

УТВЕРЖДАЮ:

ИО директора МБОУ Емешевская СОШ:

Старикова Е.Л.

Приказ № 86-П от 01.09. 2026 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Теория ПДД»
на 2026-2027 учебный год**

Составитель:

Савельев С.П.,

педагог-организатор ОБЗР

**с.Емешево,
2026 г.**

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 2 часов в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является рабочей. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроком, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся и учителя, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД на внеурочных занятиях из расчета 17 часов в год.

Цель программы:

- Пропаганда Правил дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения

Задачи:

- Предотвращение правонарушений на дороге с участием детей и подростков;
- Закрепление подростками знаний правил дорожного движения;
- Привлечение подростков к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

Обучение основывается на следующих принципах:

- личностно-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту обучающегося, т.е. к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст обучающихся, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- свобода выбора решений и самостоятельности их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- деятельностный,
- социального проектирования,
- общелогические методы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, моделирование).

Используется ряд образовательных технологий: структурно-логические технологии (поэтапная организация постановки дидактических задач, их решение, диагностика и оценка полученных результатов); игровые технологии (через реализацию определенного сюжета); диалоговые технологии (связаны с созданием коммуникативной среды расширением пространства сотрудничества на уровне «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник»); тренинговые технологии (выполнение тестов и практических заданий в ходе обучения).

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы обучающихся. Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое занятие), собеседование, дискуссия, практическое занятие под руководством педагога по закреплению определенных навыков, экскурсия, учебная игра, творческие проекты.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить материал в логической последовательности;
- рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока. Он закрепляет знания и умения по каждому блоку;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль может осуществляться в следующих формах: собеседование, тестирование, участие в конкурсах.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся. Учащиеся должны знать:

1. Основ правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требование к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
5. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
6. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
7. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
8. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
9. Не создавать помех движению транспорта.
10. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
11. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
12. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
13. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие-викторина.	1	15.01.27	
2	Значение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожная разметка и ее характеристики. Типичные ошибки на улицах и дорогах	1	22.01.	
3	Проверка усвоения знаний. Тест.	1	29.01.	
4	Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за Нарушение ПДД	1	5.02.	
5	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, Запрещающие ,предписывающие, информационные)	1	12.02.	
6	Движение пешеходов. Светоотражающие знаки.Обязанности пешеходов.	1	19.02.	
7	Правила поведения участников дорожного движения.	1	26.02.	
8	История автотранспорта и принимаемые меры по Обеспечению безопасности дорожного движения	1	5.03.	
9	Проверка усвоения знаний. Создание буклета на тему «Я-пешеход!»	1	12.03.	
10	Опасная дорога. Виды перекрестков	1	19.03.	
11	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	2.04.	
12	На железной дороге.	1	6.04.	
13	Проверка усвоения знаний. Круглый стол «Жизнь в моих руках»	1	9.04.	
14	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их перевязка.	1	13.04.	
15	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД	1	16.04.	
16	Проверка знаний. Тестирование	1	20.04.	
17	Дорожные“ловушки” как причина ДТП. Итоговое занятие. Игра «Перекресток»	1	23.04.	
Итого:		17		