

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Старикова Е.Л.
(приказ от 01.09.2025 №28-о)

**План-график проведения оценочных процедур в МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа
в 2025-2026 учебном году**

Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи	Режим участия	Сроки проведения
Стартовая диагностическая работа	1	Русский язык Математика Окружающий мир	Изучение особенностей готовности ребенка к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы; выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности; - выявить стратегию и тактику обучения первоклассников.		Сентябрь
Стартовая комплексная диагностическая работа	2	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.		Сентябрь
Стартовая комплексная диагностическая работа	3	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно		Сентябрь

			уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.		
Стартовая комплексная диагностическая работа	4	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.		Сентябрь
Административная контрольная работа	10		--оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса по русскому языку, математике - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам		Декабрь
Диагностическое тестирование	9	Русский язык, математика, предметы по выбору	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебным предметам и прохождения ГИА-9.		Февраль
Диагностическое тестирование	11	Русский язык, математика,	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса по русскому языку, математике и другим предметам по выбору		Декабрь, март

		предметы по выбору	обучающихся; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам и прохождения ГИА-11.		
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	4-8		оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 класса по русскому языку, математике и другим предметам случайным выбором в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	В штатном режиме	Апрель
Итоговые комплексные контрольные работы	1-3		- определить уровень сформированности и метапредметных результатов у обучающихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-3 класс.		Май