуиловна.

Численность учащихся в 2018 -2019 учебном году -195

Из них:

Учащихся начальных классов - 70

Учащихся среднего звена- 106

Учащихся старших классов- 19

Общая площадь учебно-опытного участка составляет – 40 соток

Материально-техническое обеспечение участка

Участок расположен на территории школьного двора, огорожен забором, обеспечен водой. На территории школы имеется овощехранилища, сельскохозяйственный ручной инвентарь имеется в достаточном количестве.

№	Сельскохозяйственный ручной инвентарь	Количество
1	Лейки	2
2	Вёдра	3
3	Лопаты штыковые	8
4	Грабли	8
5	Тяпки	2
6	Носилки	4
7	Серпы	2
8	Мётлы	2
9	Топор	2
10	Вилы	11
16	Снеговые лопаты	2
17	Семена и посадочный материал: 1. Семена цветочно-декоративных растений: астры, бархатцы, календулы, лобелии, циннии, лобулярии и др.	В достаточном количестве

Отделы растений на учебно-опытном участке

№	Название отдела	Кол-во видов растений по отделам	Площадь кв. метров
1	Плодово-ягодные культуры	5	900
4	Декоративный	23	300

Цветочно-декоративный отдел

Цветочно-декоративный отдел служит для эстетического воспитания обучающихся и, в то же время, является очень удобным объектом для организации учебно-практических работ по сельскохозяйственному труду. Изучая цветочно-декоративные растения, обучающиеся знакомятся с различными цветочно-декоративными растениями, их морфологическими и биологическими особенностями, закрепляют знания по систематике, осваивают приемы озеленения территории, приобретают навыки по закладке цветников непрерывного цветения, оформлению клумб, правильно подбирать растения по цветовой гамме и другим особенностям.

Цветочно-декоративный отдел включает в себя цветники, расположенные перед зданием школы, включает в себя коллекцию травянистых, однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений и кустарников:

А – астра, агератум

Б – бархатцы

В – василек.

Г – гвоздика турецкая, георгины.

И – ирис

К – колокольчик синий

Л – ленок декоративный, лилии

Н – настурция, ноготки

П – петуния гибридная, портулак.

Р – ромашка крупно цветковая.

С – сальвия, сентябрины, сирень

Т – табак душистый

Х – хризантемы

Ц – циния

Основные работы на пришкольном участке.

Основными работами учащихся школы на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников и природоохранная работа.

На пришкольном участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян. На пришкольном участке заготавливают живой и гербарный раздаточный материал для уроков биологии.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

Процесс возделывания декоративных растений включает:

- подготовку рассады цветочно - декоративных растений;
- обработку почвы для создания необходимых физических свойств, определяющих лучшие условия жизни растений, развития корневой системы;
- посадку рассады;
- уход за рассадой;
- сбор семян.

При проведении всех видов работ на пришкольном участке учащиеся знакомятся внешними видами семян и растений, с их биологическими особенностями, наблюдают за проявлением всходов и последующими развитием растений, изучают жизнь растения и условия его выращивания.

6. Календарный план работ на учебно-опытном участке на 2019 год.

Месяцы	Вид деятельности	Ответственные
Зимние работы на учебно-опытном участке.		
Январь	Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря. Ремонт сельхоз инвентаря (тяпок, лопат, граблей). Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты)	Зав.участком Завхоз
Февраль	Составление плана работы на учебно-опытном участке. Приобретение семян цветочных культур Подготовка земли для посева семян. Посев семян петунии на рассаду.	Зав.участком Зав.участком, учащиеся.
Весенние работы на учебно-опытном участке.		
Март	Пикировка рассады петунии.	Зав.участком, учащиеся.
Апрель	Посев семян цветов в рассадные ящики (астра, агератум, петуния).	Зав.участком, учащиеся
Май	Составление графика практики. Обработка почвы Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт. Высадка клубней георгин в грунт	Зав.участком Зав.участком Зав.участком, учащиеся Зав.участком, учащиеся.
Летние работы на учебно-опытном участке.		
Июнь	Высадка цветочной рассады на клумбы. . Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках. Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся
Июль	Полив, прополка сорняков .	Ответственный за практику, учащиеся

Август	Полив, прополка.	
Осенние работы на учебно-опытном участке.		
Сентябрь	Сбор семян цветочно-декоративных культур.	Зав.участком, учащиеся, начальные классы
Октябрь	Подведение итогов работы УОУ за год. Праздник урожая.	Зав.участком, учащиеся. Кл.руководители

7. Агротехнический план работ по отделам

	Виды работ	Сроки	Класс
Начальных классов	Подготовка клумб.	май	
	Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт	май	
	Высадка клубней георгин в грунт	май	
	Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Май-сентябрь	
	Сушка и заготовка семян	Август -сентябрь	
	Очистка клумб от растительных остатков	Сентябрь	
Цветочно-декоративный отдел	Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян	Март	
	Посев семян однолетних культур в ящики	Апрель	
	Пикировка и уход за рассадой	Май	
	Предпосевная обработка почвы	Май	
	Уход за многолетними цветами, подкормка, рыхление, подсыпание	Май - июнь	
	Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт	Май	
	Высадка луковиц гладиолусов и клубней георгин в грунт	Май	
	Высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт	Июнь	
	Уход (полив, прополка, прореживание, рыхление)	В течение вегетационного периода	
	Сбор семян растений	Август - сентябрь	
	Очистка клумб от растительных остатков	Сентябрь	
	Осенняя обработка почвы	Сентябрь - октябрь	

План изготовления и сбора учебно–наглядных пособий.

№ п/п	Название пособия	Сроки изготовления	Кому поручено
9	Гербарии культурных, дикорастущих лекарственных растений	Июнь - август	7 кл

10	Гербарии формы листовой пластинки	Июнь - август	7 кл.

8. Опытническая работа на УОУ.

При организации опытнической работы наиболее важными являются два условия: труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным; школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи. Такой подход к организации опытнической работы позволит увлечь учащихся и дать им возможность на практике убедиться в значении их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем с/х производства, мобилизовать знания школьников на планирование и организацию своего труда, на качественное выполнение его, расширять биологический кругозор.

Опытническая работа является продолжением учебной программы многих предметов: трудового обучения, природоведения, географии, биологии, экологии, химии, некоторых тем физики, математики. Теоретические знания по этим предметам находят свое применение в проведении полевого или лабораторного эксперимента. Но этих знаний обычно бывает недостаточно, и для решения возникающих проблем приходится обращаться к дополнительным источникам информации, овладевать новыми методами познания.

Вместе с проведением опыта учащиеся ведут фенологические наблюдения. Ход работы и фенологические особенности записываются в дневник наблюдений.

Собраны семена растений:

- цветочно-декоративных - календулы, настурции, гвоздики, петунии, циннии, астр, бархатцев и др.

Перспективы

- Улучшить материально-техническую базу (приобрести мотокоосу)
- Продолжить опытническую и исследовательскую работу учащихся.