

**МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа
Горномарийского района РМЭ**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Ст Старикова Е.Л.
«01» сентября 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Дмитриева Р.С..
«01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа
воспитательной работы в ГПД**

Андриановой Эвелины Степановны

2023 -2024 уч.год.

Методическая тема:
«Воспитание самостоятельности младших школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе».

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Пояснительная записка

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Так же в ГПД проводятся занятия согласно составленного плана работы на учебный год:

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своей деревне.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
<i>n</i> / <i>n</i>		
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май,

		сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголка ГПД .	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..) -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями(индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
9	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
1 0	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
1	Создание условий для успешной работы в ГПД	В течение

1	(соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	года
1 2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
1 3	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
1 4	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	<i>сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	<i>сентябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития 4детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь декабрь февраль март май май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все	<i>2 раза в месяц</i>

	знать!».	
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	<i>ежедневно</i>
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	<i>в течение года</i>
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Календарно-тематическое планирование.

№	ДАТА	Содержание работы
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Знакомство с режимом работы группы продлённого дня.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Вводная беседа».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Занятия по интересам.</i> Беседа об организационно – дисциплинарных правилах в группе продлённого дня. Игра на внимание «Что изменилось?»
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Повторение правил дорожного движения
		<i>Посещение ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ</i> Правила поведения в общественных местах.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование по представлению».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». <i>Занятия по интересам.</i> Рисование иллюстрации к любимым сказкам.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания.
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое».
		<i>Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса».</i> Рисование на тему «Осенний лес». Чтение книг об осени.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка»</i> Тема: «Знакомство со спектрами цвета + вспомогательные тона».

		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Занятия по интересам. «Моё свободное время». (беседа – диалог)
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»
		<i>Посещение Подросткового клуба «Шанс».</i> Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям».(беседа – размышление)
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Повторение игр на развитие координации движений. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование спектр цвета. Цветовые решения».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Повторение игр на развитие координации движений <i>Занятия по интересам.</i> Повторение правил дорожного движения. Игра - викторина.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее пакета). <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
		<i>Игровая прогулка.</i> Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли».Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».</i>
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее пакета). <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Беседа «Основные жанры изобразительного искусства»
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Занятия по интересам. Рисование на свободную тему.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».</i>
		<i>Прогулка – поиск.</i> Состязание команд по прохождению маршрута по приметам. <i>Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»</i>
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Знакомство с этапами работы нетрадиционных

		техник рисования».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». <i>Занятия по интересам.</i> Беседа: «Правила поведения в общественных местах».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Планета друзей. Ролевая игра.</i>
		<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> Рисование любимого героя из мультфильма.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Монотипия «Дерево осенью».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Правила пользования городским транспортом. Чтение книг Николая Носова.
		<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование листьями».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Замкни круг». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему «Осенний лес».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i>

		<i>Урок занимательного труда. Развитие мелкой моторики руки: «Зоопарк из пластилина».</i>
		<i>Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Замкни круг», Красные и синие».</i> Цель. Общая физическая подготовка. Развитие смысловой памяти «Фотограф».
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игры: «Замкни круг», Красные и синие».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> <i>Тема: ««Золотая осень». Пора листопада. Рисование воском».</i>
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам. Урок занимательного труда. Поделки из природного материала. Конкурс поделок.</i>
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> <i>Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</i>
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Клубный час. Вопросы Деда Всеведа.</i> <i>(конкурс загадок)</i>
		<i>Экскурсия в участковую больницу.</i> <i>Развитие воображения «Дорисуй предмет».</i>
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> <i>Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.</i>
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам. Беседа: Правила хорошего тона на тему: «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».</i>
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> <i>Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</i>
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю знаменательного события».</i>
		<i>Экскурсия в отделение «Почта России»</i> <i>Урок занимательного труда. Работа с бумагой.</i> <i>«Рыбки в аквариуме».</i>

		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс.</p>
		<p><i>Экскурсия по посёлку. (изучаем названия улиц)</i> Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю дня рождения».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Подготовка к выставке «Осень». Набрызг, рисование на мятой бумаге.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Передай мяч». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Лепка на свободную тему.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Развитие памяти.</i> Игра «Слова». Беседа о правилах поведения на воде.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Займи место». <i>Организация личного досуга и свободное время.</i></p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Сказочная птица».</p> <p>Рисование акварелью.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия «Зимняя сказка». <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Пересказ по кругу».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр:</p>

		<p>«Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (без клея)</p>
		<p><i>Экскурсия по посёлку.</i>(изучаем названия улиц) Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (<i>продолжение работы</i>)</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Хохлома». Рисование гуашью.</p>
		<p><i>Экскурсия в правление СПК «Светлый путь»</i> Цель. Общая физическая подготовка <i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему: «Моя семья».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> Рисование на тему: «Что мне нравится в школе».</p>
		<p><i>Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.</i> <i>Правила хорошего тона.</i> Тема: «Поздравление по случаю юбилея».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Колдун». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование птиц». Рисование углем.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Колдун». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Настольная игра «Морской бой». (игра за столом)</p>
		<p><i>Экскурсия в Сельский Совет</i> Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»</p>
		<p><i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> (аукцион спортивных слов на букву «С») Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».</p>

		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель. Цель. Общая физическая подготовка</i></p> <p><i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i></p> <p>Тема: «Новогодняя елка». Рисование руками: ладонью, кулаком, пальцем.</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i></p> <p>Разучивание игры «Царевна Несмеяна».</p> <p>Цель. Развлечение, психологическая разрядка</p>
		<p><i>Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.</i></p> <p>Интеллектуальная игра «Поле чудес».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель. Цель. Общая физическая подготовка.</i></p> <p><i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i></p> <p>Тема: Рисование ластиком. Свободная тема</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Старинные зимние игры. Игра: «Взятие снежной крепости».</i> Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Занятия по интересам. «Как я провёл ... ».</i></p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Рыбачек».</i></p> <p>Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i></p> <p>Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты».</p>
		<p><i>Прогулка экскурсия «Зимняя сказка».</i></p> <p>Занятие по искусству. Тема: «Зима. Зимняя сказка».</p>
		<p><i>Отдых детей на свежем воздухе.</i></p> <p>Развитие смысловой памяти «Фотограф».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Рыбачек».</i></p> <p>Цель. Общая физическая подготовка.</p> <p><i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i></p> <p>Тема: Рисование зимнего леса. Рисование с помощью соли.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны».</i></p> <p>Цель. Развитие ловкости и координации движения.</p> <p><i>Занятия по интересам. «Поговорим о вежливости».</i></p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны».</i></p> <p>Цель. Развитие ловкости и координации движения.</p> <p><i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i></p> <p>Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i></p> <p><i>Клубный час. Уроки Деда Всеведа.</i></p> <p>Считалки и дразнилки.</p>
		<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме.</i></p> <p>Цель. Привить детям любовь к родному краю.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».</i></p> <p>Цель. Развитие ловкости и координации движения.</p>

		<i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Пингвины на льдине». Рисование с помощью соли
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Конкурс на лучшую лепку снеговика. <i>Занятия по интересам.</i> Занятие по искусству. Тема: «Несуществующее животное».Цель. Развитие воображения, фантазии.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Поговорим о вежливости».(беседа – диалог)
		<i>Спортивная прогулка.</i> Соревнование по скоростному спуску с горы на санках. <i>Урок занимательного труда.</i> «Сувенирный бочок».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Морозные узоры». Рисование ластиком.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Повторение игр, знакомые детям. <i>Занятия по интересам.</i> Дидактическая игра «Поймай рыбку». Цель. Формирование вычислительных навыков.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры «Салки». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.
		<i>Игровая прогулка.</i> Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Снежинка». Рисование нитками.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия. Цель. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. <i>Занятия по интересам.</i> Урок занимательного труда. Творческие композиции «Зимние забавы».
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.

		Графический диктант».
		<i>Игровая прогулка.</i> Разучивание игры: «Рыбачок». Цель. Общая физическая подготовка <i>Клубный час.</i> Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Краски», «Космонавты». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование животных (под музыку). Рисование гуашью.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Краски», «Космонавты». <i>Занятия по интересам.</i> «В гостях у ребят Мойдодыр». (игра – беседа) Цель. Расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Краски», «Космонавты». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Занятие по искусству.</i> Тема: «Спорт, здоровье».
		<i>Прогулка экскурсия.</i> «О чём рассказал почтовый ящик». «Правила, обязательные для всех». (беседа – диалог)
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Аквариум», «На морском дне» Техника «рисование ребром картона».
		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».
		<i>Игровая прогулка.</i> <i>Игра, конкурс:</i> «Зачем это нужно?» Цель. Активизация творческих способностей.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Цветы на окне». Техника «Мятый рисунок»
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Море волнуется ...» <i>Занятия по интересам.</i> Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.
		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Море волнуется ...» <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».

		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> Занятие по искусству. Тема: «Пусть всегда будет солнце!»</p>
		<p><i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Урок занимательного труда. Оригами.«Бумажный кораблик».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Море волнуется ...» <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Смешные портреты». Рисование цветными карандашами.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Светофор». <i>Занятия по интересам.</i> Викторина по правилам дорожного движения.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Познавательная игра:</i> «Живая природа». Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
		<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>«Нет ничего дороже жизни».</i> (беседа – размышление) Цель. Учить пользоваться своими правами.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование на стекле. Гуашь.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Викторина по сказкам.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме:</i> «Путешествие по Логическим островам». Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся</p>
		<p><i>Игровая прогулка.</i> Игра на внимание «Капитаны». <i>Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!»</i> Стихотворения, рассказы про весну.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Салки». <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Весеннее дерево». Рисование акварелью.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Крестики-нолики».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем</p>

		<p>воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся</p>
		<p><i>Игровая прогулка.</i> Игра на внимание «Капитаны». <i>Занятие по искусству.</i> Тема: «Как сохранить своё здоровье?»</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Займи место». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Алые паруса». Пластилиновые картины.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Познавательная игра: «Живая природа». Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> «Умей сказать: »Нет!» (практикум с элементами тренинга) Цель. Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</p>
		<p><i>Игровая прогулка.</i> <i>Игра «Капуста – редиска».</i> Цель. Развитие внимания и тренировка быстроты реакции.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Этюд «Мухомор». Пластилиновые картины.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> Игра «Тайный друг». Цель. Улучшение взаимоотношений в коллективе.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся</p>

		<p><i>Игровая прогулка. Разучивание игры: «Море волнуется ...»</i> <i>Задачи по сказочным сюжетам.</i> Цель. Формирование вычислительных навыков.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Тихий вечер».Монотипия, флористика.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам. Урок занимательного труда.</i> Оригами. «Бумажный кораблик».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся</p>
		<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Игра «Словарный аукцион».</i> Цель. Повышение эрудиции</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование бабочек. Коллективная работа.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Море волнуется...».</i> <i>Занятия по интересам. Интеллектуальная игра «Поле чудес».</i></p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> Сочинение на тему: «Если бы я был бы ...» Цель. Развитие творчества, фантазии, воображения.</p>
		<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Зоопарк» Техника «рисование руками».</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i></p>

		<p><i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>Урок занимательного труда.</i> «Подарок школе». Изготовление сувениров.</p>
		<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».</i> Цель. Проверить смекалку и сообразительность учащихся</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.</i> <i>Развивающее занятие «Вошебная кисточка».</i> Тема: Играем с пятном.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам. Настольные игры.</i></p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.</p>
		<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>«Природа – наш дом родной». Устный журнал.</i> Цель. Расширить знания о природе; раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «День-Ночь»</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Вошебная кисточка».</i> Тема: «Подводный мир». Рисование по- сырому.</p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам. Рисование на свободную тему.</i></p>
		<p><i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Карлики- Великаны».</i> Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».</p>
		<p><i>Посещение Детской библиотеки.</i> <i>«Природа – наш дом родной». Устный журнал.</i> Цель. Расширить знания о природе; раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу</p>
		<p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> Познавательная игра: «Живая природа». Цель. Привить детям любовь к родному краю.</p>

		Воспитывать бережное отношение к природе.
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Какого цвета лето?» Рисование в разных техниках.
		<i>Прогулка – поиск.</i> (поиск спрятанного заранее пакета) <i>Рисование на тему «Скоро лето».</i>
		<i>Спортивная прогулка: «Весёлые старты».</i> <i>Правила хорошего тона.</i> Тема: «О заботливом отношении к людям».(беседа – размышление)
		<i>Игры на свежем воздухе.</i> <i>Клубный час. Вопросы Деда Всеведа.</i> (конкурс загадок)
		<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Закон об охране природы.(беседа – диалог)
		<i>Резервные занятия.</i>