МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Марий Эл

МУ Горномарийский РОО

МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педсовете	Зам. директора по УВР	И.О. директора школы
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	Старикова Е. Л.	Старикова Е. Л. Приказ №21 от «02» сентября 2024 г.

Годовой план работы логопункта
На 2024-2025 учебный год

Составитель учитель-логопед Васикова Т. М.

Цель. Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушении устной и письменной речи.

Задачи.

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия. Продумать новые работы с учетом использования ИКТ и в соответствии с ФГОС.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление совместной деятельности учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.

Приоритетные направления деятельности.

- Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- Структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- Систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к занятиям	До 1 сентября
2. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).	С 1 по 15 сентября С 15 по 31 мая.
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-3 классов.	С 1 по 15 сентября С 15 по 31 мая.
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	С 1 по 15 сентября С 15 по 31 мая.
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в	С 1 по 15 сентября

логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.	
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 1 по 15 сентября
8. Оформление и обновление материала для педагогов и родителей на стендах логопедического кабинета.	Один раз в четверть
9. Оформление и размещение статей по логопедии на сайте школы.	В течение года
10. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
11. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сенября
12. Изготовление и приобретение методических пособий.	В течение года
13. Приобретение методической литературы.	В течение года
14. Анализ коррекционной работы	С 15 по 30 мая
II. Коррекционная работа	
1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых, согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сенября по 15 мая
3. Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий (по показанию или требованию родителей)	В течение года
4. Подготовка логопедических представлений на учащихся, направленных на ПМПК.	В течение года
5. Работа по переемственности «детский сад — школа». Направление детей на консультацию к специалистам смежных профессий. Консультативная работа с родителями и воспитателями ДОУ.	В течение года
III. Научно-методическая работа.	
1. Оказание консультативно — методичсекой помощи образовательного учреждения, родителям учащихся в вопросах коррекционно — развивающего обучения.	В течение года
2. Разработка программы коррекционно — развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжелыми речевыми нарушениями.	В течение года
3. Проведение групповых консультаций для родителей.	В течение года
4. Участие в МО учителей-логопедов Горномарийского района и РМЭ	В течение года
5. Участие в работе педсовета, школьного консилиума, методического объединения учителей начальных классов.	В течение года

6. Посещение уроков с целью определения тактико — вариативных направлений в работе с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ (по родному языку и русскому языкам)	В течение года
7. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года