

План урока русского языка

Тема: «Наши проекты. Пословицы и поговорки.»

Цель:

- Подготовиться к выполнению проектной работы.

Задачи урока:

- Познакомить детей со словарями и сборниками пословиц и поговорок;
- Выяснить что такое пословицы?
- Чем пословица отличается от поговорки?
- Какие бывают пословицы? Чему они учат?
- Выяснить, глаголы какой формы чаще всего встречаются в пословицах и поговорках?
- Зачем нам сегодня нужны пословицы?

Формируемые УУД:

Познавательные:

1. постановка и формулирование проблемы,
2. самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
3. Поиск и выделение необходимой информации;
4. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных технологий.

Коммуникативные:

1. Инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;
2. Разрешение конфликтов;
3. Контроль, коррекция, оценка действий партнёра.

Регулятивные:

1. Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
2. Составление плана и последовательности действий.

Личностные:

1. Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивами.
2. Формирование чувства патриотизма на примере пословиц и поговорок о Родине, труде, дружбе и семье.

Ход урока:

1. Организационный момент:

Сегодня на нашем уроке будет много гостей. Давайте повернемся к ним и подарим свою улыбку. Сядем прямо, руки на месте, ноги на месте, локти у края, спинка прямая.

(Выразительное чтение стихотворения:) Ксюша Семянова.

Пословицы не даром молвятся,

Порой чему – то поучают

Без них прожить никак нельзя!

И от беды нас берегут.

Они великие помощницы

Пословица вовек не сломится-

И в жизни верные друзья.

Ведь с ней и горе, не беда.

Порой они нас наставляют,

И наша речь красна пословицей:

Советы мудрые дают,

Давайте вспомним их, друзья.

-Ребята давайте сформулируем тему нашего урока:

«Наши проекты. Мы будем говорить о пословицах и поговорках»

- А какой будет цель нашего урока?

- А целью нашей деятельности является составление проекта о пословицах и поговорках.

Задачи нашего урока:

- Выяснить что такое пословицы и поговорки?
- Чем пословица отличается от поговорки?
- Какие бывают пословицы? Чему они учат?
- Выяснить, глаголы какой формы чаще всего встречаются в пословицах и поговорках?
- Зачем людям нужны пословицы?

2. Самоопределение к деятельности:

- А где мы встречались с пословицами?

-Пословицы и поговорки мы изучали на уроках литературного чтения в разделе «Устное народное творчество».

- Вспомним,

Что же такое пословицы и поговорки?

- *мудрость народа;*

- *меткое выражение;*

- *художественное произведение;*

Выводы: Предлагаю послушать сообщение о пословицах и поговорках:

Маша и Ксюша Мишакова

Пословица – это меткое, лаконичное, мудрое выражение, часто состоящее из двух частей, в короткой форме выражающие мудрые мысли народа.

Константин Дмитриевич Ушинский писал: *«В народных пословицах все стороны жизни народа: домашняя, семейная, полевая, лесная, общественная. Его потребности, привычки, его взгляд на природу, на людей, на значение всех явлений жизни».*

Пословица-это жанр фольклора, краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл. В пословице народный ум, народная правда, мудрые суждения о жизни и людях. Пословица поучает, предупреждает, советует и наставляет.

Красна речь пословицей. ъ

Без пословицы не проживешь. ъ

Старая пословица век не сломится. ъ

Пословица - всем делам помощница. ъ

Поговорка – это эмоциональное, шутливое иносказательное выражение, преимущественно образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания. Чаще всего они имеют прямой и переносный смысл.

«Убил двух зайцев»,

«Мастер на все руки».

Пословицы и поговорки называют жемчужинами народного творчества. Использование пословиц и поговорок на занятиях и в повседневной жизни активизирует речь, способствует развитию умения ясно формировать свои мысли, помогают лучше понять правила житейской мудрости.

Они учат нравственным основам жизни, говорят о правде и лжи, страхе, похвальбе, глупости, лени, доброте, ссоре

3. Закрепление:

Сейчас вам надо разобрать пословицы и поговорки по корзинам:
(слайд 6)

-С какой задачей мы справились?

Вывод: мы научились отличать пословицы от поговорок

4. Проверка домашнего задания:

Все пословицы и поговорки можно разделить на несколько групп по темам: У вас было задание подготовить пословицы и поговорки по темам. Нарисовать иллюстрацию к понравившейся пословице.

Например:

Работай до поту, поешь в охоту! Слайд!

Скучен день до вечера, коли делать нечего! Слайд!

Предоставим слово группам:

1. Пословицы о Родине
2. Пословицы о дружбе.
3. Пословицы о труде и учёбе.

(Группы выходят к доске, показывают и объясняют смысл выбранных пословиц)

Молодцы. Справились с заданием.

- Итак, Какие бывают пословицы? (О труде, о Родине, о дружбе, об учёбе и т.д.

- Чему они учат? (быть трудолюбивыми, умными, любящими Родину. Дорожить дружбой)

- А теперь нам надо отдохнуть. Какая пословица нам поможет в этом? (Делу время, а потехе час)

Физкультминутка.

Танец по мотивам военных песен (попурри)

5. Исследовательская работа по одной из пословиц:

По одной из пословиц надо было составить рассказ. Алина выбрала пословицу «Родина- мать, умей за неё постоять» и провела сложную исследовательскую работу по истории своего рода.

Как мы знаем, в этом году исполняется 70 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Давайте мысленно перенесемся в те далёкие и суровые годы. Внимательно послушаем её и на этом примере подумаем, какие ещё пословицы могут подчеркнуть основную мысль её работы.

(Где родился, там и пригодился)

()

Подумайте, какие из ваших пословиц могут подойти к этой работе?

6. Работа в группах:

А теперь поработаем в группах:

1 группа:

Задание «Потерянные слова»

Вспомните и закончите пословицы.

Слово – серебро, а молчание -(золото)

Весна красна цветами, а осень -(снопами)

Ученье – свет, а неученье - ...(тьма)

Ученья корень горек, да плод(сладок)

Волков бояться – в лес(не ходить)

Не имей сто рублей, а имей сто.....(друзей)

2 Группа «Домино»

Ваша задача – как можно быстрее восстановить пословицы.

Начало пословицы.

Окончание пословицы.

Если хлеба ни куска, ...

.....хлеба не придумаешь.

Хлеб - соль дружбу водит, ...

.....так и хлеб на столе.

Хлеб да вода -

.....а ссору выводит.

Сколько ни думай, а лучше....

....молодецкая еда.

Пот на спине,

.... так и в тереме тоска.

3 группа «Вспомни пословицу»

Вам необходимо восстановить пословицы по словам, объясняющим их смысл:

1. Подарок не обсуждают, берут то, что дарят. (Дарёному коню в зубы не смотрят)
2. Учиться надо в течение всей жизни, каждый день приносит новые знания, познание бесконечно. (Век живи, век учись)
3. Неприятность, беда, случается там, где что-нибудь ненадёжно, непрочное. (Где тонко, там и рвётся)
4. Как сам относишься к другому, так и к тебе будут относиться. (Как аукнется, так и откликнется).

4 группа «Замени пословицами»

Вам предлагаются пословицы и поговорки. Найдите глаголы. Определите их лицо и число.

Век живи, век учись.

Держи язык за зубами.

Поспешишь – людей насмешишь.

Не давши слова - крепись, а давши – держись.

Ссора до добра не доведёт.

Сделал дело - гуляй смело.

- Глаголы какой формы чаще всего используются в пословицах и поговорках?

(Чаще всего в форме: 2 лица, ед.ч.)

(Реже: 3 лица, ед.числа)

5 группа «На разных языках»

(Захаров и Ласточкин)

Сравните китайские и русские пословицы, соедините пословицы, выражающие один и тот же смысл стрелочками и подготовьтесь их прочитать:

Китайские пословицы.

- 1.Торопливым людям не хватает мудрости.
2. Хочешь узнать человека – узнай, кто его друзья.
3. Написанное на бумаге и боги не сотрут.
4. Зонт готовь, когда ясная погода.
5. Двумя руками трудно ухватить двух угрей.

Русские пословицы.

- А) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- В) Готовь сани летом, а телегу зимой.
- Г) Что написано пером, того не вырубишь топором.
- Д) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- Е) Поспешешь – людей насмешишь.

7 Подведение итогов урока:

- Итак, вспомните, что такое пословицы? поговорки?
- Чем пословица отличается от поговорки?
- О чем бывают пословицы? Чему они учат?
- Вспомните, глаголы какой формы чаще всего встречаются в пословицах и поговорках?
- Зачем людям нужны пословицы?

- Что больше всего понравилось на уроке?
- В чем были затруднения?
- Что нового вы узнали?

В ходе работы над проектом мы пришли к выводу, что пословицы нужны и сегодня. Они украшают нашу речь, делают ее яркой, образной. Они необходимы в нашем общении выражать наши мысли.

Использование пословиц и поговорок на занятиях и в повседневной жизни помогают лучше понять правила житейской мудрости.

Давайте завершим наш урок с помощью пословиц об окончании дела:

- Кончил дело, гуляй смело.
- Всякое дело концом славится.
- Конец делу венец.
- Дело без конца – что кобыла без хвоста.
- Всё хорошо, что хорошо кончается.

Молодцы!