

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Емешевская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю: Директор школы

Р. С. Дмитриева

« 7 » сентября 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Составила: учитель-логопед Шонгина Т. М

Учебный год: 2018-2019

Цель работы: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устно и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди родителей.
4. Вооружить детей средствами, позволяющими самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.
5. Научить наблюдать, сравнивать, обобщать как явления окружающей жизни, так и различные явления языка.

Приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- Систематизация учебно-методического материала;
- Оказание консультативной помощи по проблемам нарушения речи.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Подготовка кабинета к новому учебному году;
- Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года);
- Провести обследование письменной речи учащихся 2 классов:
 - самостоятельное письмо;
 - слуховой диктант;
 - списывание с письменного и печатного текста.
- Сбор анамнестических данных детей, зачисленных на логопедические занятия;
- Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия;

- Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года;
- Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта;
- Из числа детей, имеющих нарушения речи сформировать группы и подгруппы:
 - с общим недоразвитием речи;
 - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
 - нарушениями чтения и письма обусловленным ОНР;
 - нарушение чтения и письма обусловленным ФФН;
 - с фонетическим дефектом.
- Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы;
- Составление графика работы логопункта;
- Проводить логопедические занятия согласно расписанию с учетом возраста и речевым диагнозом;
- По результатам обследования составить диагностическую речевую карту с логопатами отражающую их динамику развития;
- Своевременное заполнение речевой карты логопатов;
- Составление годового плана работы логопункта;
- Заполнять документацию, речевые карты ребенка по четвертям;
- Дополнить паспорт логопедического кабинета и картотеку;
- Ведение необходимой документации;
- Составление конспектов занятий;
- Систематическое оснащение логопедического кабинета речевыми пособиями и литературой;
- Составить список учащихся с недостатками речи по школе;
- Ознакомление учителей и родителей со списком учащихся, зачисленных на логопедические занятия, а так же с расписанием занятий;
- Составление отчета о проделано логопедической работе на основании речевых карт, журнала учета посещаемости занятий.

ПРОВЕДЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

- Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени;

- Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени;
- Добиваться 100% посещаемости логопедических занятий;
- По просьбе учителей и родителей проводить логопедические занятия и консультации.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Участвовать в семинарах-практикумах для педагогов;
- Подобрать методическую и коррекционную литературу и пособия, логопедические игры;
- Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- Систематически знакомится с новинками, специальной литературой по логопедии;
- Усовершенствовать календарно-тематическое планирование;
- Взять на вооружение методы и приемы работы применительно к логопедическим занятиям;
- Прохождение курсов повышения.

САМООБРАЗОВАНИЕ:

- Пополнять знания, знакомится с инновационными программами и технологиями;
- Систематический обзор дефектологической литературы;
- Принимать активное участие в методических объединениях;
- Посетить с целью обогащения опытом ближайшие образовательные учреждения дошкольного и школьного вида;
- Участвовать в различных конкурсах.

РАБОТА В КАБИНЕТЕ:

- Оснащение логопедического пункта учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядным материалом, новыми изданиями;
- Изготовить (напечатать) логопедические карточки по разделу грамматический строй речи;
- Приобрести наглядны материал по изученным темам;
- Продолжить работу по накоплению и изготовлению наглядных, игровых материалов, художественной литературы, игрушек;
- Систематизировать имеющиеся материалы;
- Оформление логопедического уголка и обновление материала в методическом кабинете школы;
- Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Емешевская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» на заседании педсовета Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР С. /Старикова Е. Л. «1» сентября 2018 г.	«Утверждено» Директор школы /Дмитриева Р. С. Приказ № 27/1 От «1» сентября 2018 г.
--	--	--

Расписание логопедических занятий

на 2018-2019 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 класс ОНР	+		+	+	
Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР					
2 класс		+	+		+
2 класс		+	+		+
Инд. занятия	+	+	+	+	+
Инд. занятия д/г	+			+	+
Консультация	+	+		+	

Учитель – логопед Шонгина Т. М. (Шонгина Т. М)